

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 5b (26.03.2020 r.)

z wykorzystaniem podręcznika

"Słowa z uśmiechem. Nauka o języku i ortografia"

Temat lekcji: Kropka czy wykrzyknik? Może jednak pytajnik? .

Cele lekcji - uczeń:

- rozróżnia wypowiedzenia ze względu na intencję mówiącego,
- zna zasady użycia: kropki, wykrzyknika, pytajnika,
- potrafi stosować znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń oznajmujących, pytających, wykrzyknikowych.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie. Na poprzedniej lekcji powtórzyłaś (-eś) wiadomości o rodzajach wypowiedzeń. Teraz przypomnisz sobie reguły stosowania znaków interpunkcyjnych: kropki, wykrzyknika, pytajnika i poćwiczysz ich stosowanie.
2. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
3. Przypomnij sobie, które wypowiedzenie można nazwać oznajmującym, pytającym lub wykrzyknikowym. Jeśli masz możliwość, sprawdź, czy umiesz je wskazać i wykonaj ćwiczenie interaktywne nr 8. <https://epodreczniki.pl/a/czytaj-czytasz-czytam/D7yySwC4S>
4. W podręczniku na stronie 232 przeczytaj wiadomości o zasadach stosowania kropki, pytajnika, wykrzyknika (pod hasłem "Przypomnij sobie").
5. Przeczytaj fragment powieści Zbigniewa Nienackiego zamieszczony w podręczniku na stronie 231 (zad. 1)
6. Z przeczytanego tekstu wybierz po trzy przykłady wypowiedzeń oznajmujących, pytających i wykrzyknikowych. Zapisz je w zeszycie, nie zgub żadnego znaku interpunkcyjnego na końcu wypowiedzenia.
7. Powtórz poznane zasady stosowania na końcu wypowiedzeń kropki, wykrzyknika, pytajnika.