

## Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 5b (07.04.2020 r.)

### z wykorzystaniem podręcznika

"Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura"

Temat lekcji: **Nić Ariadny. Jan Parandowski "Tezeusz"**.

**Cele lekcji** - uczeń:

- nazywa uczucia bohatera na podstawie jego zachowania,
- ocenia postępowanie bohatera,
- wie, co oznacza rzeczownik *wątek*, wskazuje wątki w utworze,
- zna znaczenia związków frazeologicznych: *nić Ariadny*, *trafić po nitce do kłębka*.

**Przebieg lekcji:**

1. Wprowadzenie. Podczas lekcji dowiesz się, co to jest *wątek*, jakie są znaczenia związków frazeologicznych: *nić Ariadny*, *trafić po nitce do kłębka*, nazwiesz uczucia Ariadny, ocenisz postępowanie Tezeusza.

2. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

3. Napisz w zeszycie, w jaki sposób Ariadna pomogła Tezeuszowi pokonać Minotaura.

4. We współczesnym języku polskim używane są związki frazeologiczne ściśle związane z wydarzeniami opisanymi w micie o Tezeuszu. Skorzystaj z dostępnych źródeł wiedzy i zapisz ich znaczenia w zeszycie.

- *nić Ariadny* - .....
- *trafić po nitce do kłębka* - .....

3. Przeczytaj definicję rzeczownika *wątek* (podręcznik, str. 166) i przepisz ją do zeszytu.

4. Zapisz w zeszycie poniższą informację.

W micie o Tezeuszu występują dwa wątki:

- historia Tezeusza,

- losy Ariadny.

5. Napisz, jak potoczyły się losy Ariadny, gdy zakochana w Tezeuszu opuściła z nim Kretę. Nazwij uczucia królowny porzuconej przez pogromcę Minotaura. Oceń postawę Tezeusza. Czy był on bohaterem bez skazy? Uzasadnij swoje zdanie.