

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4a (01.04.2020 r.)

z wykorzystaniem powieści "Tajemniczy ogród"

Temat lekcji: **Świat dorosłych i dzieci w powieści Frances Hodgson Burnett "Tajemniczy ogród"**

Cele lekcji - uczeń:

- analizuje, interpretuje tekst literacki,
- potrafi nazwać cechy charakteru osoby na podstawie jej zachowania,
- umie uzasadnić swoje zdanie.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie. Podczas lekcji pracuj z przeczytaną powieścią "Tajemniczy ogród", ustalisz, jakimi ludźmi byli bohaterowie książki.

2. Zapisz temat lekcji w zeszytcie.

3. Porównaj postawy dorosłych Susan Sowerby i Archibalda Cravena. Wstaw znak "X" w odpowiednich miejscach tabeli.

Postawa rodziców wobec dzieci	Susan Sowerby	Archibald Craven
Radość z posiadania dzieci		
Troskliwość, czułość, miłość		
Zaspokajanie tylko potrzeb materialnych dzieci		
Wspólne rozmowy		
Bycie powiernikiem tajemnic swoich dzieci		
Oddawanie dzieci pod opiekę obcych ludzi		
Wspólne spędzanie wolnego czasu		
Uczenie miłości do ludzi i przyrody		
Przekazywanie umiejętności pozytywnego myślenia		
Zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu		
Zainteresowanie problemami dzieci		

4. Postępowanie dorosłych ma ogromny wpływ na zachowanie i uczucia dzieci.

Napisz, jakie były dzieci pani Sowerby, które wychowywały się w niezamożnej, ale szczęśliwej rodzinie?

Marta Sowerby -

.....

Dick Sowerby -

.....

5. Uwaga Czwartoklasiści! Poniższe zadanie podlega ocenie. Proszę wszystkich uczniów, aby napisali je starannie w zeszycie i przesłali zdjęcie.

Mary, Colin Marta czy Dick? Którego z tych bohaterów powieści "Tajemniczy ogród" polubiłaś (-eś) najbardziej? Uzasadnij swój wybór. Opowiedz o co najmniej dwóch wydarzeniach z udziałem tej postaci, które potwierdzą, że ich zachowanie zrobiło na tobie pozytywne wrażenie.

dorota.chrobak@sp8sanok.pl