

Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków.

Na tej lekcji dowiesz się:

- Co to znaczy rozszerzyć ułamek.
- W jaki sposób rozszerzamy ułamki.
- Czy ułamki po rozszerzeniu oznaczają tyle samo?
- Co to znaczy skrócić ułamek.
- W jaki sposób skracamy ułamki.
- Czy ułamki po skróceniu oznaczają tyle samo?

Etap I Obejrzyj filmiki:

<https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00107-skracanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

Zapamiętaj

Rozszerzyć ułamek, to znaczy pomnożyć jego licznik i mianownik przez tę samą liczbę różną od zera oraz od jedynki.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3 \cdot 2}{4 \cdot 2} = \frac{6}{8} \\ \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 5} = \frac{15}{20} \end{array} \right\} \frac{6}{8} = \frac{15}{20}$$

Rozszerzenia tego samego ułamka są sobie równe.

Skrócić ułamek to znaczy podzielić jego licznik i mianownik przez tę samą liczbę różną od zera i od jedynki.

$$\begin{array}{ccc} \frac{6}{12} & \begin{array}{c} :3 \\ :3 \end{array} & \frac{2}{4} & \begin{array}{c} :2 \\ :2 \end{array} & \frac{1}{2} \end{array}$$

Ułamki, które powstają w wyniku skracania tego samego ułamka, są równoważne.

Etap II Rozwiązywanie zadań z podręcznika:

Strony: 165, zadania: 1,2,3,4 - zadania będą rozwiązywane z nauczycielem podczas e-lekcji

Etap III Praca własna - zeszyt ćwiczeń, str.: 86 i 87

kontakt e-mailowy: anna.strus@sp8sanok.pl

katarzyna.scieranka@sp8sanok.pl