

Rymory!

RYMOWANE MEMORY

Logopeda przedszkolny
Aleksandra Rosińska

Rymory!

RYMOWANE MEMORY

„**Rymy** stanowią cechę mowy wyróżniającą się spośród innych. Ich występowanie w wierszach i piosenkach sprawia dzieciom wiele radości. (...) Ponieważ słowa rymujące się mają najczęściej podobny wzorzec pisowni (...) dzieci mogą wykorzystywać je także podczas nauki zasad ortografii. (...) Znajomość rymów jest ważnym, wczesnym prognostykiem w nauce czytania i pisania. Umiejętność wyodrębniania części wewnątrzsyłabowych, jakimi są rymy, ułatwia dzieciom koncentrację na częściach, które w słowach się nie rymują, czyli aliteracjach, a te z kolei ułatwiają koncentrację na fonemach, tworzenie skojarzeń głoska-litera i początki czytania.”

A. Maurer (red.) *Dźwięki mowy. Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003, s. 25.

Rymory!

RYMOWANE MEMORY

Zasady

Wycięte karty rozłóżcie przed sobą na podłodze/stole obrazkiem do dołu. Na przemian odkrywajcie po dwie karty w poszukiwaniu rymów. Prawidłowo odszukaną parę gracz zabiera ze stołu. Jeżeli odkryte dwie karty nie stanowią pary, należy z powrotem je odwrócić. Gra trwa do zebrania wszystkich par.

Przed rozpoczęciem gry nazywamy wszystkie desygnaty przedstawione na kartach, łączymy karty w pary. Przed rozłożeniem karty tasujemy.

Liczbę wykorzystywanych w grze kart dobieramy do możliwości graczy.

Po wyjęciu z talii jednej karty powstaje gra w czarnego Piotrusia.

Karty mogą posłużyć również do gry w bitwę na rymy. Potasowane karty ułożone obrazkiem do dołu w stosik kładziemy na stole/podłodze. Gracze wyciągają po jednej karcie, a ich zadaniem jest wymyślenie do niej rymu (najlepiej takiego, którego nie ma w grze). Gracz za każdy wymyślony rym do swojej karty, dostaje punkt. Wygrywa ten, kto zgromadzi ich najwięcej.

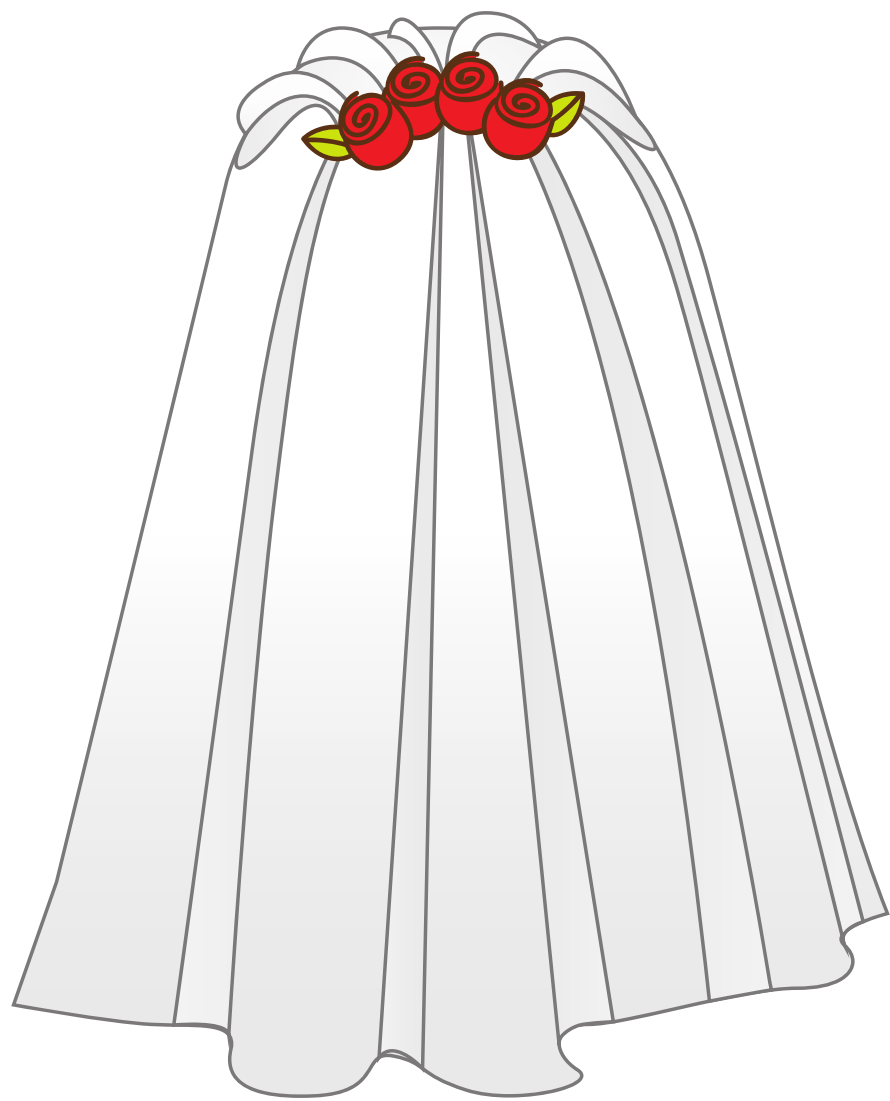
Dobrej zabawy!

Rymory!

RYMOWANE MEMORY

Pary kart:

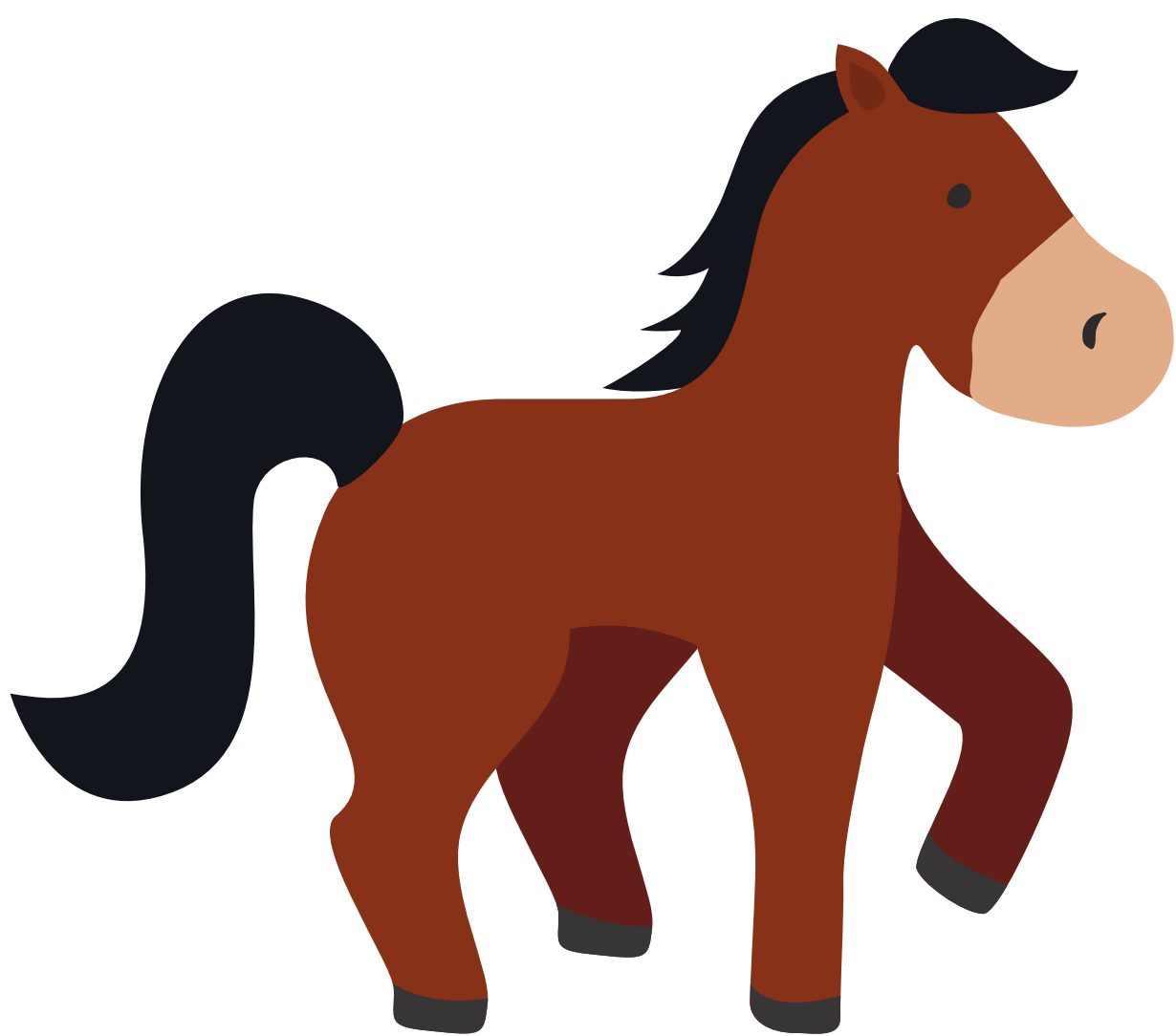
- welon - melon
- koń - słoń
- szafa - żyrafa
- glon - klon
- salon - balon
- grusza - kusza
- taca - praca
- koza - płoza
- jagoda - pogoda
- hokej - dżokej
- palec - walec
- noc - koc
- łąta - wata
- korek - worek
- kowal - owal
- sałata - herbata
- kula - koszula
- wół - stół
- pas - las
- podłoga - noga
- litera - zera
- kurz - nóż
- kielnia - patelnia
- paczka - kaczka
- barka - tarka
- kluski - bluzki



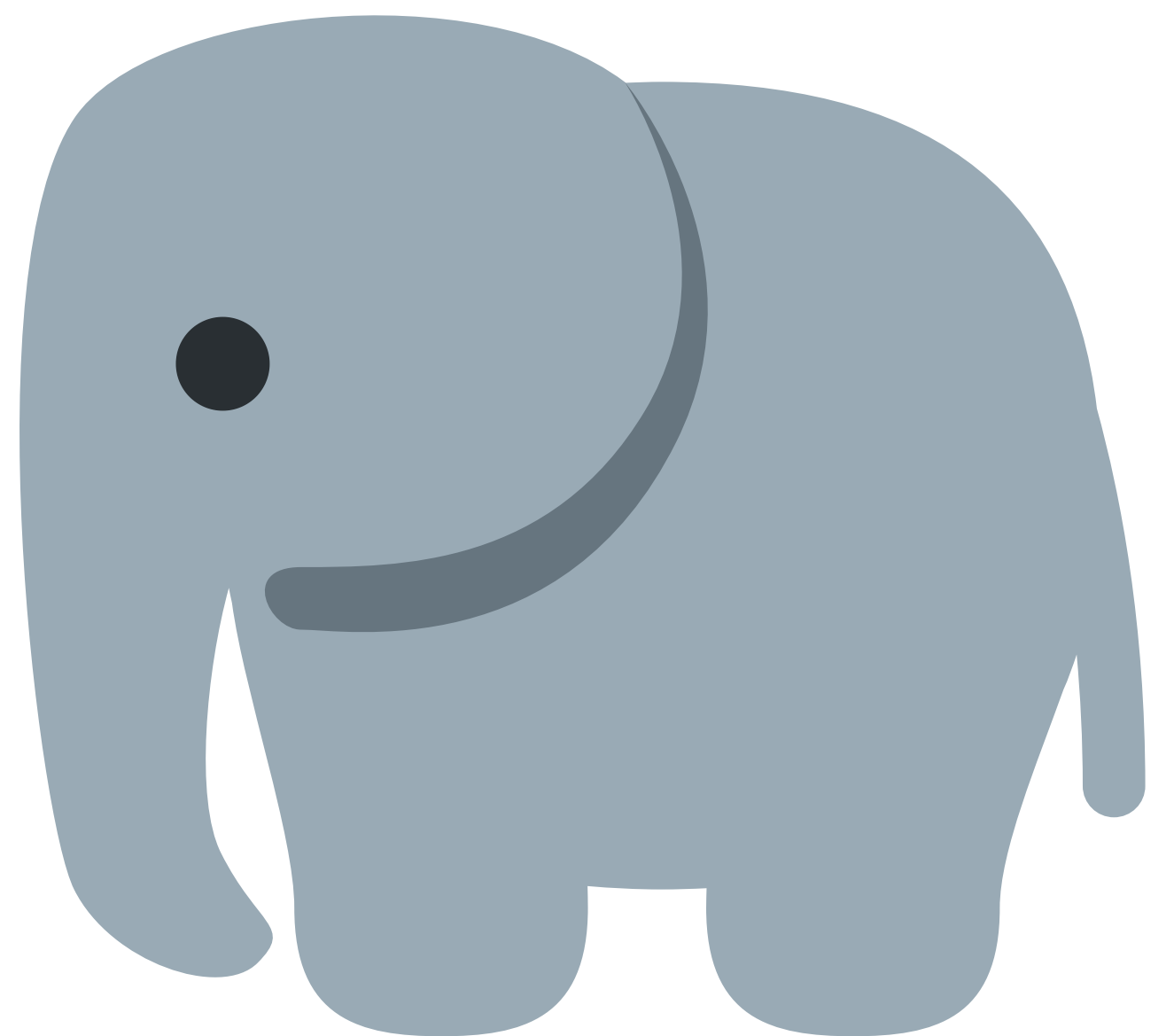
A. Rosińska



A. Rosińska



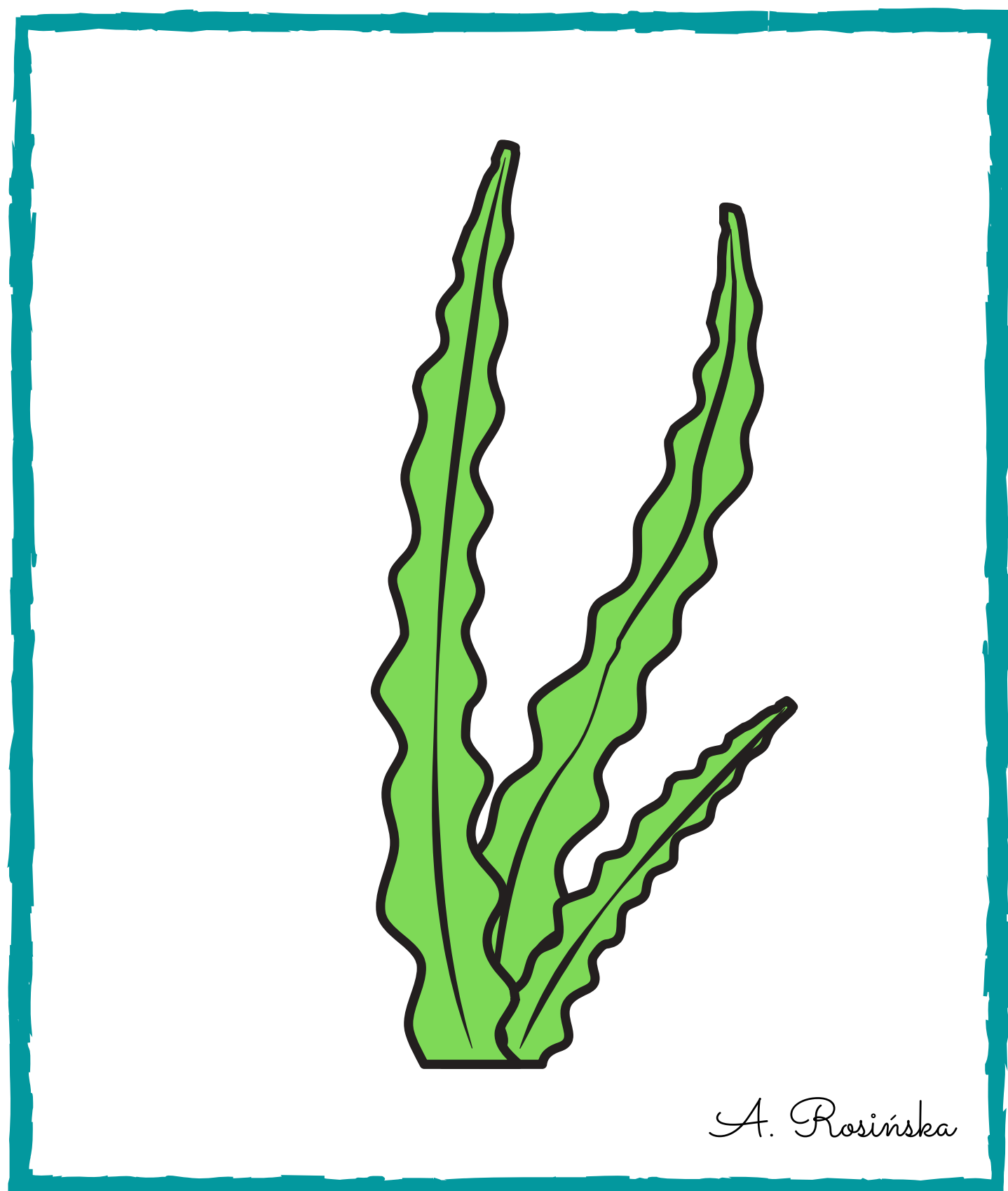
A. Rosińska



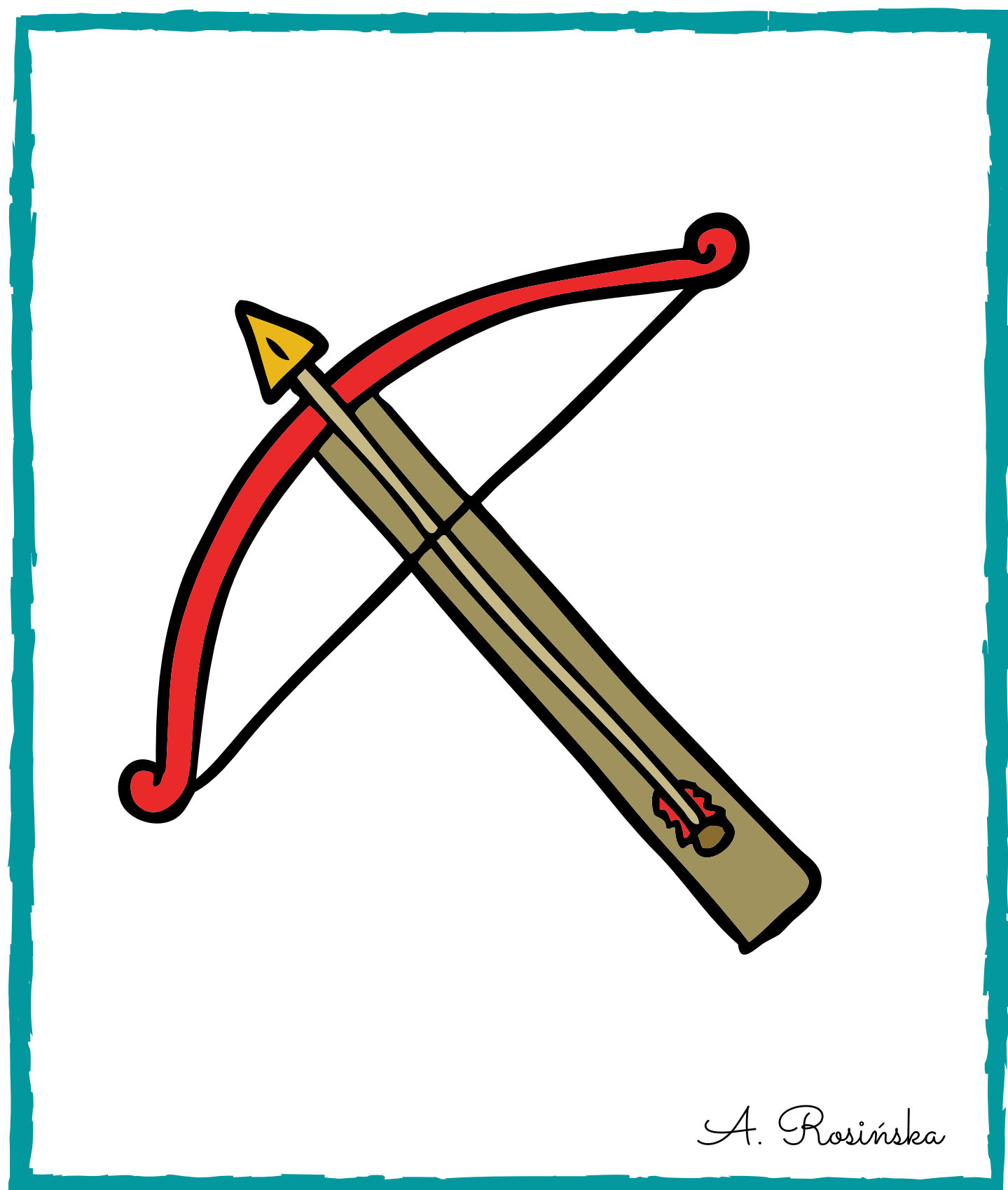
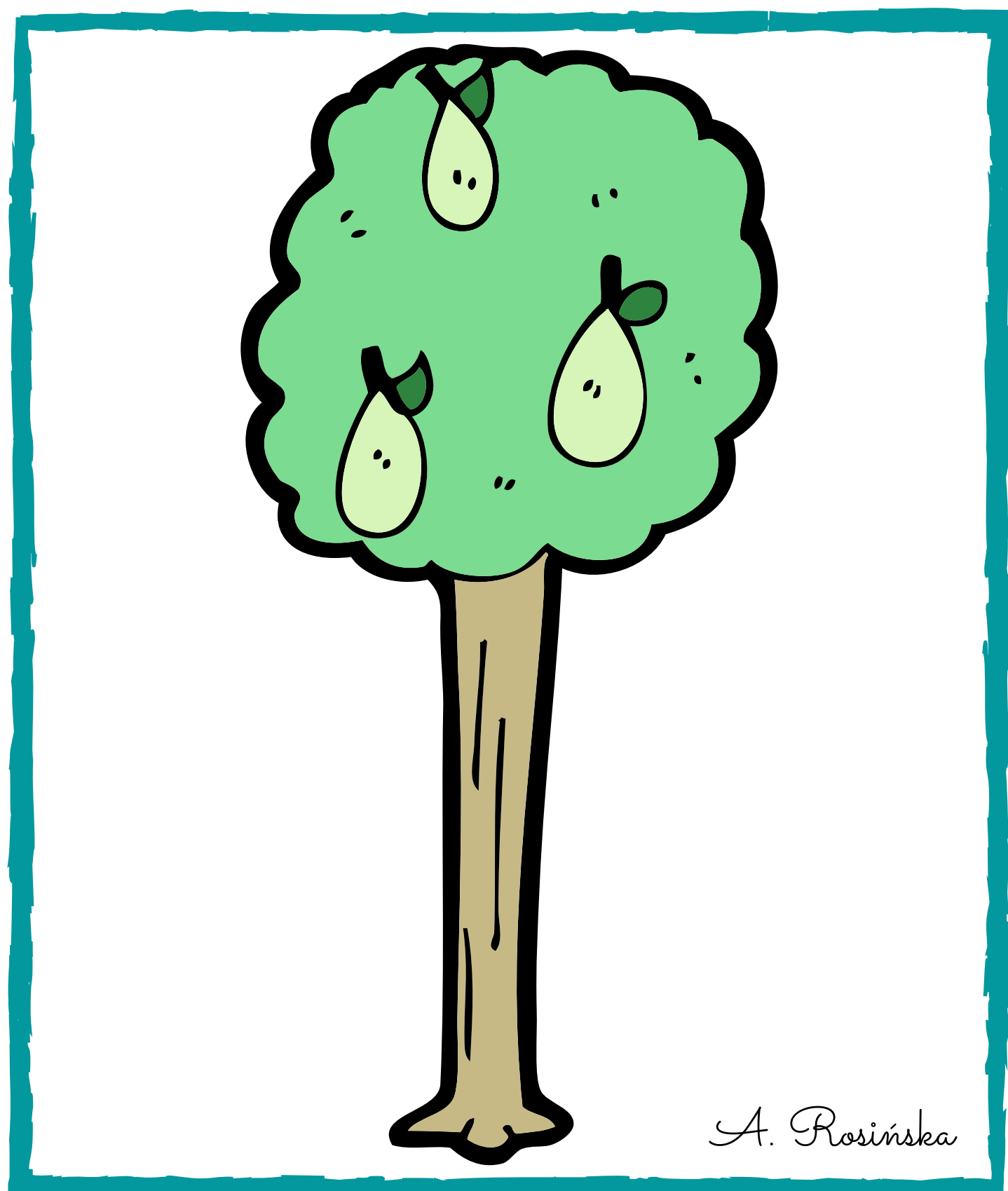
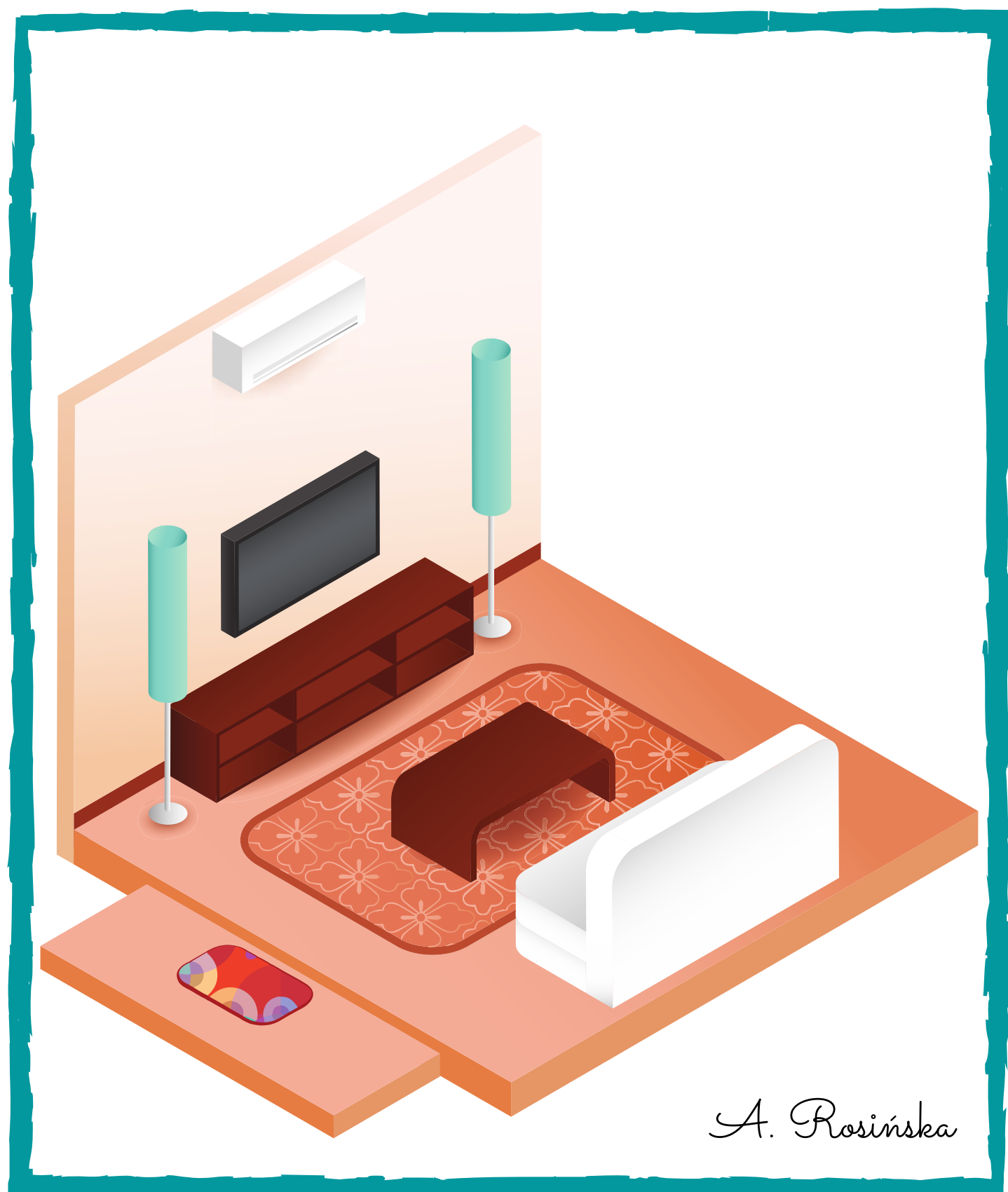
A. Rosińska

welon, melon, koń, słoń

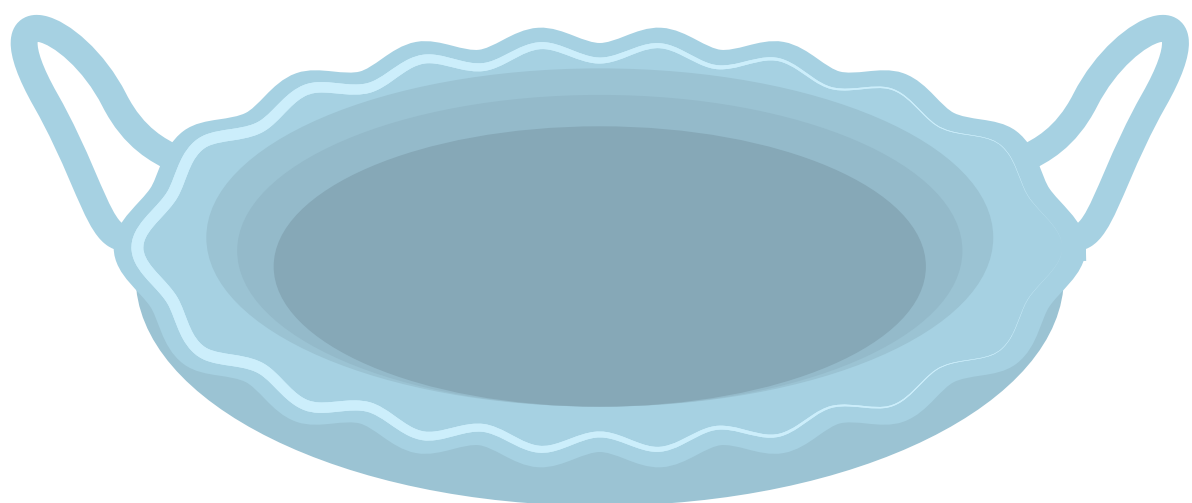
Logopeda przedszkolny - Aleksandra Rosińska



szafa, żyrafa, glon, klon



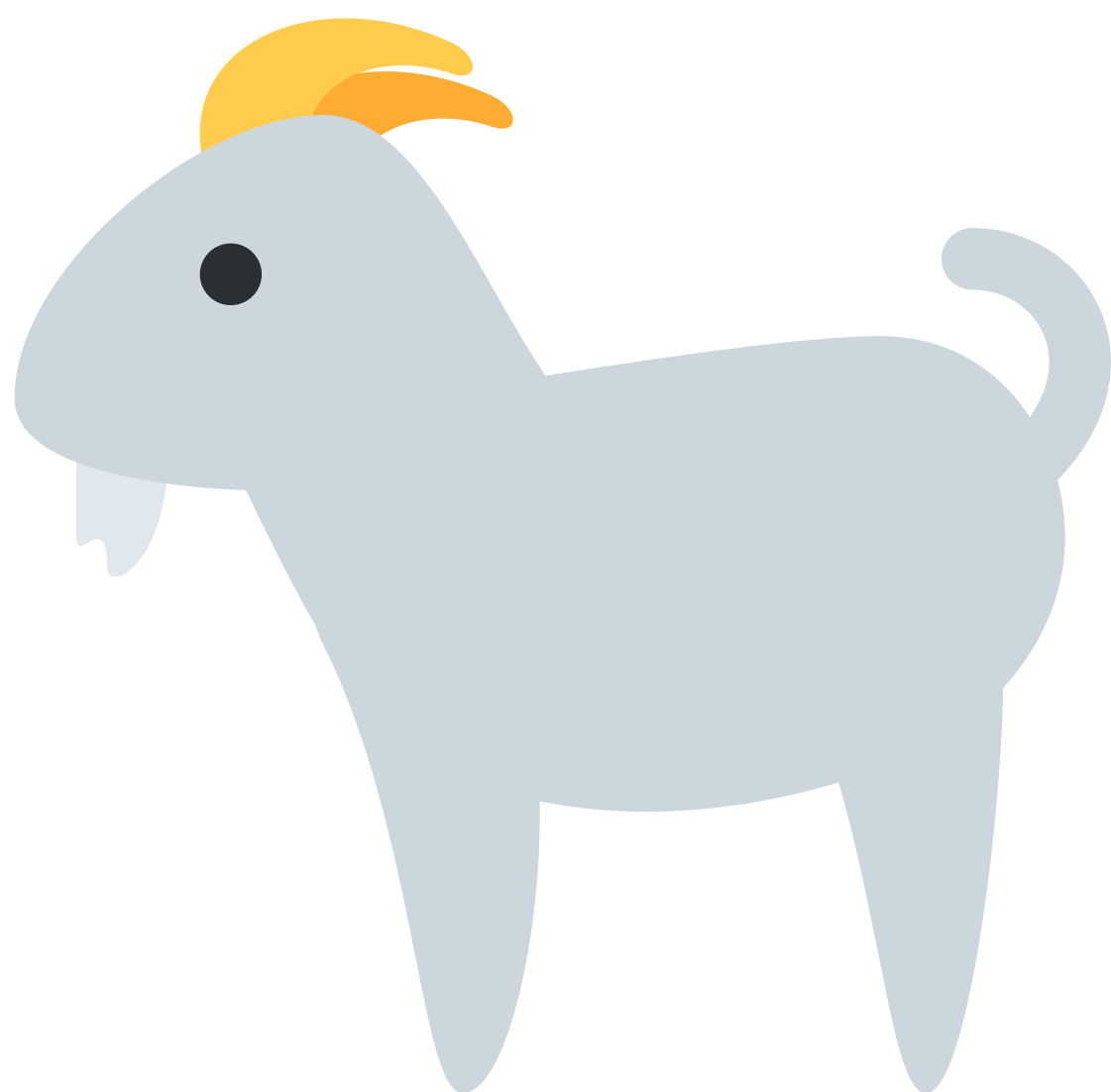
salon, balon, grusza, kusza



A. Rosińska



A. Rosińska



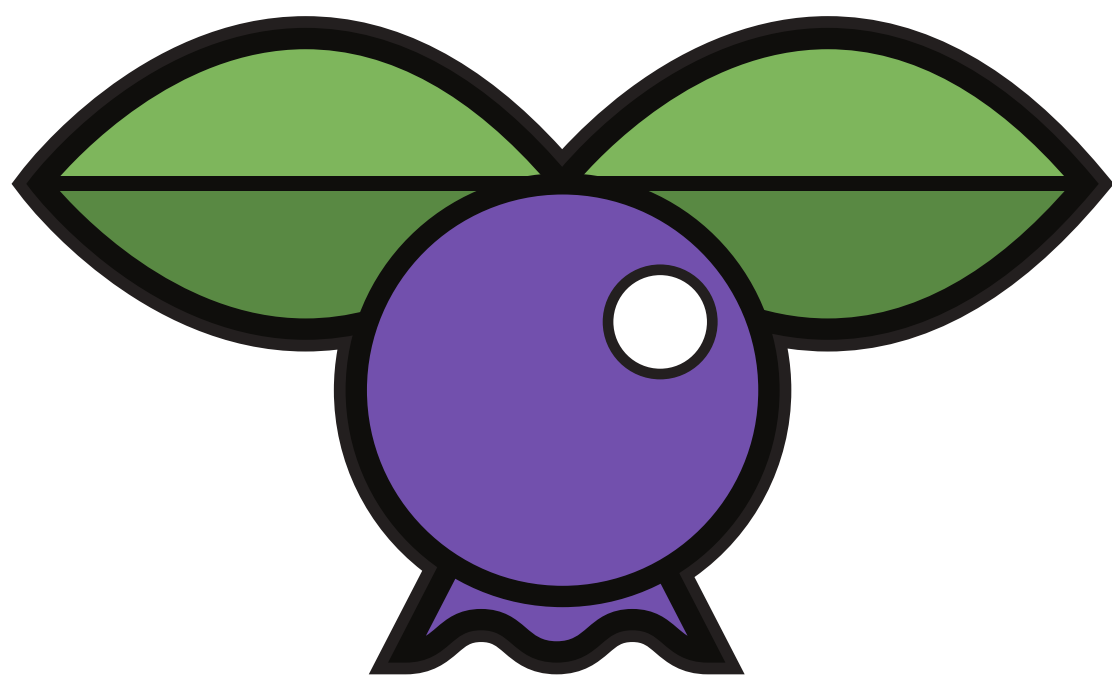
A. Rosińska



A. Rosińska

taca, praca, koza, płoza

Logopeda przedszkolny - Aleksandra Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska



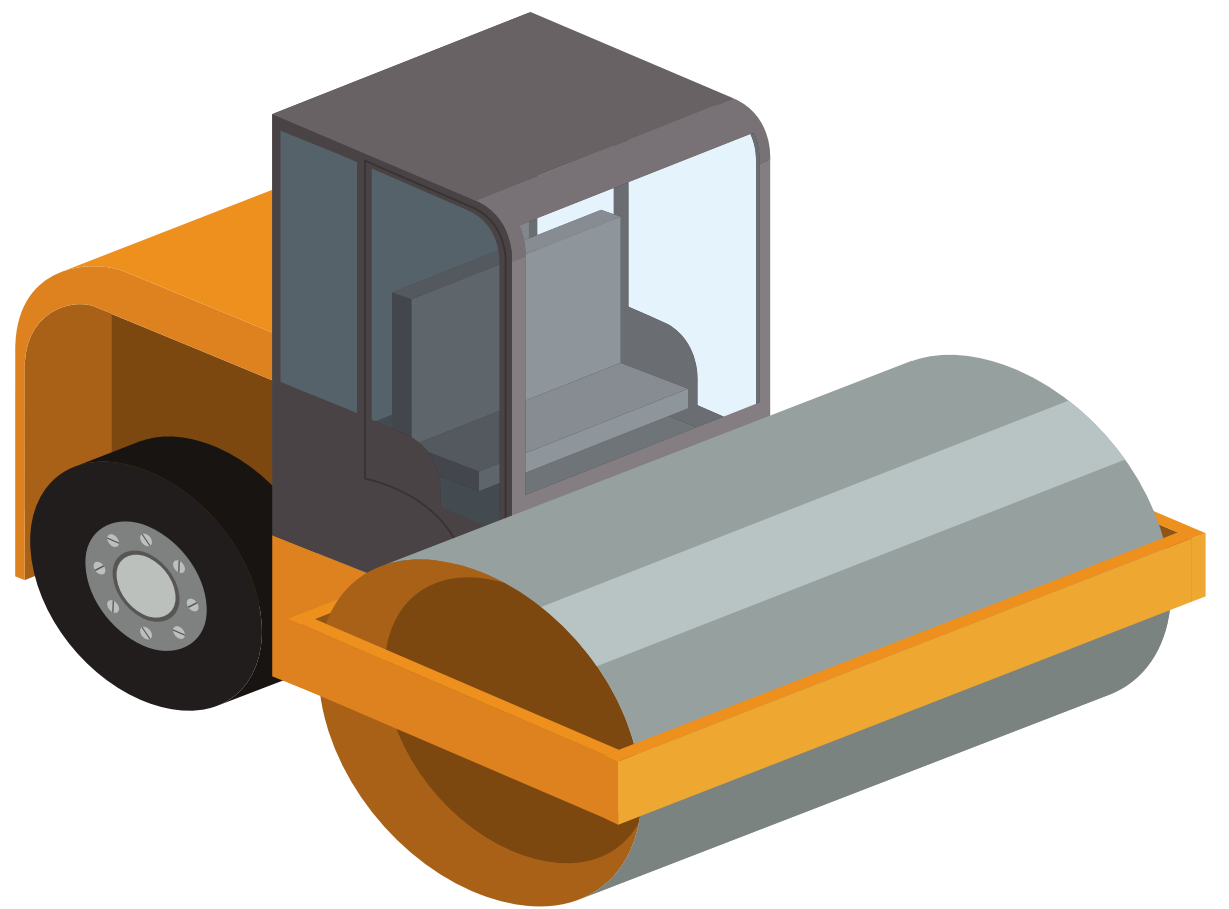
A. Rosińska

jagoda, pogoda, hokej,
dżokej

Logopeda przedszkolny - Aleksandra Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska

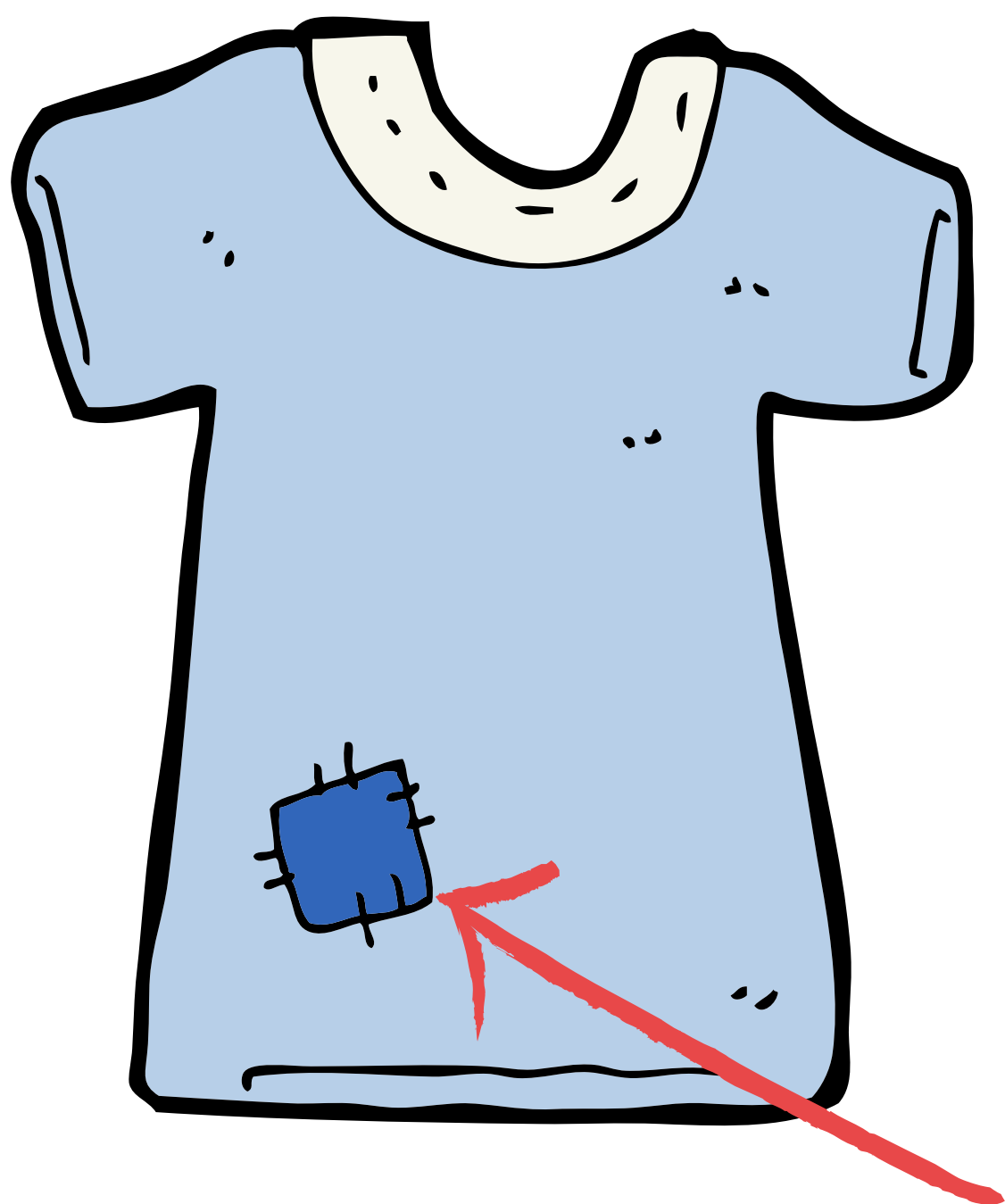


A. Rosińska



A. Rosińska

palec, walec, noc, koc



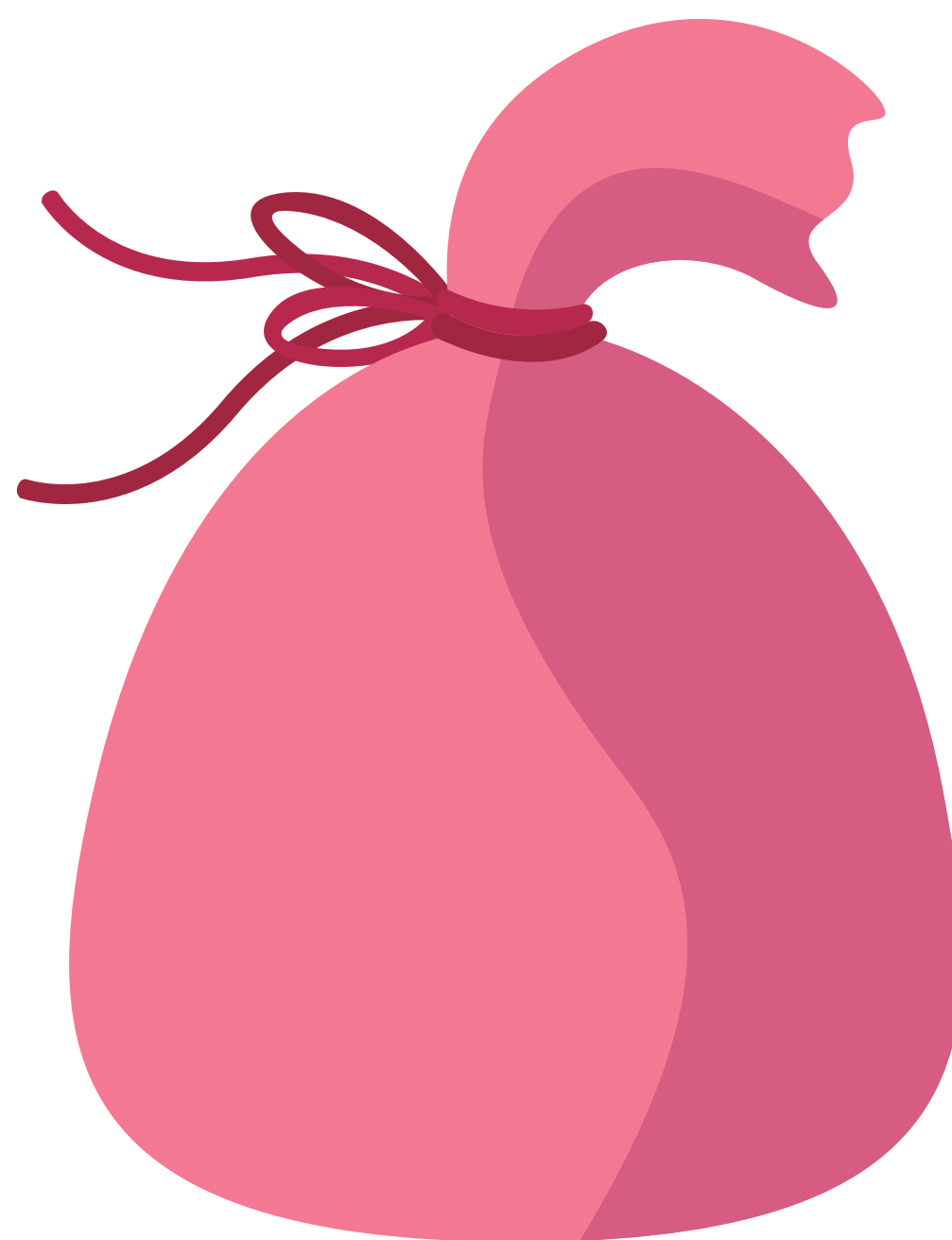
A. Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska

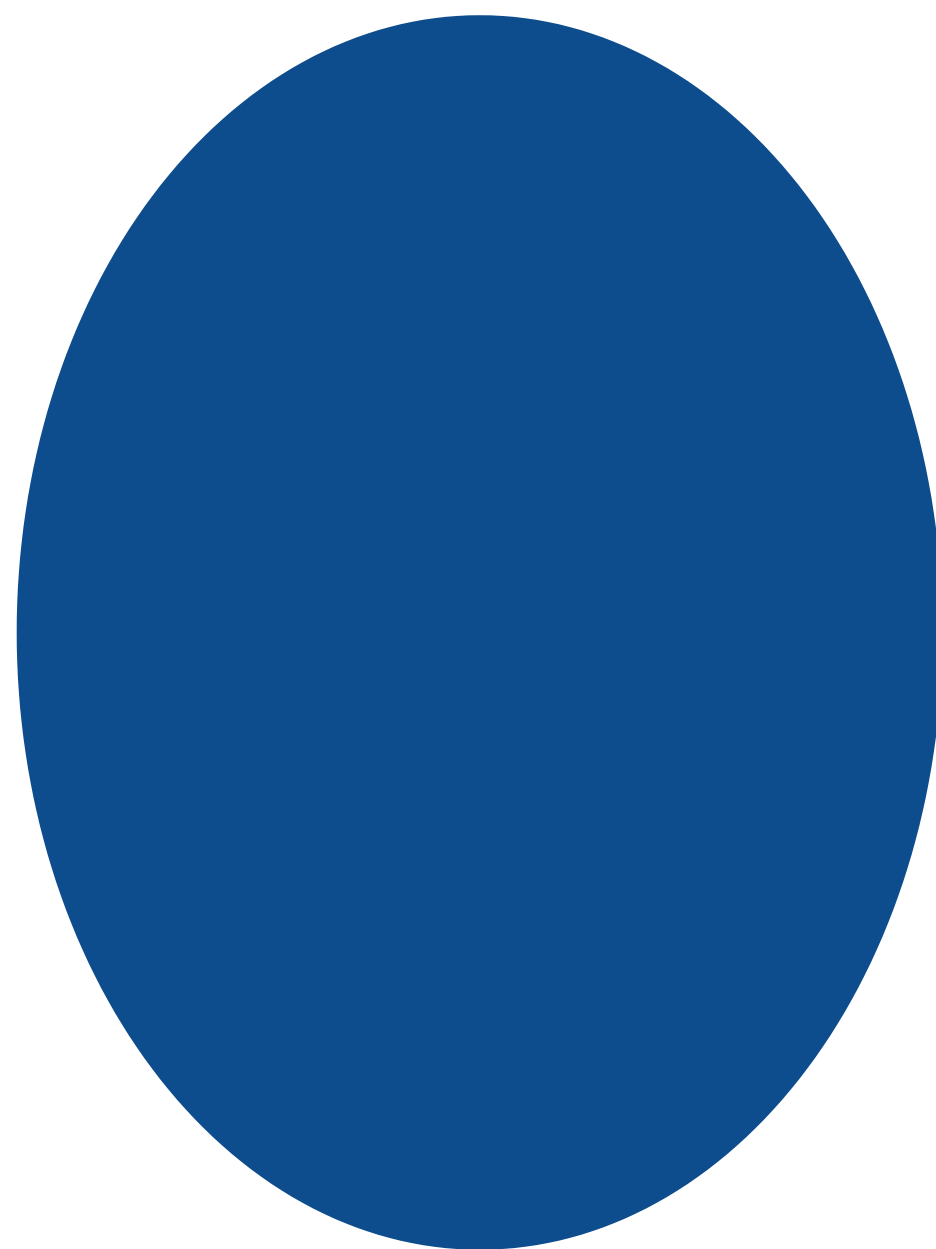


A. Rosińska

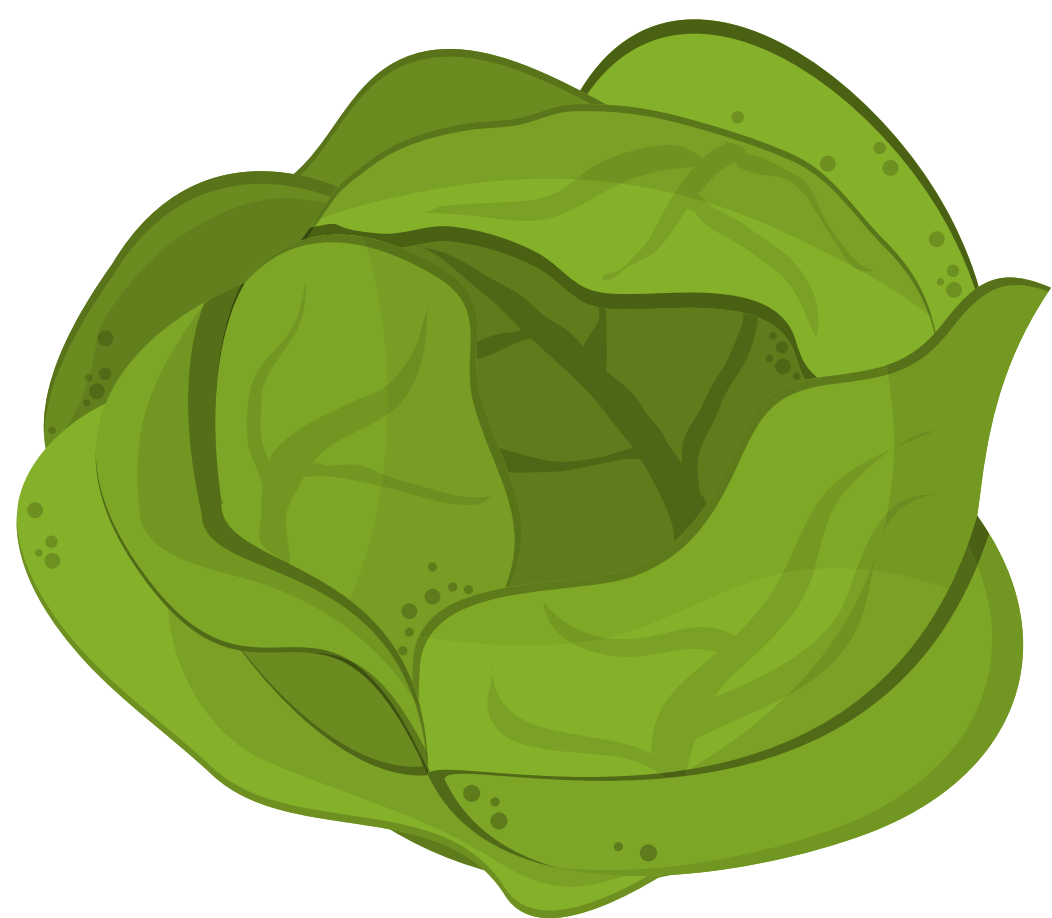
łata, wata, korek, worek



A. Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska

kowal, owal, sałata,
herbata

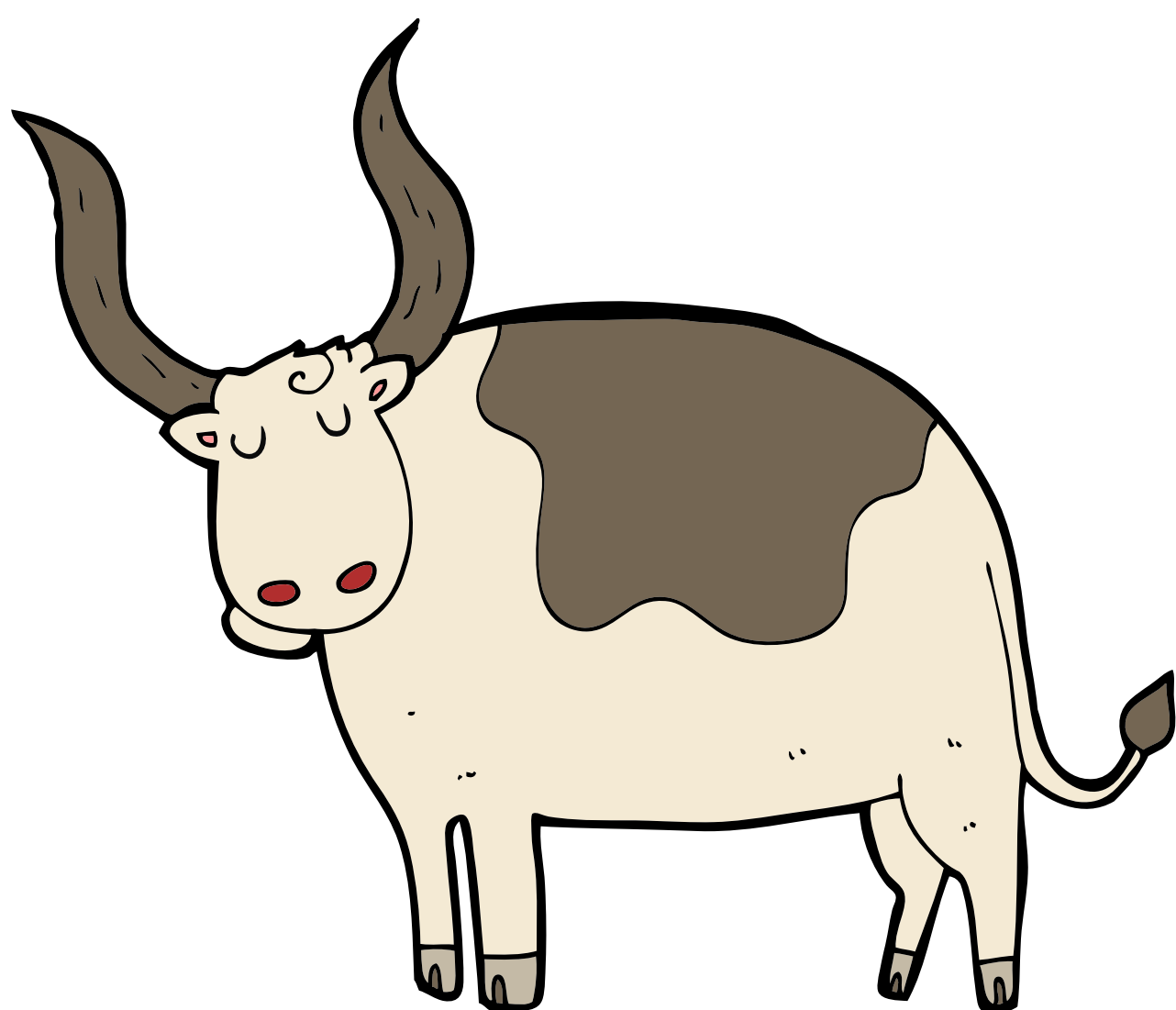
Logopeda przedszkolny - Aleksandra Rosińska



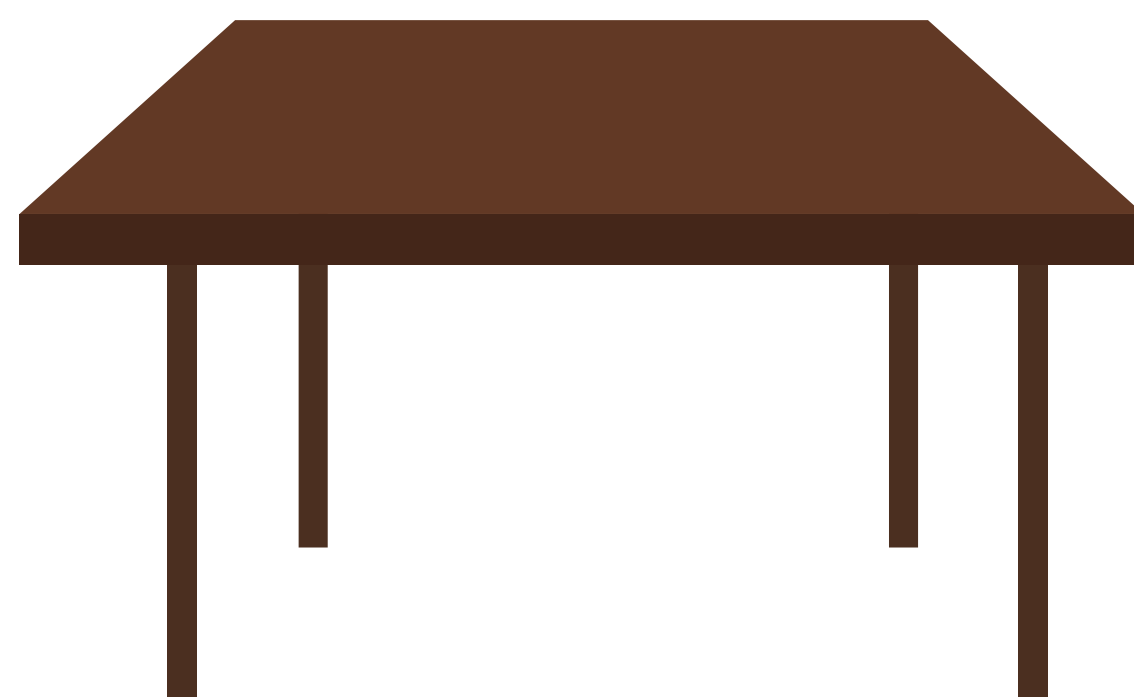
A. Rosińska



A. Rosińska

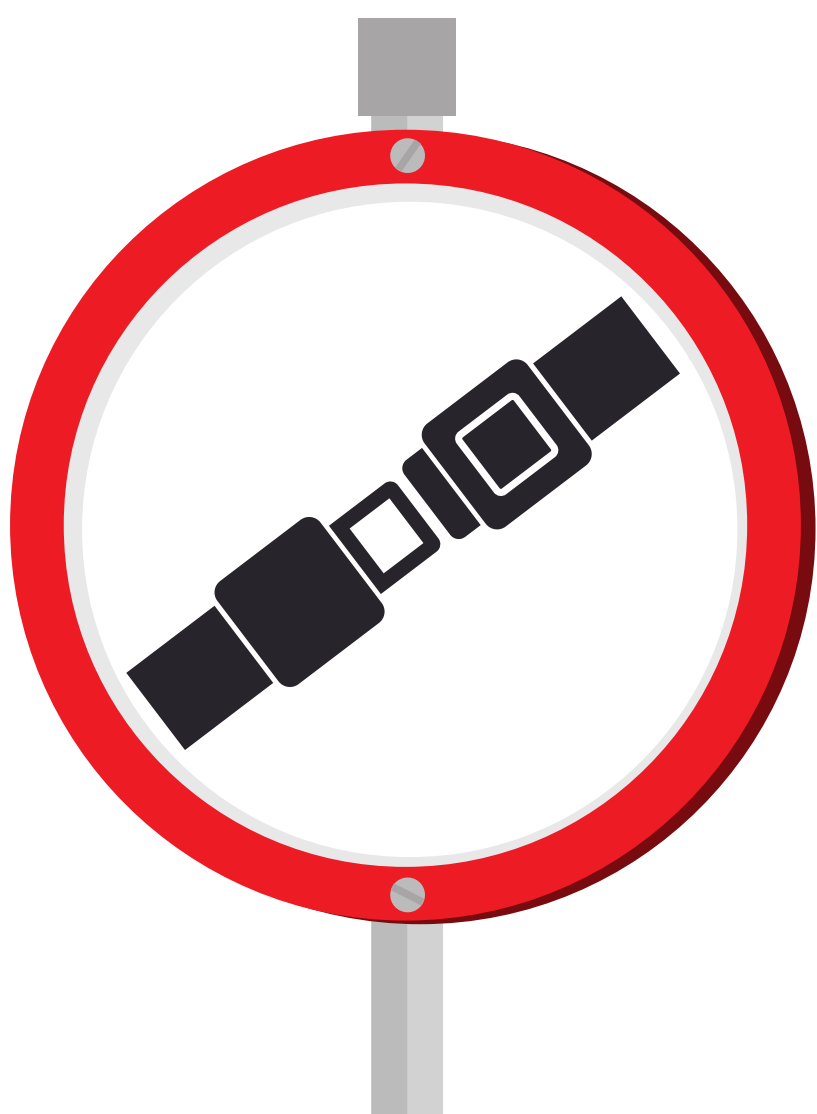


A. Rosińska

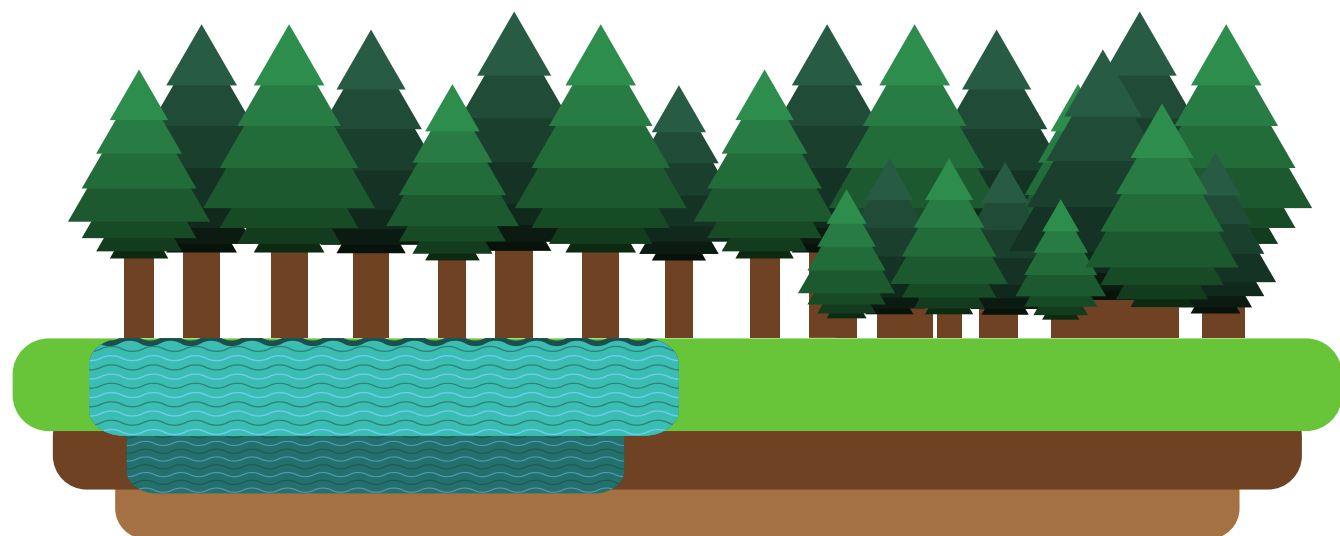


A. Rosińska

kula, koszula, wół, stół



A. Rosińska



A. Rosińska

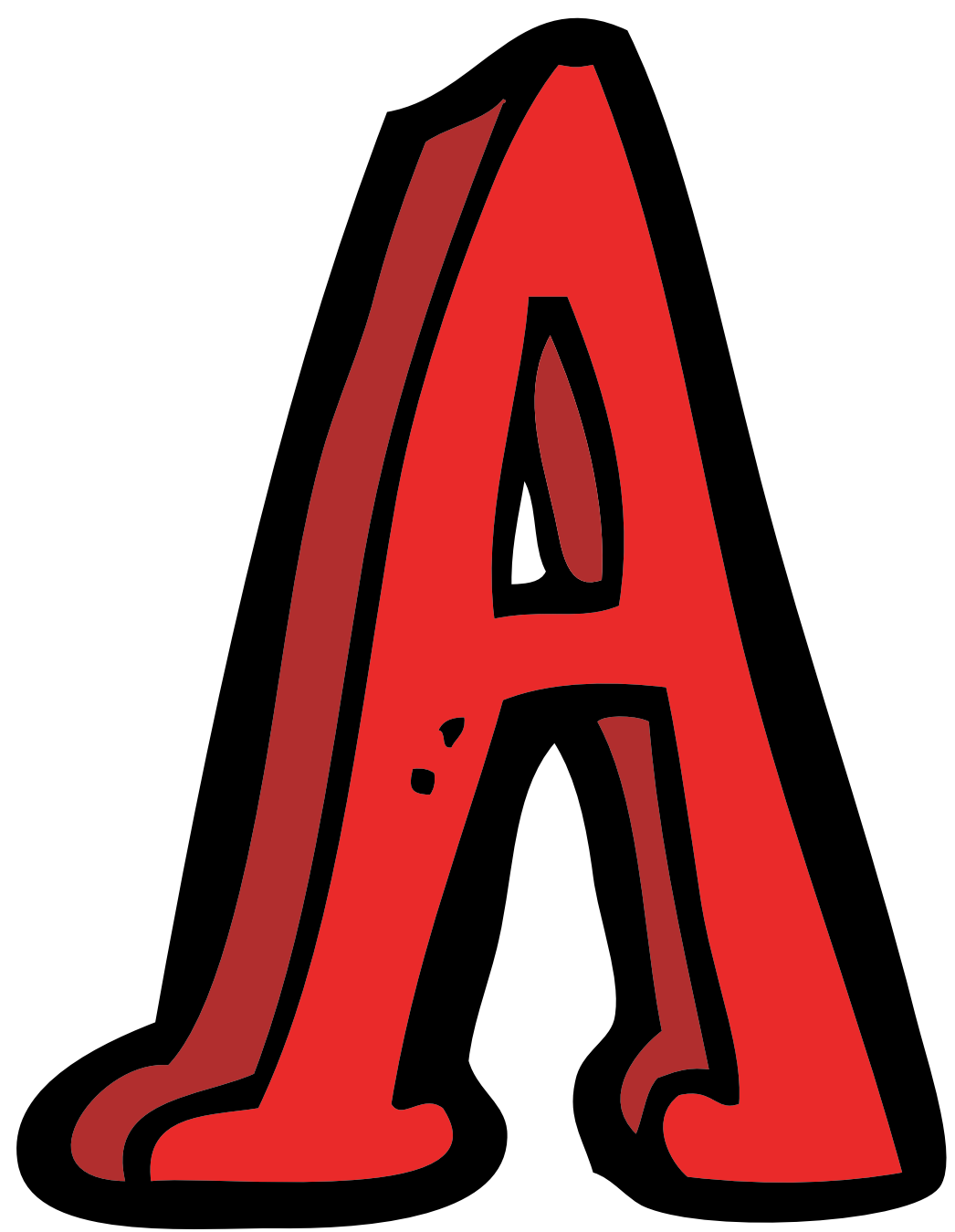


A. Rosińska

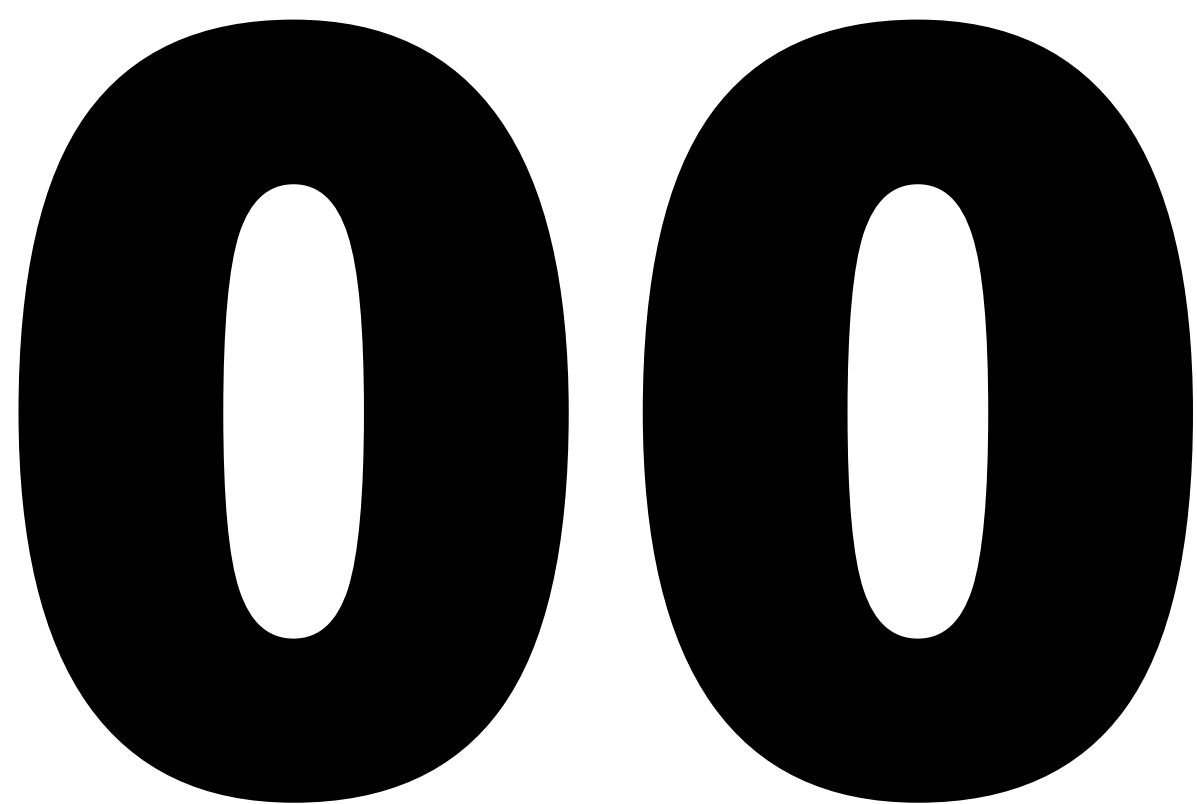


A. Rosińska

pas, las, podłoga, noga



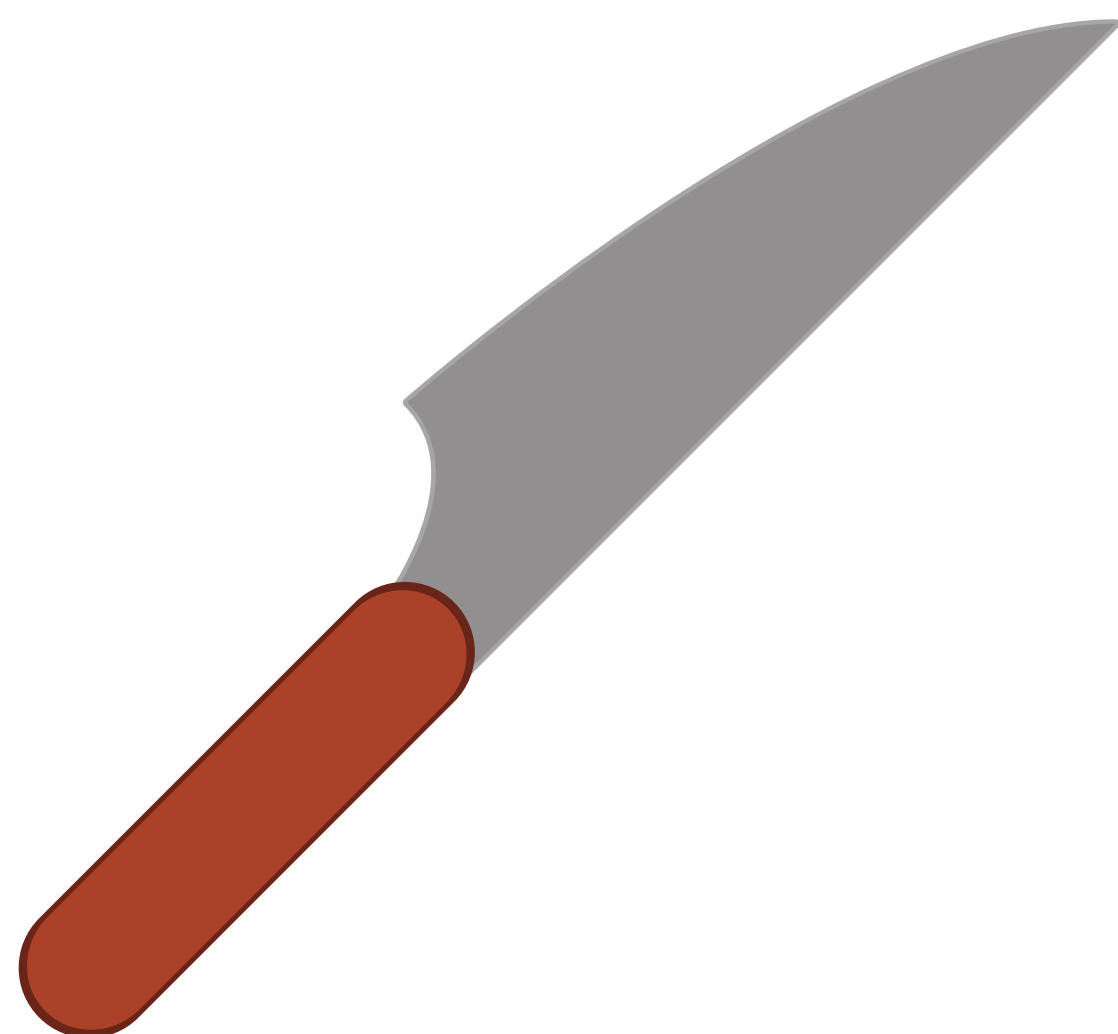
A. Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska

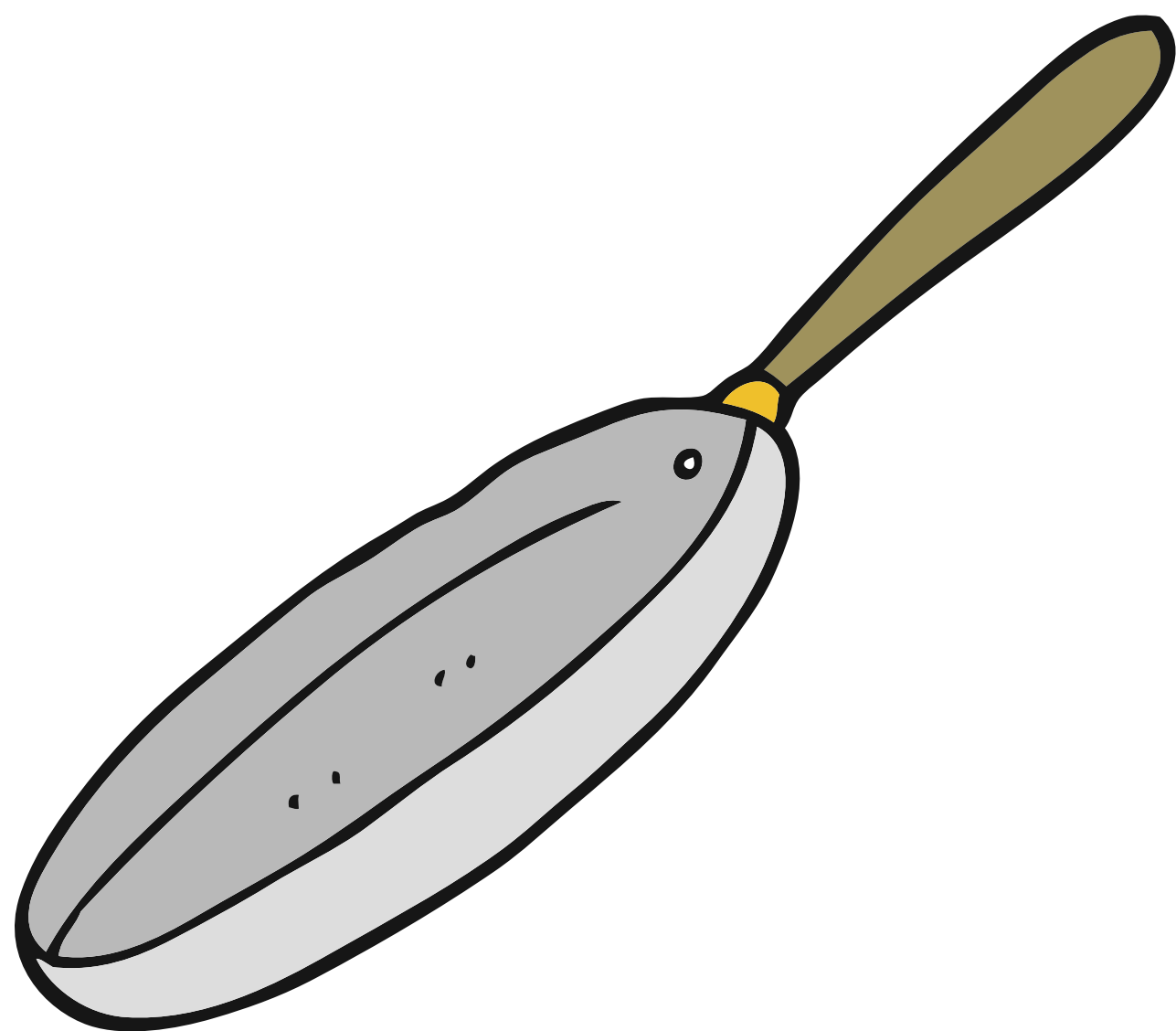


A. Rosińska

litera, zera, kurz, nóż



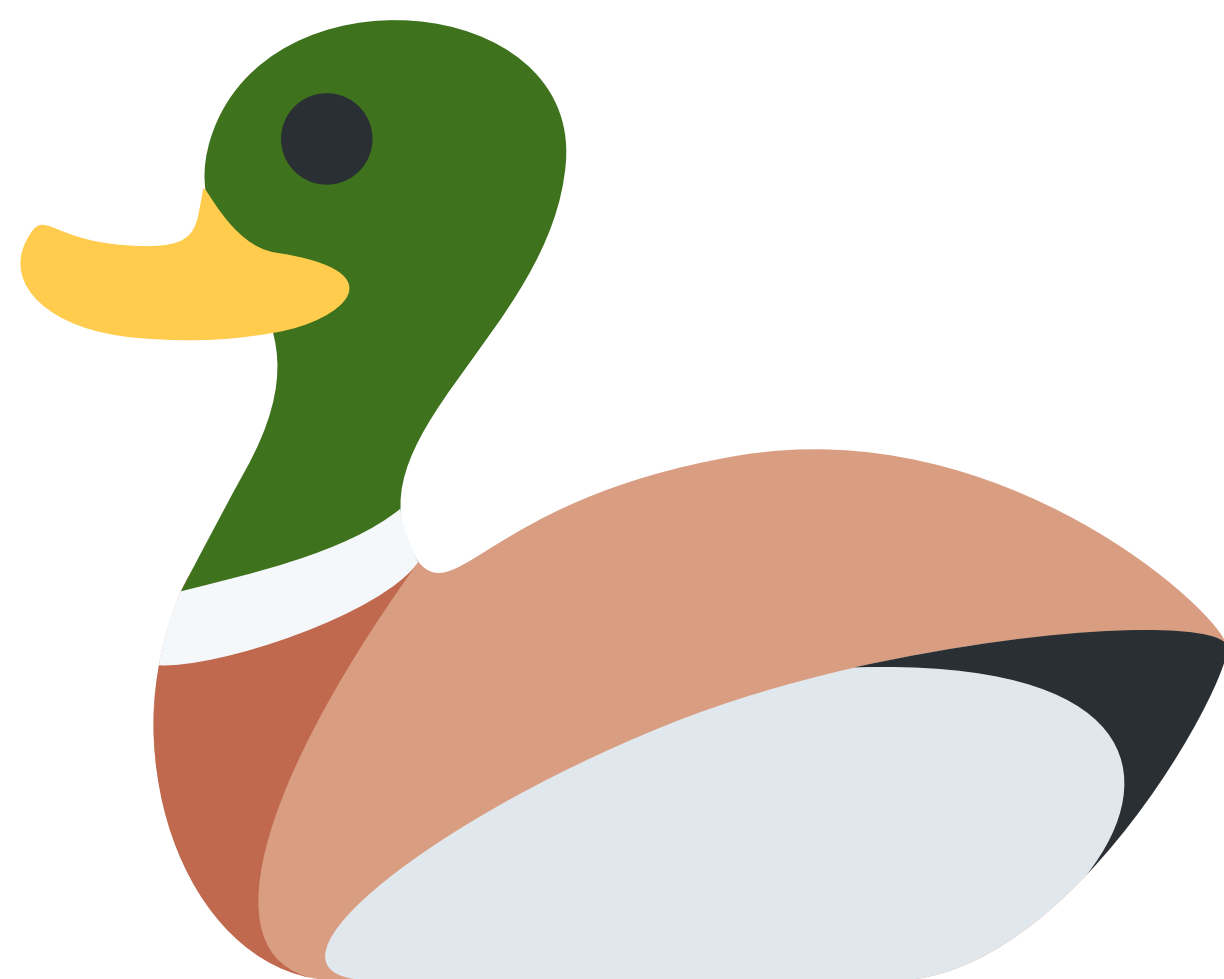
A. Rosińska



A. Rosińska

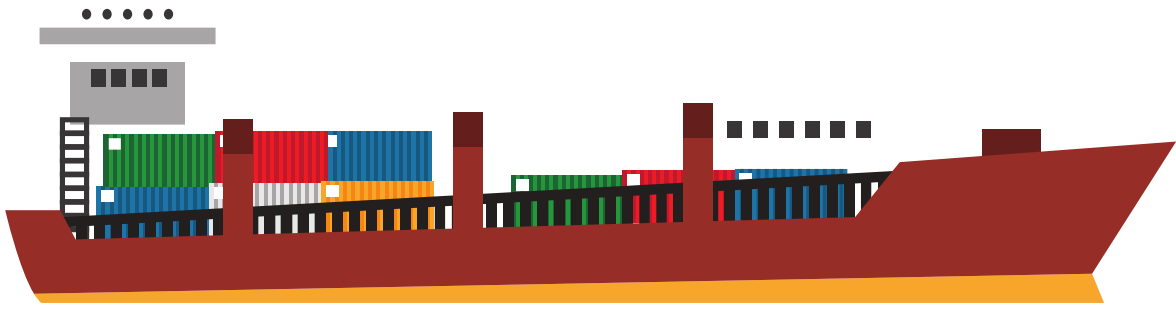


A. Rosińska

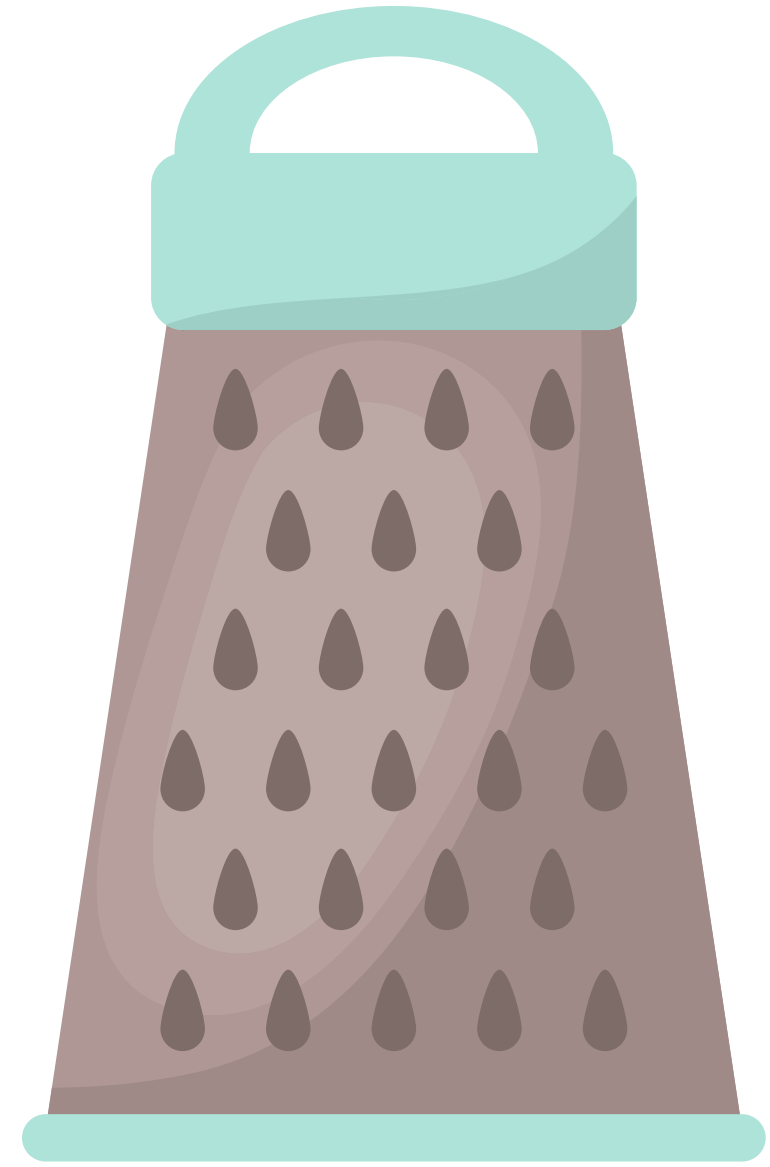


A. Rosińska

kielnia, patelnia, paczka,
kaczka



A. Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska



A. Rosińska

barka, tarka, kluski, bluzki