

## Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 5b (01.04.2020 r.)

z wykorzystaniem powieści Ferenc Molnara "Chłopcy z Placu Broni"

Temat lekcji: **Czas odwagi, honoru i poświęcenia na Placu Broni. Ferenc Molnar "Chłopcy z Placu Broni"**

**Cele lekcji** - uczeń:

- potrafi wyszukać w tekście właściwe informacje,
- ocenia postępowanie bohatera,
- wyraża stanowisko i uzasadnia je.

**Przebieg lekcji:**

1. Wprowadzenie. Podczas lekcji pracuj z przeczytaną powieścią "Chłopcy z Placu Broni" Ferenc Molnara. Ocenisz postawę Nemeckiego.

2. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

3. Na podstawie powieści "Chłopcy z Placu Broni" pisemnie przedstaw Nemeckiego, weź pod uwagę wiek chłopca, sytuację rodzinną i pozycję w gronie kolegów.

4. Biorąc pod uwagę wszystkie wydarzenia przedstawione w powieści "Chłopcy z Placu Broni" ustal, jakimi cechami charakteru wyróżniał się Erno Nemecek. Zapisz je w zeszycie. Możesz skorzystać z propozycji zamieszczonych w podręczniku (str. 114, zad.31) lub napisać samodzielnie.

5. Na początku powieści "Chłopcy z Placu Broni" czytelnik poznaje Nemeckiego jako lęklivego chłopca. Przedstaw drogę bohatera do pokonania słabości. Ponumeruj poniższe treści, zgodnie z przebiegiem wydarzeń.

Zwycięstwo nad słabością.

Niepewność i strach.

Płacz i smutek.

Lęk i złe przeczucia.

Nabieranie odwagi.

Niedowierzenie i żal.

Strach i ciekawość.

Wyczerpanie fizyczne.

Przewyciężenie strachu.

Cierpienie.

Odwaga, honor i duma.

Strach i podniecenie.

Rozgoryczenie i poczucie krzywdy.

6. **Uwaga Piątoklasiści! Poniższe zadanie podlega ocenie. Proszę wszystkich uczniów, aby napisali je starannie w zeszycie i przesłali zdjęcie.**

Napisz, który z bohaterów powieści "Chłopcy z Placu Broni" zasługuje, twoim zdaniem, na podziw. Uzasadnij swoje stanowisko. Odwołaj się do co najmniej dwóch przykładów zachowania wybranej postaci w konkretnych sytuacjach opisanych w utworze.

dorota.chrobak@sp8sanok.pl