

Ks. Paweł Mendyk

Temat: Potop i wieża Babel

I. Założenia edukacyjne:

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

Ukazanie konsekwencji grzechu na podstawie historii o potopie i wieży Babel

Ukazanie sakramentu pokuty i pojednania jako wyrazu Bożego miłosierdzia

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Wiedza:

Uczeń po katechezie:

Na podstawie tekstu biblijnego Rdz 11,1–4 omawia przyczyny i przebieg potopu

Własnymi słowami opowiada historię Noego i budowy wieży Babel

Wylicza z pamięci siedem grzechów głównych

Na podstawie tekstu biblijnego Rdz 8,21–22 oraz podręcznika określa, czym jest Boże miłosierdzie

Umiejętności:

Uczeń po katechezie:

Interpretuje potop i ocalenie Noego zgodnie z nauczaniem Kościoła,

Uzasadnia dlaczego sakrament pokuty i pojednania jest wyrazem Bożego miłosierdzia

Tworzy tekst modlitwy dziękczynnej za miłosierdzie Boże

3. Korelacja z edukacją szkolną: Fragmenty Starego i Nowego Testamentu jako konteksty interpretacyjne dla lektury dzieł z innych epok (język polski).

4. Metody i techniki: Praca z Pismem Świętym, wykład, rozmowa kierowana, praca w grupach (parach), piosenka

5. Środki dydaktyczne: Pismo Święte, film, plakat, nagranie dźwiękowe, podręcznik ucznia.

II. Przebieg katechezy:

1. Modlitwa:

Katecheta zachęca do modlitwy:

Prośmy, abyśmy umieli otworzyć nasze serca na słowo, które skieruje do nas Bóg:

Ojcze nasz...

2. Nawiązanie do poprzedniej katechezy:

Katecheta sprawdza i ocenia wykonanie zadania domowego lub pyta:

– *Czym jest grzech pierworodny?*

– *Jakie są jego skutki?*

– *Jaką obietnicę zostawił Bóg ludziom dotkniętym skutkami grzechu pierworodnego?*

– *Jak nazywamy tę obietnicę?*

3. Sytuacja egzystencjalna:

Katecheta prosi ucznia, by przeczytał opowiadanie zamieszczone w podręczniku.

– Rozumiem, o co chodziło z tym potopem – powiedział Michał po skończonej lekcji religii. – To wydaje się dość logiczne. Ludzie stali się naprawdę źli, do tego stopnia, że wśród całej społeczności nie można było znaleźć choćby kilku osób żyjących uczciwie. Bóg musiał świat oczyścić, tak jakby oczyszczał ranę, żeby mogła się zabiżnić i zagoić. Po co jednak zburzył wieżę Babel? Co było złego w tym, że ludzie chcieli ją zbudować?

– To chodziło o coś innego – odpowiedział Rafał. – Nawet nie wiem na pewno, czy wieża rzeczywiście istniała, chociaż jest to możliwe. Tak naprawdę problem leżał w tym, że ludzie, którzy po potopie poprawili się na jakiś czas, znów zaczęli grzeszyć. Zapomnieli, że Bóg jest ważny i że bez jego pomocy nie będzie między nimi zgody. Próbowali udowodnić, że sami potrafią wszystko. To doprowadziło ich do pychy, podobnie jak upadłych aniołów, którzy uznali, że sami z siebie mogą wszystko. W końcu przestali się rozumieć.

– Czyli jeśli ludzie wyrzucą ze swojego życia Boga, przestaną również rozumieć siebie nawzajem – stwierdził Michał.

– Dokładnie tak.

Po odsłuchaniu tekstu katecheta prowadzi rozmowę z uczniami w oparciu o tekst opowiadania:

– *Co według Michała było przyczyną kary, jaka spadła na ludzi współczesnych Noemu?*

– *Czemu miała służyć kara potopu?*

– *Jaki grzech wymienił Rafał, mówiąc o wieży Babel?*

– *Na czym polegała pycha budowniczych wieży?*

Katecheta podsumowuje:

Przywołana w opowiadaniu rozmowa między Michałem a Rafałem mówi wiele o przyczynach, istocie i konsekwencjach grzechu. Warto jednak bliżej przyjrzeć się historii o potopie i wieży Babel.

4. Wiara i życie Kościoła:

Katecheta kontynuuje:

Poznamy dzisiaj dwie historie z Księgi Rodzaju – opowiadanie o potopie oraz wieży Babel. Warto spojrzeć na te opowiadania trochę szerzej, tzn. w perspektywie historii zbawienia, kiedy człowiek, począwszy od grzechu pierwszych rodziców, coraz bardziej odchodził od Stwórcy. Bóg jednak nie zrezygnował z człowieka i mimo jego niewierności szukał sposobów, by go z tej sytuacji wyzwolić. Ważne miejsce w tej historii zajmują właśnie opowiadania o potopie i wieży Babel.

Dzisiejszy temat: Potop i wieża Babel.

Praca z tekstem Pisma Świętego zgodnie z podziałem:

10. Potop i wieża Babel

Zadanie 1.


Odpowiedz na pytania na podstawie Pisma Świętego lub podręcznika.

DZIEJE NOEGO – POTOP

Rdz 6, 5–7 ➤ Dlaczego Pan Bóg zesłał potop?



Rdz 6, 9 ➤ Dlaczego Pan Bóg oszczędził rodzinę Noego?



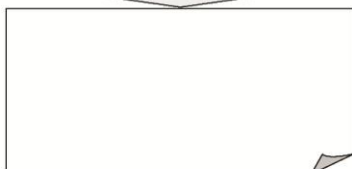
Rdz 6, 14–16 ➤ W jaki sposób Bóg uratował rodzinę Noego?



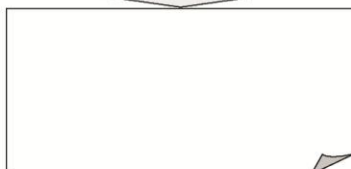
Rdz 6, 18–22 ➤ Kto i co znajdowało się w arce Noego?



Rdz 7, 4 ➤ Jak długo trwały deszcze powodujące potop?



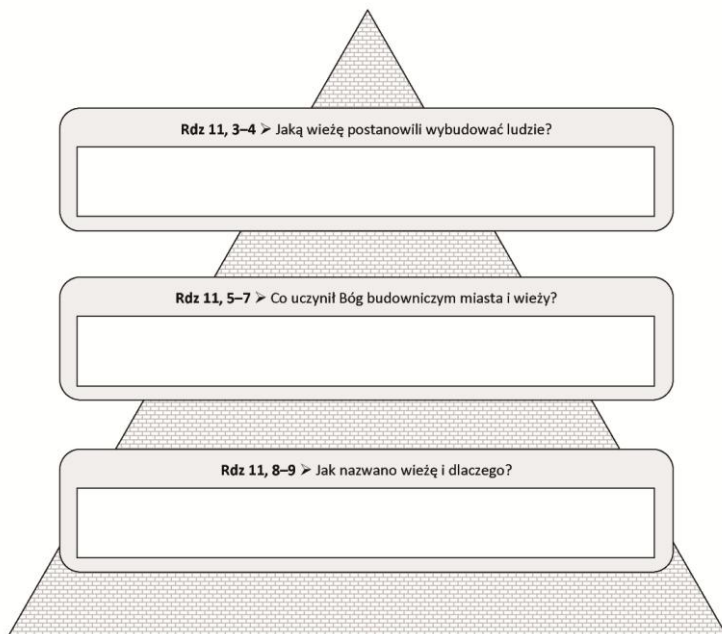
Rdz 8, 14–19 ➤ Jak skończył się potop dla Noego i jego arki?



Rdz 7, 21–24 ➤ Jaki był skutek potopu?

Rdz 8, 20–22 ➤ Jaką obietnicę złożył Pan Bóg po potopie?

Wieża Babel



Następnie wyjaśnia zasady pracy:

Każdy z was ma za zadanie dokładnie przeczytać wskazany fragment Pisma Świętego i w „Karcie pracy” pismennie odpowiedzieć na jedno pytanie odnoszące się do analizowanego przez was fragmentu. Odpowiedzi na pozostałe pytania napiszemy w czasie podsumowania pracy z tekstem biblijnym. Przedstawiciel każdej grupy przeczyta odpowiedź, którą zapisał i wówczas wszyscy uzupełnią tę odpowiedź w „Karcie pracy”.

Po podsumowaniu pracy w grupach katecheta mówi:

Opowiadania o potopie i Wieży Babel to dwa ważne teksty Pisma Świętego. Nie można ich na pewno rozumieć dosłownie, ale mają one w sobie ukryte ważne przesłanie. Pouczają nas, że człowiek ponosi konsekwencje swych wyborów. Popelniając grzech, traci przede wszystkim łączność z Bogiem. Taki człowiek traci następnie kontakt z innymi osobami, zaczyna mówić własnym językiem egoizmu, którego nikt inny nie rozumie.

Jednak Bóg człowiekowi pogrążonemu w grzechu okazuje miłosierdzie i przychodzi mu z pomocą, aby odzyskał jedność z Bogiem i innymi ludźmi.

5. Zastosowanie życiowe:

Katecheta rozwija podjęty wątek:

*Kościół szczególnie przestrzega nas przed siedmioma grzechami głównymi. Przeczytajmy z podręcznika (Zastosuj) jakie to są grzechy. **(pycha, chciwość, nieczystość, zazdrość, nieumiarkowanie w jedzeniu i piciu, gniew, lenistwo).***

Głównym grzechem ludzi z czasów potopu i wieży Babel była pycha i wynikające z niej nieposłuszeństwo Bogu. Także my sami doświadczamy grzechu i słabości. Wiemy jednak, że Pan Bóg jest miłosierny i to miłosierdzie okazuje nam przede wszystkim w sakramencie pokuty i pojednania.

6. Podsumowanie:

Katecheta zadaje uczniom kontrolne pytania:

- *Co spowodowało zagładę ludzi współczesnych Noemu?*
- *Czym Noe zasłużył na szczególną przychylność Boga?*
- *Jaki grzech popełnili budowniczy Wieży Babel?*
- *Jaką prawdę przekazują nam biblijne opowiadania?*

7. Notatka:

Opowiadania o Potopie i Wieży Babel to dwie historie biblijne pokazujące jak ważna jest dla człowieka relacja z Bogiem oraz jak tragiczne są skutki nieposłuszeństwa wobec Niego. Bóg nigdy nie cieszy się z ludzkich słabości i w swoim miłosierdziu przychodzi zagubionemu człowiekowi z pomocą. Czyni to przede wszystkim w sakramencie pokuty i pojednania. Nie tylko pozwala nam zaczynać od nowa, ale i daje nową siłę i mądrość do unikania w przyszłości tych grzechów.

8. Praca domowa

Ułóż i zapisz w zeszycie krótką modlitwę, w której podziękujesz Bogu za Jego miłosierdzie.

Dla chętnych:

W dowolnej formie (wiersz, rysunek, piosenka, prezentacja, opowiadanie, komiks itp.) przedstaw biblijną opowieść o Potopie lub Wieży Babel.

9. Modlitwa

Katecheta zachęca słowami:

W chwili refleksji poprośmy teraz o to, żeby Pan Bóg okazał nam wszystkim swoje miłosierdzie.

Można odmówić jedną część *Koronki do Bożego Miłosierdzia*.

Wszelkie pytania proszę kierować przez messenger'a - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100006652296394> ☺