

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4a (26.03.2020 r.)

z wykorzystaniem podręcznika i zeszytu ćwiczeń

"Słowa z uśmiechem. Nauka o języku i ortografia"

Temat lekcji: Kropka czy wykrzyknik? Może jednak pytajnik? .

Cele lekcji - uczeń:

- rozróżnia wypowiedzenia ze względu na intencję mówiącego,
- zna zasady użycia: kropki, wykrzyknika, pytajnika,
- potrafi stosować znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń oznajmujących, pytających, wykrzyknikowych.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie. Na poprzedniej lekcji poznałaś (-eś) wiadomości o wypowiedzeniach oznajmujących, pytających, wykrzyknikowych. Teraz powtórzysz je, a następnie dowiesz się, jakie znaki interpunkcyjne stawiać na końcu tych wypowiedzeń.

2. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

3. Przypomnij sobie, które wypowiedzenie można nazwać oznajmującym, pytającym lub wykrzyknikowym.

4. Jeśli masz możliwość, sprawdź, czy umiesz wskazać poznane wypowiedzenia i wykonaj ćwiczenie interaktywne nr 6. <https://epodreczniki.pl/a/czytaj-czytasz-czytam/D7yySwC4S>

W przypadku braku dostępu do Internetu, otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj zadanie nr 2 na stronie 30.

5. Otwórz podręcznik na stronie 128 i zapoznaj się z wiadomościami pod hasłem "Zapamiętaj".

6. Zastosuj poznane zasady w praktyce. Wykonaj zad. 2 w zeszycie ćwiczeń na stronie 31.

7. Powtórz, czego nauczyłaś (-eś) się podczas lekcji i w zeszycie przedmiotowym narysuj latający dywan ozdobiony poznanymi znakami interpunkcyjnymi.