

SZKOLNA LISTA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH 2017-2018

Lp	Temat projektu	Cele projektu	Imię i nazwisko opiekuna projektu	Liczba uczniów realizujących projekt
1.	Deutsche Küche und ihre Spezialitäten (kuchnia niemiecka i jej specjały)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie wiedzy o kulturze Niemiec 2. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i analizy informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych 3. Rozwijanie umiejętności pisania w j. niemieckim 4. Kształtowanie postaw: współodpowiedzialności, solidności, kreatywności, 5. Ciekawości poznawczej, gotowości do pracy grupie 6. Rozwijanie umiejętności planowania i organizowania własnej pracy 7. Zapoznanie się z informacjami na temat typowych dań kuchni niemieckiej 8. Korzystanie z niemieckojęzycznych źródeł informacji na temat kuchni niemieckiej 9. Korzystanie ze słownika dwujęzycznego 10. Rozwijanie zainteresowań uczniów (kulinarnych, plastycznych, fotograficznych, graficznych, komputerowych) 11. Przygotowanie polsko-niemieckiej książki kucharskiej 12. 6. Prezentacja wykonanego projektu 	Grażyna Osieczko	6-8 osób
2.	Sport ist mein Leben! (Sport jest moim życiem!)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie wiedzy o sportowcach z niemieckiego obszaru językowego. 2. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i analizy informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych 3. Rozwijanie umiejętności pisania w j. niemieckim 4. Kształtowanie postaw: współodpowiedzialności, solidności, kreatywności, 5. Ciekawości poznawczej, 	Mariusz Bienko	6-8 osób

		<p>gotowości do pracy grupie</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Rozwijanie umiejętności planowania i organizowania własnej pracy 7. Zapoznanie się z informacjami o sportowcach z niemieckiego obszaru językowego. 8. Korzystanie z niemieckojęzycznych źródeł informacji. 9. Korzystanie ze słownika dwujęzycznego 10. Rozwijanie zainteresowań uczniów (, plastycznych, fotograficznych, graficznych, komputerowych) 11. Przygotowanie portfolio sportowca z niemieckiego obszaru językowego 12. Prezentacja wykonanego projektu 		
3.	Les Polonais célèbres liés à la France. (Znani Polacy związani z Francją.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie w uczniach zainteresowania językiem francuskim. 2. Rozwijanie zainteresowania uczniów historią, geografiją i cywilizacją Francji. Motywowanie uczniów do wzbogacania ich wiedzy o Francji. 3. Kształcenie zdolności językowych oraz umiejętności prezenterskich. 4. Rozwijanie umiejętności związanych z planowaniem, organizowaniem. 5. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie. 	Beata Jankowska	6-8 osób
.				
4.	„Królowa Zofia Naszą Patronką”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowań historią naszego regionu. 2. Zapoznanie uczniów z życiem i działalnością Królowej Zofii Holszańskiej. 3. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. 4. Rozwijanie umiejętności 	Adam Wal Zenona Kaleniecka Daniel Sękowski	do 12 osób w grupie

		związanych z planowaniem i organizowaniem pracy.		
5.	„Struktura sądownictwa w Polsce. Odpowiedzialność nieletnich”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze strukturą sądownictwa w Polsce. Zadania polskich sądów 2. Zaznajomienie młodzieży z odpowiedzialnością nieletnich w polskim prawie. 3. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. 	Adam Wal Zenona Kaleniecka Daniel Sękowski	do 12 osób w grupie
6.	„Na pograniczu kultur i religii – wielokulturowość naszego regionu”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie historii, kultury i religii narodowości i grup etnicznych naszej okolicy. 2. Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla odmiennych kultur i religii 3. Prezentacja osiągnięć i wkładu różnych narodowości w rozwój naszego regionu. 4. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. 	Adam Wal Zenona Kaleniecka Daniel Sękowski	do 12 osób w grupie
7.	„Chemia w kuchni”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie procesami zachodzącymi w otaczającym nas świecie 2. Uświadamianie uczniom występowania związków chemicznych w życiu codziennym 3. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji o środkach chemicznych dodawanych do żywności i ustalanie ich wpływu na organizm człowieka. 4. Rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjno – komunikacyjną. 5. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów poprzez rozwiązywanie problemów związanych z realizacją projektu. 6. Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce. 7. Doskonalenie umiejętności pracy w grupie oraz autoprezentacji. 	Alina Rettinger	8 osób
			Krystyna Dulęba	8 osób
8.	„Jak zostałem Giocondą”, czyli tworzymy przeróbki sławnych dzieł sztuki z przymrużeniem oka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie wyobraźni i myślenia twórczego podczas rozwiązywania problemu plastycznego. 2. Kształcenie umiejętności pracy zespołowej oraz współodpowiedzialności za jej wyniki 	Gabriela Socha	6 osób

9.	„Matematyka na faktach”-prezentacja multimedialna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i selekcjonowania informacji. 2. Kształtowanie kreatywnej postawy uczniów. 3. Stosowanie technologii informacyjnych – tworzenie prezentacji w PowerPoincie. 4. Kształtowanie u uczniów postawy, która pozwala docenić znaczenie matematyki w otaczającym ich życiu codziennym. 	Anna Struś Jadwiga Dąbrowska	5 osób
10.	„Podróż w krainę fizyki”-pokaz doświadczeń fizycznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami fizycznymi, 2. Kształcenie umiejętności współpracy w grupie. 3. Motywowanie do samodzielnej pracy. 4. Pokaz doświadczeń fizycznych 	Jadwiga Dąbrowska	12 osób
11.	ROK RZEKI WISŁY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność wykazania walorów turystycznych . 2. Poszerzenie wiadomości na temat walorów przyrodniczo-geograficznych Wisły 3. Kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce poprzez wyjaśnienie genezy powstawania wybranych obiektów nad brzegiem Wisły. 4. Kształtowanie umiejętności posługiwania się słownictwem geograficznym w toku opisywania, wyjaśniania zjawisk i procesów w środowisku geograficznym. 5. Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w celu gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych. 	Aneta Pelc Maria Trzeciak Piotr Sieradzki	30 osób
12.	„Symbole krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie prac plastycznych dotyczących symboli krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych. 2. Zapoznanie z symbolami krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych, przedstawienie zebranych informacji w języku angielskim lub języku niemieckim. 3. Rozwijanie umiejętności pisania i mówienia w języku angielskim i niemieckim. 4. Rozwijanie umiejętności 	Agata Ostrowska Grażyna Osieczko Gabriela Socha	10 osób

		plastycznych. 5. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.		
14.	Szkolny turniej piłki siatkowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zdrowego stylu życia 2. Propagowanie siatkówki jako sportu dla każdego 3. Doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych gry w siatkówkę 	Jan Mazur	5 uczniów
18.	Liga Mistrzów Informatyki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzacja technologii informacyjno-komunikacyjnej 2. Kształcenie umiejętności informatycznych. 	Wacław Bojarski	Zespoły 3-4 osobowe
19	Ortograficzna corrida czyli uczniowska walka z bykami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza stanu ortografii wśród uczniów klas czwartych. 2. Wprowadzenie elementu rywalizacji między klasami. 3. Kształcenie umiejętności współpracy w grupie. 4. Motywowanie o samodzielnej pracy. 5. Edycja dokumentów tekstowych zgodnie z obowiązującymi zasadami. 6. Umiejętność tworzenia prostych formuł w arkuszu kalkulacyjnym. 	Wioletta Florek Wacław Bojarski	