

Ks. Paweł Mendyk

## Temat: Sumienie i jego rodzaje

### I. Przebieg katechezy

#### 1. Modlitwa:

Katecheta rozpoczyna modlitwę „Pod Twoją obronę”.

#### 2. Nawiązanie do poprzedniej katechezy:

Katecheta sprawdza wykonanie zadania domowego.

#### 3. Sytuacja egzystencjalna:

Katecheta rozpoczyna rozmowę z uczniami odnosząc się do ich obecnej sytuacji:

*Każdy człowiek w swoim życiu podejmuje wiele decyzji i działań. Często zastanawiamy się w jaki sposób postąpić. „Coś w środku” w naszym sercu podpowiada nam i skłania do zrobienia czegoś lub zrezygnowania z jakiegoś planu. Także po wykonaniu jakiejś czynności odczuwamy radość bądź smutek i zawstydzenie. Na dzisiejszej katechezie bliżej przyjrzymy się temu wewnętrznemu „mechanizmowi” ostrzegającemu przed złem i zachęcającemu do dobra. Zapiszcie temat: **Sumienie i jego rodzaje***

Następnie katecheta prosi o przeczytanie z podręcznika historii:

Nie tak dawno temu Krajowy Urząd Skarbowy w USA otrzymał kopertę wypełnioną banknotami studolarowymi. Żadnego adresu, imienia, wiadomości – po prostu pieniądze. Ktoś czuł się winny. [...]

[Kiedy indziej] kobieta napisała do urzędu skarbowego, że czuje się winna, bo oszukiwała, płacąc zaniżone podatki; załączyła do listu czek. „Jeśli nadal nie będę mogła spać – oznajmiła – przysyłę więcej”.

*(Wieczór z Panem Bogiem, Edycja św. Pawła, Częstochowa 1998, s. 50–51)*

*Co zrobiła bohaterka historii?*

*Dlaczego nie mogła znaleźć spokoju ducha?*

*Jak oceniacie to, co zrobiła?*

*Co sprawiło, że podjęła taką decyzję?*

*Spróbujmy wspólnie poszukać odpowiedzi na pytanie: czym jest sumienie?*

Tu katecheta rozdaje uczniom małe kolorowe kartki. Można to zrobić tak, żeby po pięciu uczniów dostało kartki w tym samym kolorze, co automatycznie podzieli klasę na grupy. Następnie poleca:

*Spróbujcie zapisać na otrzymanych kartkach jak najwięcej własnych definicji sumienia. Macie na to trzy minuty.*

Po upływie czasu katecheta poleca aby uczniowie posiadający taki sam kolor kartek usiedli razem, przydziela grupom przybory do pisania oraz kartkę (minimum formatu A4)- i wydaje kolejne polecenie:

*Spróbujcie teraz w oparciu o definicje, które zapisaliście samodzielnie stworzyć najtrafniejszą, waszym zdaniem, definicję sumienia.*

Należy określić czas na wykonanie zadania. Po upływie wyznaczonego czasu przedstawiciele poszczególnych grup prezentują owoce pracy.

#### **4. Wiara i życie Kościoła**

Katecheta kontynuuje:

*Zweryfikujmy nasze pomysły z propozycją Autorów naszego podręcznika. Proszę o przeczytanie z podręcznika części pt. „Czym jest sumienie”, „Sumienie przeduczynkowe” i „Sumienie pouczynkowe”:*

##### **Czym jest sumienie?**

Odpowiedzi na to pytanie udziela katechizm dla młodzieży:

**„Sumienie to wewnętrzny głos w człowieku, który wzywa go do tego, by bezwzględnie czynił dobrze i bezwzględnie unikał zła. Jest zarazem zdolnością odróżnienia jednego od drugiego. W sumieniu mówi do człowieka Bóg”. (Youcat, 295)**

##### **Sumienie przeduczynkowe**

Sumienie działa najpierw przed popełnieniem każdego czynu. Pomaga wówczas ocenić, czy to co chcemy zrobić, jest dobre czy złe. Zachęca do robienia dobrych rzeczy i przestrzega przed popełnieniem zła. Prowadzi do podjęcia określonej decyzji.

##### **Sumienie pouczynkowe**

Sumienie działa także po dokonaniu każdego czynu. Jeśli czyn był dobry, to sumienie wewnętrznie nas uspokaja, daje radość i satysfakcję. Jeśli natomiast nasze postępowanie było złe, sumienie nam o tym przypomina i nakłania do naprawy wyrządzonej krzywdy. Nazywamy to często „wyrzutami sumienia”. Dzięki nim mamy szansę na przyznanie się do popełnionego zła i nawrócenie.

Następnie katecheta prosi o wyjaśnienie czym jest sumienie przeduczynkowe i pouczynkowe, po czym podsumowuje:

*Sumienie działające w każdym z nas pomaga nam w odnajdywaniu naszej drogi do zbawienia. Wskazuje nam, co czynić a czego unikać. Aby jednak ukazywało nam prawdę musimy dbać o jego prawidłowy rozwój. Sumienie, które ukazuje nam prawdę o naszym działaniu nazywamy prawym i prawdziwym. Można je porównać do przewodnika, który zabieramy ze sobą w podróż. W każdym momencie trasy wskazuje on, w którym kierunku mamy się udać. Jeśli nie weźmiemy tego pod uwagę zablędzimy i nie dotrzemy do celu. Podobnie sumienie jest naszym przewodnikiem na drodze do zbawienia, które chcemy osiągnąć.*

Wprowadzenie do kolejnego zadania z kart pracy:

*Niestety często zdarza się, że sumienie w człowieku nie działa prawidłowo. Prowadzi to do niewłaściwego rozpoznawania sytuacji i błędnych wyborów. Przeczytajcie teraz fragment podręcznika pt. **Wypaczenia sumienia** a następnie wykonajcie zadanie nr 2 w „Kartach pracy” i określcie jaki rodzaj sumienia posiadają bohaterowie poszczególnych historii:*

### Zadanie 2.

Przeczytaj wszystkie historie i napisz jaki rodzaj sumienia posiadają bohaterowie. W razie potrzeby skorzystaj z podręcznika.

*Kilka lat temu zostałem przyjęty do szajki kieszonkowców okradających ludzi w autobusach. Pierwsze tygodnie były jednak straszne. Kiedy pierwszy raz okradłem starszą panią z dużej sumy pieniędzy miałem straszne wyrzuty sumienia. Bardzo się przejmowałem, że nie zostało jej nawet na chleb i lekarstwa. Trzy dni chodziłem jak struty. Po trzech dniach znowu trafiła się okazja, żeby okraść staruszkę. Nie zawahałem się. I znowu mnie męczyło, ale już trochę mniej. Za każdym razem było coraz lepiej. Teraz już nie ma problemu. Praca jak każda inna.*

Andrzej

**Sumienie.....**

*Strasznie męczą mnie wyrzuty sumienia, bo wczoraj nie powiedziałem „dzień dobry” naszej sąsiadce. Może nadrobię to przy pierwszej okazji. Staram się być dla niej miły odkąd w zeszłym roku zabrałem z jej piwnicy nowy rower. Nie ma to jak wzbudzać zaufanie.*

Michał

**Sumienie.....**

*Nie mogę dać sobie rady z wyrzutami sumienia. Nie jem, nie śpię, nie mogę się na niczym skupić. Wczoraj przypomniałem sobie, że trzy lata temu na obozie pożyczyłem od kolegi długopis i zapomniałem oddać. Szukałem w komórce jego numeru, ale nie mam. Nie znam też adresu. Naprawdę nie wiem co zrobić. Nie mogę przestać o tym myśleć.*

Olek

**Sumienie.....**

Katecheta komentuje błędne rodzaje sumienia i wyjaśnia, że koniecznym warunkiem tego, żeby sumienie prawidłowo działało jest jego nieustanne kształtowanie i dlatego trzeba wiedzieć jak to robić.

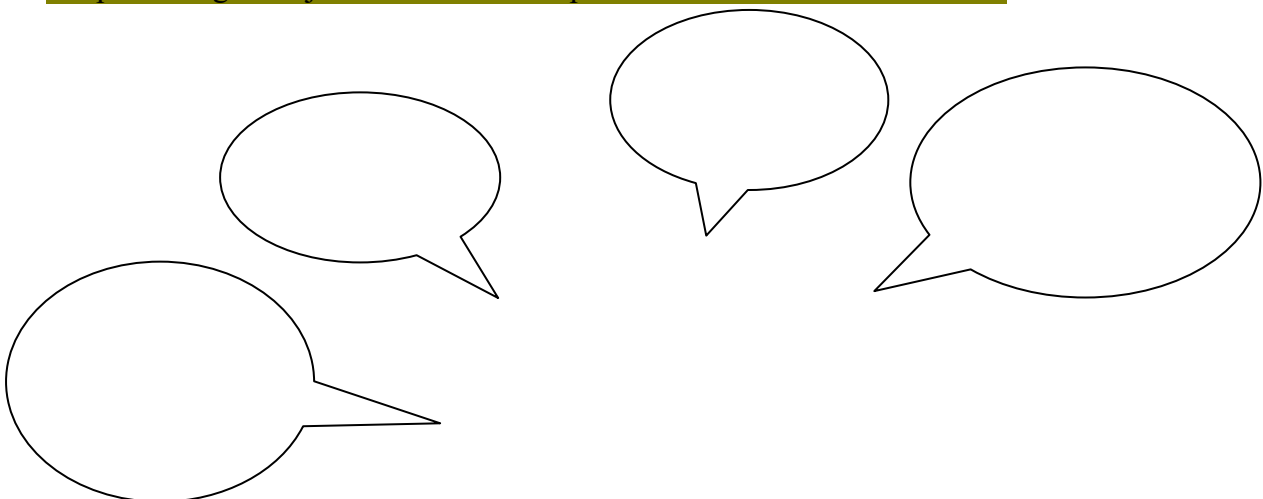
### 5. Zastosowanie życiowe:

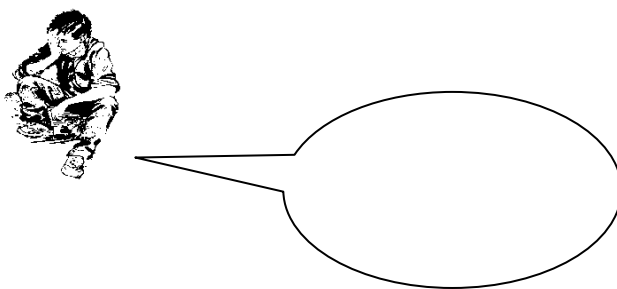
Katecheta wprowadza:

*Spróbujmy teraz podpowiedzieć naszym rówieśnikom i samym sobie w jaki sposób kształtować sumienie. Proszę o wykonanie zadania nr 3 w „Kartach pracy”.*

### Zadanie 3.

Podpowiedz gimnazjaliście co może mu pomóc w kształtowaniu sumienia:





Jeśli uczniowie mają problem z wykonaniem zadania zależy odczytać fragment podręcznika „**Kształtowanie prawidłowego sumienia**”.

Można także odczytać, lub poprosić o odczytanie fragmentu *Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego* nr 374:

**Sumienie moralne prawe i prawdziwe formuje się przez wychowanie, przyjmowanie Słowa Bożego i nauczanie Kościoła. Jest wspierane Darami Ducha Świętego i wspomagane radami ludzi mądrych. Wielką rolę w formacji sumienia odgrywa modlitwa i rachunek sumienia.**

Po odczytaniu tekstu, katecheta prosi uczniów o wymienienie zapamiętanych sposobów formacji sumienia a następnie podsumowuje:

*Spróbujcie w najbliższym czasie wykorzystywać sposoby, które poznaliście, aby dobrze uformować swoje sumienie. Systematyczna modlitwa, częsta spowiedź, dokładny rachunek sumienia sprawią, że wasze sumienia będą prawdziwie wskazywać wam drogę do Boga, a znajomość prawd katechizmowych sprawi, że łatwiej będzie wam rozpoznawać to co dobre od tego co niewłaściwe.*

## **6. Podsumowanie treści**

Katecheta zadaje kilka pytań utrwalających:

*Czym jest sumienie?*

*Jakie są jego rodzaje?*

*Jak należy kształtować sumienie?*

## **7. Notatka**

**Sumienie prawe i prawdziwe to głos Boga w sercu człowieka zachęcający do czynienia dobra a unikania zła. Człowiek wierzący zobowiązany jest do stałej troski o kształtowanie swojego sumienia. Pomocą w jego formowaniu są: częsty rachunek sumienia, częste przystępowanie do sakramentu pokuty, modlitwa, czytanie Pisma Świętego, znajomość zasad moralnych, otwarcie na dary Ducha Świętego.**

## **8. Praca domowa**

Zaproponuj kilka pytań do codziennego rachunku sumienia ucznia klasy II gimnazjum.

Naucz się na pamięć uczynków miłosiernych co do duszy i ciała zamieszczonych w części „**Zapamiętaj**” w podręczniku.

W ramach pracy domowej uczniowie mogą wykonać także zadanie 1 w „Kartach pracy”

## **9. Modlitwa**

Katecheta wraz z uczniami odmawia modlitwę z podręcznika:

Boże, który pragniesz zbawienia wszystkich ludzi, daj nam prawe sumienie, abyśmy potrafili odróżnić dobro od zła. Pozwól nam iść za Twoim głosem, wybierać tylko dobro i unikać wszelkiego zła. Prowadź nas przez życie w pokoju sumienia i doprowadź nas kiedyś do wiecznego szczęścia z Tobą, który jesteś jedyną prawdą, dobrem i pięknem. Amen.

---

#### Propozycje multimedialne

1. Jako podsumowanie zadania nr 2 można zaproponować wysłuchanie piosenki:

<http://www.youtube.com/watch?v=eg0g-aH2muA>

**Wszelkie pytania proszę kierować przez messenger'a -**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100006652296394> 😊