

## Temat: Odpowiedź Abrahama źródłem błogosławieństwa Bożego.

### I. Przebieg katechezy:

#### Modlitwa:

Katecheta rozpoczyna modlitwę „Pod Twoją obronę”.

#### 1. Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Na ostatniej lekcji mówiliśmy o Abrahamie. Kto przypomni, kim jest Abraham? Jakie obietnice Pan Bóg złożył wobec Abrahama? Kim są patriarchowie? Dzisiaj jeszcze lepiej poznamy wiarę Abrahama i jego przyjaźń z Panem Bogiem. Zobaczymy jedno szczególnie trudne wydarzenie z jego życia, kiedy udowodnił, jak bardzo ufa Panu Bogu.

#### 2. Sytuacja egzystencjalna

- Aktywizacja — propozycja 1

Kto w klasie ma dobry smartfon lub telefon, który lubi? (bierzemy urządzenie, następnie wkładamy do woreczka, reklamówki lub zawijamy w jakiś materiał i pytając: jakie ma nowoczesne funkcje? w czym jest dobry ten telefon? następnie wyciągamy młotek i pytamy właściciela: czy możemy z całej siły uderzyć?)

- Aktywizacja — propozycja 2

— Kto ma jakiś banknot? (można samemu wyciągnąć, gdy nikt nie ma)

— Jakie masz plany w związku z tymi np. 20 PLN? A wy co byście kupili?

Co wy na to, gdybym podpalił banknot? (zapalamy zapalniczkę i po chwili gasimy)

#### • P o d s u m o w a n i e :

Rzeczywiście, każdy z nas ma takie rzeczy, które lubi, które są mu potrzebne, do których jest przywiązany. Nie chcielibyśmy ich stracić. Cóż dopiero wobec ludzi, których lubimy czy kochamy: przyjaciół, rodziców! To nasze prawdziwe skarby. Także Abraham, człowiek z krwi i kości jak my, posiadał cenne rzeczy, do których był przywiązany. Jednak największymi jego „skarbami" byli ludzie. Zwłaszcza upragniony syn Izaak. Posłuchajmy, jak Abraham przewyciężył swoje przywiązania, przez co Pan Bóg jeszcze bardziej mu pobłogosławił. Działo się to na górze Moria.

#### 3. Wiara i życie Kościoła

- Katecheta kontynuuje

Przeczytamy tekst Pisma Świętego, który mamy w podręczniku (Rdz 22, 1-13.15-18). Potrzebuję pięciu ochotników do czytania z podziałem na role. Poszczególne osoby zaznaczone są innymi kolorami (narrator — czarny, Pan Bóg — czerwony, Abraham —

zielony, Izaak — niebieski, Anioł Pański — pomarańczowy). Słuchajcie uważnie i spróbujcie w wyobraźni ułożyć jakby „komiks” do tego wydarzenia, aby umieć opowiedzieć poszczególne sceny wydarzenia (niech to będą np. 3-4 kluczowe, Waszym zdaniem, momenty, wydarzenia).

- Po skończonym czytaniu katecheta pyta, czy coś w tekście wymaga wyjaśnienia. Następnie zostawia czas na refleksję i zastanowienie nad scenami komiksowymi, po czym prosi, aby uczniowie przedstawili propozycje, opowiadając samodzielnie usłyszaną scenę.
- Metodą rozmowy kierowanej lub w podsumowaniu należałoby zwrócić uwagę na najważniejsze aspekty:
  - Abraham potwierdza swoją bezgraniczną wiarę. Ofiara Abrahama na górze Moria jest jego największym dowodem wierności Panu Bogu;
  - Pan Bóg potwierdza swoje błogosławieństwo: potomstwo „jak gwiazdy na niebie i jak ziarnka piasku na wybrzeżu morza”, wszystkie ludy ziemi będą sobie życzyć podobnego szczęścia;
  - „Bóg wystawił Abrahama na próbę” — owa „próba” to nie „test”, czy bawienie się przez Pana Boga uczuciami Abrahama. Chodzi o umożliwienie patriarsze uzdrowienia z największego przywiązania jakie ma: do Izaaka. Bóg nie chce śmierci dziecka, lecz chce pomóc Abrahamowi w jego wzroście wiary. Po tym wydarzeniu Pan Bóg bardziej w centrum jego życia.
- **Pomocne pytania:**
  - Kto pierwszy rozpoczął dialog? (Pan Bóg)
  - Do czego wezwał Abrahama? (do złożenia ofiary)
  - Czy rzeczywiście Pan Bóg chciał śmierci I z a a k a ? ( )
    - Dlaczego? Na podstawie których słów przekonujemy się o tym? (Anioł Pański powstrzymał rękę Abrahama mówiąc: „Nie podnoś ręki na chłopca i nic czyli mu nic złego,, - Co Abraham mówi do swoich sług w trzecim dniu podróży? (aby zostali na miejscu?) zaś pójdzie z synem, a potem razem powrócą)
  - Jak Abraham tłumaczy całą sytuację Izaakowi? (że Pan Bóg czuwa nad wszystkim i wskaże ofiarę do złożenia)
  - W jaki sposób ofiara ostatecznie została złożona? (z barana uwikłanego w zaroślach)
  - Co przeżywał Abraham w całej tej sytuacji? (było mu bardzo trudno, nie do końca rozumiał, co i jak się stanie)
  - Co potwierdza Abraham w całej tej sytuacji? (swoją wierność do końca oraz bezgraniczne zaufanie Panu Bogu)
  - Do czego zobowiązuje się Pan Bóg, podsumowując przez Anioła Pańskiego zachowanie Abrahama? (do błogosławieństwa, obdarzenia licznym potomstwem, pokonania wrogów i wielkiej pomyślności)

Czy to, do czego zobowiązał się Pan Bóg, wypełniło się? (tak) W jaki sposób? (Abraham stał się ojcem liczego narodu wybranego) Kto jest dla nas, chrześcijan, najważniejszym potomkiem Abrahama z narodu wybranego? (Pan Jezus!) Abraham zapewne nawet nie przypuszczał, jak bardzo Pan Bóg wyróżnia go spośród wszystkich ludzi na ziemi.

- Pismo Święte potwierdza także takie ziemskie spełnienie Bożych obietnic. Popatrzcie do podręcznika. Co widzicie na rysunkach? (wielbłądy, owce, woły, osły, srebro, złoto, słudzy). O czym to świadczy? (o zamożności, bogactwie Abrahama).

#### 4. Zastosowanie życiowe.

- Poniższą propozycję można wykonać jako scenkę dramową. Wtedy dwoje ochotników przedstawia wydarzenie na forum klasy.

Wyobraźcie sobie przez chwilę, że jesteście starymi Abrahamami. Nie chodzi o to, że macie siwą i długą brodę i bolą Was plecy. Chodzi przede wszystkim o to, że jesteście ludźmi bardzo mądrymi i przeżyliście wiele trudów

Najważniejsze jednak, że zawsze potrafiliście zaufać Panu Bogu, nawet w największych trudnościach.

Podam wam teraz trzy sytuacje.

Waszym zadaniem jest udzielenie mądrej rady „abrahamowej”, dosłownie: jedno, dwa lub trzy zdania.

Celem jest, aby uczniowie zwrócili uwagę na zawierzenie, zaufanie Panu Bogu w trudnościach, poleganie **na Nim**, przywiązanie przede wszystkim do Niego, a nie do rzeczy stworzonych czy ludzi. Najważniejszy jest ostateczny cel: zbawienie oraz poczucie, że Pan Bóg jest przy mnie, zwłaszcza w trudnościach i nie pozwoli mi zginąć.

#### Wybrane sytuacje:

Mam na imię Marysia. Chodzę do czwartej klasy podstawówki, Moi rodzice powiedzieli mi wczoraj, że za miesiąc musimy wyjechać do Londynu. Oni szukają pracy, a ja nie chcę jechać. Mam tu przyjaciół, kochanych dziadków i harcerstwo. Nie chcę. Co ty na to?

— Jestem Wiesiek. Mam 7 lat i jestem chory na cukrzycę. Mama mówi, że całe życie nie będę mógł jeść słodkiego, kiedy zechcę. A inni mogą. To niesprawiedliwe. Jak mam żyć? — Nazywamy się Julia i Szymon. Jesteśmy młodym małżeństwem, które bardzo chce mieć dzieci. Bardzo tęsknimy za potomstwem, ale ze względów medycznych to niemożliwe. Czemu Pan Bóg na to pozwala, czy nas nie kocha i nie widzi, jak cierpimy? Podsumowanie: widzimy, że w trudnościach warto zaufać Panu Bogu, który zawsze jest przy nas.

#### 5. Modlitwa śródlekcyjna

Katecheta zwraca się do uczniów: Każdy z nas przeżył niejedną trudność. Abraham uwierzył Panu Bogu i Jego wielka ufność stała się źródłem Boże-go błogosławieństwa. Wyznajmy zatem naszą

wiarę. Polecajmy nas samych i innych ludzi przeżywających wielkie trudności. Będziemy powtarzać: „Jezu, ufam Tobie!”

- Panie Boże, wierzę, że Ty jesteś najważniejszy w życiu, ważniejszy niż wszystkie moje skarby. Jezu, ufam Tobie! — Jezu, ufam Tobie!
- Panie Boże, wierzę, że Ty troszczysz się o moją rodzinę i o rodziny, w których ciągle brakuje szczęścia. Jezu, ufam Tobie! — Jezu, ufam Tobie!
- Panie Boże, wierzę, że troszczysz się o ludzi bezrobotnych, Tobie ich polecam. Jezu, ufam Tobie! — Jezu, ufam Tobie!
- Panie Boże, wierzę, że szczególnie miłujesz ludzi chorych i cierpiących. Uzdrów ich i dodawaj im sił w trudnościach. Jezu, ufam Tobie! — Jezu, ufam Tobie!
- Panie Boże, wierzę, że czekasz razem z Abrahamem na wszystkie swoje dzieci. Przyjmij do grona zbawionych naszych bliskich zmarłych. Jezu, ufam Tobie! — Jezu, ufam Tobie!

## **6. Podsumowanie treści**

- Wykonaj zadanie z kart pracy. Warto zwrócić uwagę na ostatni z obrazków: śmierć Pana Jezusa na krzyżu. Jest On najważniejszym z potomków Abrahama. On rzeczywiście stał się ofiarą na krzyżu. Izaak został ocalony przez Pana Boga. Wydarzenie z Góry Moria jest niejako zapowiedzią wydarzeń z Kalwarii.
- Katecheta, w zależności od możliwości czasowych, może zapytać uczniów: — Kto jeszcze raz własnymi słowami opowie całą historię ofiary Abrahama? — Dlaczego ofiarę Abrahama można uznać za największy dowód wierności Bogu? — W jaki sposób Pan Bóg błogosławił Abrahamowi? — Czego możemy uczyć się od Abrahama?

## **7. Notatka**

Pan Bóg wezwał Abrama, aby wyruszył do Ziemi Obiecanej, Obiecał, że będzie mu błogosławił, obdarzy go licznym potomstwem oraz rozśławi jego imię. Choć Abraham był w podeszłym wieku, uwierzył Panu Bogu, za-ufał Mu i zawsze był Mu posłuszny. Jest dla nas wzorem odpowiadania Panu Bogu na Jego wezwania.

## **8. Praca domowa:**

Posłuchajcie piosenki Arki Noego pt. Stary Abraham i na jej podstawie dokończcie zdanie: „Kiedy Bóg coś obiecuje, uje, (zawsze słowa dotrzymuje, uje!)”

## **9. Modlitwa:**

„Ufam Tobie, boś Ty wierny, wszechmogący, miłosierny. Dasz mi grzechów odpuszczenie, łaskę i wieczne zbawienie”

Wszelkie pytanie proszę kierować przed Messengera:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100006652296394> - pozdrawiam 😊