

## **Temat: Ćwiczenia pamięci i uwagi słuchowej „Wielkanoc”.**

### **Cele ogólne:**

- kształtowanie prawidłowego toru oddechowego,
- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych,
- rozwijanie pamięci i uwagi słuchowej
- bogacenie słownictwa

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Witam wszystkie dzieci chętne do dzisiejszych zajęć logopedycznych ☺
2. Ćwiczenia artykulacyjne:

### **Bajeczka logopedyczna WIELKANOC**

W czasie gdy prowadzący czyta bajeczkę, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające artykulatory.:

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (*robimy z języka „miskę” – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (*wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Następnie rozbija jaja (*otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). Wszystkie składniki miesza (*„mieszamy składniki” – obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo*) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia- polewa czekoladą (*przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), obsypuje rodzynekami i orzechami (*dotykamy językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole*).

Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (*„kroimy” – wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody*), dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*).

Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (*wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią*). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (*dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu*) i kółka (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (*kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust*) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (*uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów*), bo może już świętować.

3. Ćwiczenia oddechowe:

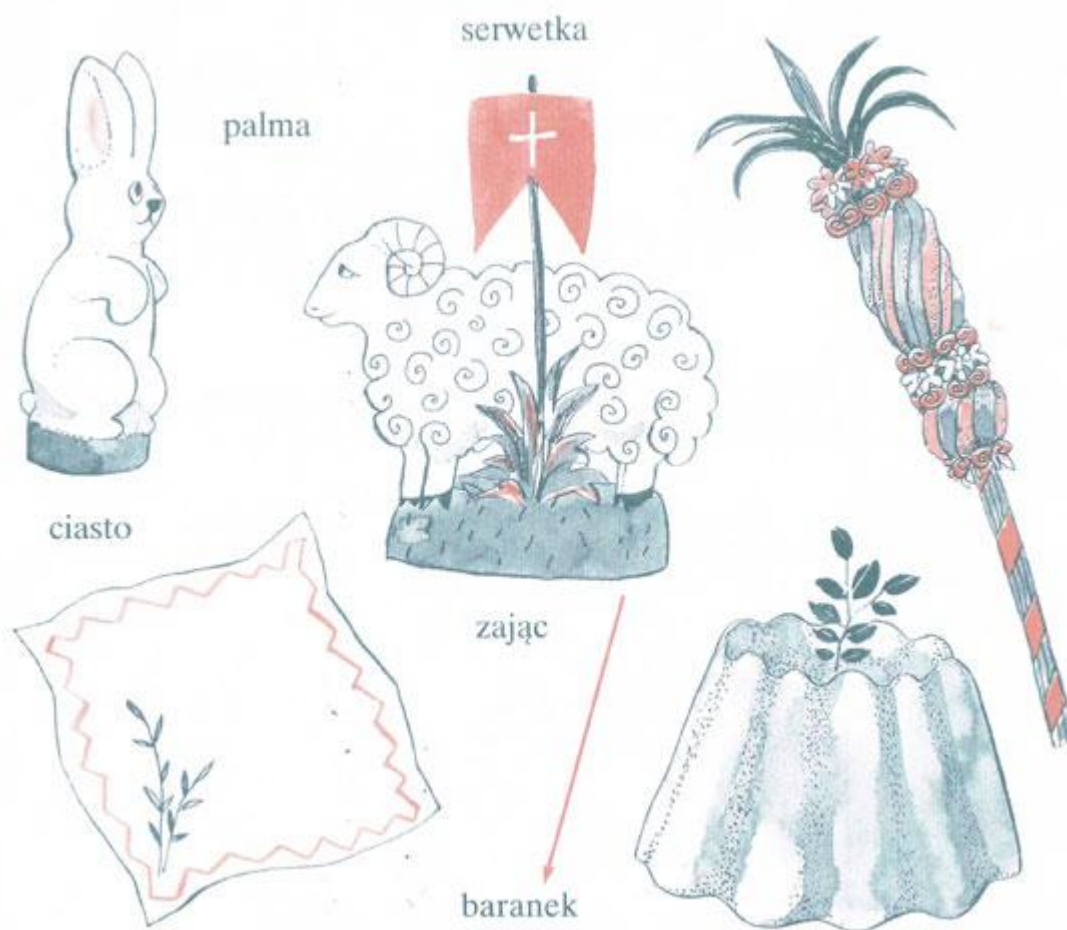
Polecam wam tutaj ćwiczenia z waszą ulubioną małą Mi☺

<https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/dmuchawiec>

„Dmuchawiec”(załącznik nr 1 PDF)

4. Ćwiczenia słownikowe

Dzieci nazywają rzeczy przedstawione na obrazkach (ew. łączą strzałką podpisy z odpowiednimi obrazkami).





## 5. Ćwiczenia w mówieniu

Dzieci odpowiadają na pytania na podstawie obrazka (załącznik nr 2)

- Co jest w koszyku? Co trzyma Tomek? Co trzyma Ala? Co trzyma Ola? Co trzyma Adam?

## 6. Rysowany wierszyk „Kurczątka” (załącznik nr 3)

Zabawa polega na ilustrowaniu podczas mówienia tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku. Kolejność rysowanych elementów powinna być zgodna z wypowiedzianym tekstem:

### *Kurczątka*

Kurczątka z jajeczka się urodziło...

Główkę, brzusek wychyliło.

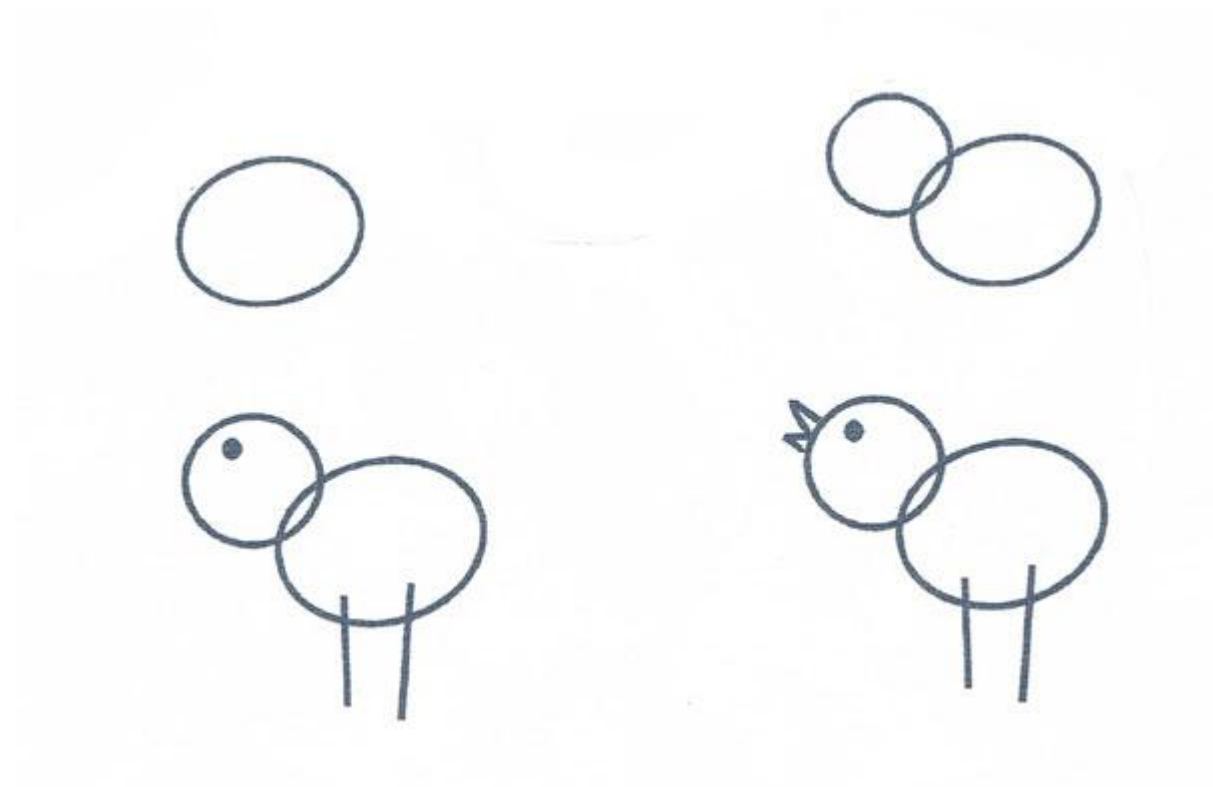
Na dwie nóżki wyskoczyło.

Czarne oczka otworzyło,

Dziobek mały rozchyliło,  
że jest głodne zakwiliło...

załącznik nr 2





7. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach. Pochwała.

Udanej zabawy☺

Wszelkie wątpliwości, pytania, sugestie proszę kierować na mój mail:  
[anna.tobiaszsliviak@sp8sanok.pl](mailto:anna.tobiaszsliviak@sp8sanok.pl)