

LEKCJA ON – LINE Z WYKORZYSTANIEM KOMUNIKATORA MESSENGER VIDEO
GRUPA1 – 8.55- 9.10
GRUPA2 – 9.10 – 9.25
GRUPA3 – 9.25 – 9.40

Lekcja 2 – opis i zadania (scenariusz lekcji)
PRZYRODA KLASA 4

Temat: Jak odbieramy informacje z otoczenia – narząd wzroku, słuchu, smaku, węchu i dotyku.

Cele:

- poznanie budowy układu nerwowego
- rozpoznawanie położenia układu nerwowego w ciele człowieka
- poznanie sposobu odbierania informacji z otoczenia za pomocą narządu zmysłów
- poznaje zasady higieny oczu, uszu, skóry

Na czerwono będę zaznaczała działania i zadania dla Was.

Zad. 1

Przepisz temat lekcji do zeszytu.

Zad. 2

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str.99

Zad. 3

Wypisz części układu nerwowego (str .100)

Zad. 4

- skorzystaj z poniższej **infografiki**, ułóż wyrazy dotyczące układu nerwowego, przepisz do zeszytu

ERDZŃ OWGYKRĘ ÓGMZ RENWY

Zad.5

Przeczytaj uważnie:

Na co dzień nie myślimy o tym, w jaki sposób nasz organizm wykonuje czynności życiowe. Po prostu działa – zarządza nim autopilot, którym jest układ nerwowy. Do jego głównych zadań należy kierowanie wieloma czynnościami, często bez udziału naszej świadomości, odbieranie informacji z otoczenia, kierowanie procesami myślenia i podejmowania decyzji.

Dzięki układowi nerwowemu odbieramy informacje z otoczenia.

Służą do tego narządy zmysłów tj.

- Węch

Narządem zmysłu węchu u człowieka jest **nos**. W jamie nosowej znajdują się receptory, które wyczuwają substancje unoszące się w powietrzu. Informacja o ich obecności przenoszona jest

do mózgu. Przeciętny człowiek odróżnia kilka tysięcy zapachów. Nie zawsze zdajemy sobie sprawę, jak wiele zapachów wyczuwamy i jak duże jest ich znaczenie.

- Smak

Zmysł smaku, podobnie jak zmysł węchu, umożliwia wyczuwanie rozmaitych substancji. Różnica polega na tym, że węch pozwala rozpoznawać substancje unoszące się w powietrzu, a smak – znajdujące się w płynach i pokarmie.

Człowiek odróżnia pięć smaków: słodki, słony, kwaśny, gorzki i umami. Smaki słodki i umami (zwany też mięsnym) są najlepiej wyczuwalne i zachęcają do jedzenia potrawy, podczas gdy smaki kwaśny i gorzki pełnią głównie funkcję ostrzegawczą.

- Dotyk

Dotyk pozwala nam czuć ciepło, zimno, nacisk, twardość dotykanych przedmiotów, a także pieczenie, swędzenie czy ból. Narządem zmysłu dotyku jest **skóra**. Znajdują się w niej receptory reagujące na zmiany temperatury oraz inne wrażenia dotykowe – również te nieprzyjemne. Dzięki zdolności odczuwania bólu organizm wie, że dzieje mu się krzywda i musi temu jak najszybciej zapobiec. Ból uczy nas, że należy unikać niebezpiecznych sytuacji i nie dotykać niektórych przedmiotów

A to ciekawe!

Receptory zmysłu dotyku mogą się zmęczyć i przestać reagować na stale odczuwany bodziec. Na przykład po pewnym czasie przestajesz zauważać, że nosisz zegarek lub pierścionek. Również zmysł węchu przyzwyczaja się do zapachów – np. rybacy przestają czuć zapach ryb. Jedynym bodźcem, którego nasz organizm nigdy nie ignoruje, jest ból.

-oko

Oko jest narządem wzroku, należy do najważniejszych zmysłów.

Dostarcza nam informacji o barwie, kształcie, ruchu różnych obiektów.

Główną częścią oka jest gałka oczna. Oko odbiera informacje z otoczenia i przekazuje je do mózgu.

- ucho

Ucho jest narządem słuchu. Jego zadaniem jest odbieranie dźwięków.

Zad.6

Pooglądaj ilustrację str.101, spróbuj przeanalizować jak działa oko?

Zad.7

Odpowiedz ustnie na pytanie- jaki zmysł za to odpowiada :

1. czytanie z wykorzystaniem alfabetu Braille'a
2. czucie bólu
3. poszukiwanie pokarmu
4. rozróżnianie kolorów
5. ocena stopnia dojrzałości owoców
6. wykrywanie trucizn
7. odczuwanie wilgoci
8. oznaczanie terenu
9. odczuwanie ciepła i zimna
10. wykrywanie pokarmów wysokoenergetycznych
11. wykrywanie niebezpieczeństw
12. nawiązywanie więzi społecznych
13. utrzymywanie równowagi
14. odróżnianie twardych i miękkich przedmiotów

Zad.8

Zadanie domowe:

Napisz cztery przykłady, które mają pozytywny wpływ na układ nerwowy i narządy zmysłów;

-
-
-
-

Lekcja on-line przez Messenger

Kontakt przez Messenger

Zadania na adres

maria.trzeciak@sp8sanok.pl