

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 5b (31.03.2020 r.)

z wykorzystaniem powieści Ferenc Molnara "Chłopcy z Placu Broni" oraz podręcznika "Słowa z uśmiechem"

Temat lekcji: **Plac Broni - przestrzeń aktywnej zabawy i bolesnych doświadczeń. Ferenc Molnar "Chłopcy z Placu Broni"**

Cele lekcji - uczeń:

- wie, jakie wartości cenili chłopcy z Placu Broni,
- potrafi wyszukać w tekście właściwe informacje.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie. Podczas lekcji pracuj z przeczytaną powieścią "Chłopcy z Placu Broni" Ferenc Molnara.
2. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
3. Na podstawie opisów zawartych w powieści "Chłopcy z Placu Broni", napisz w zeszycie, gdzie znajdował się Plac Broni oraz jak wyglądało to miejsce.
4. Obejrzyj w podręczniku (str. 112) zdjęcie pomnika Chłopców z Placu Broni.
5. Napisz w zeszycie, jakie zabawy bohaterowie książki Molnara organizowali na Placu Broni i podkreśl tę, która najbardziej ci się podoba.
6. Odpowiedz pisemnie na pytanie: Dlaczego gimnazjaliści musieli walczyć o Plac Broni?
7. Zapisz w zeszycie rozpoczęte zdanie, uzupełnij je odpowiednimi określeniami zamieszczonymi w poniższej ramce.

Chłopcy z Placu Broni przywiązywali największą wagę do takich wartości jak:

.....
.....

miłość do Placu Broni, unikanie kłopotów, uczciwość, rywalizacja, sprawiedliwość,
dominacja w grupie, przyjaźń, honor, szczęście osobiste, wierność zasadom