

Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat lekcji, polecenia i wykonane zadania.

Temat: Zaginiony profesor - J. B. Singera „Dzień, w którym się zgubiłem”

Cel: Kształcenie umiejętności wyrażania opinii, formułowanie ocen.

Zajęcia z wykorzystaniem podręcznika do kształcenia literackiego /pomarańczowy/.

1. Wykonaj zadanie 4. str. 150.

Przykład dialogu:

- Dzień dobry. Komisarz Maciej Reks.
 - Dzień dobry.
 - Prowadzę dochodzenie w sprawie zaginięcia pani męża. Czy może mi pani podać jakieś dokładniejsze informacje o profesorze.
 - Ech, mój mąż jest bardzo roztargniony. Spodziewam się, że zapomniał adresu i teraz błąka się po ulicach. Kiedy pochłania go jakiś problem, zapomina o wszystkim. Typowy myśliciel. To dobry człowiek. Spokojny. Lubi zwierzęta.
2. Przeczytaj informacje na temat charakterystyki bezpośredniej i pośredniej – Zapamiętaj – str. 150.
 3. Wskaż w wypowiedziach postaci wprost nazwane cechy Shlemiela i opisy zachowań profesora. Określ, jaki to rodzaj charakterystyki np.
„Jestem po prostu przysłowiowym roztargnionym profesorem” – charakterystyka bezpośrednia.
„Ciągłe się spóźniam i nigdy nikogo nie poznaję” – charakterystyka pośrednia (cecha: roztargniony).
 4. Przeczytaj informacje: „Wiem więcej” str. 150. str. 151.

malgorzata.mazur@sp8sanok.pl