Temat: „Strach Rerek” – ćwiczenia logopedyczne przygotowujące do wywołania głoski „r” i artykulacji „r” po spółgłoskach „t”, „d”.

Cel:
- wywołanie głoski „r”;
- utrwalanie artykulacji głoski „r” w połączeniach spółgłoskowych „tr”, „dr”.
Cele szczegółowe:
- uczeń ma usprawniony aparat oddechowy i narządy artykulacyjne;
- słuchowo różnicuje głoskę „r”;
- prawidłowo wymawia głoskę „r” po spółgłoskach „t”, „d”;
- mówi staranie i wyraźnie.

Przebieg zajęć:

1. Witam serdecznie wszystkie dzieci, które zechciały dzisiaj ze mną poćwiczyć☺
2. Gimnastyka buzi i języka: ZABAWA PANA JĘZORKA

Pan Jęzorek jest wielkim czyściochem. Codziennie maluje sufit w swoim domu. Przesuwaj szeroki język po podniebieniu górnym w przód i w tył. Po malowaniu jest straszny bałagan. Pan Jęzorek wymiata śmieci z podłogi. Przesuwaj język po podniebieniu dolnym, nie „wychodź” poza zęby. Jęzorek skacze z sufitu. Kląskaj w bardzo wolnym tempie. Nasz przyjaciel zamienia się w gumę do żucia. Połóż boki języka na zęby dolne i przygryź lekko zębami górnymi. Żuj jak gumę. Pan Jęzorek ustawia meble w domu – dotykaj językiem górnych a następnie dolnych zębów. Jęzorek kładzie się spać - rozciągaj język leżący swobodnie w jamie ustnej tak, aby jego boki dotykały zębów trzonowych; wstaje, wychodzi na podwórko – wysuwaj szeroki język przez lekko zbliżone zęby. Sportowiec Jęzorek strzela gole – zrób małą kulkę z chleba lub weź pół TIK TAKA, połóż na czubku języka, unieś język w górę i mocno dmuchnij. ☺

3. Ćwiczenia przygotowujące do wywołania głoski r:

Mów wielokrotnie głoskę d..., ale język układaj wysoko w połowie sufitu (podniebienia, za wałkiem dziąsłowym, za górnymi zębami), jest to d zaczarowane. Możesz to ćwiczenie wykonywać w pozycji leżącej, korzystając z małego lusterka. Po pewnym czasie, gdy język bez trudu odnajduje właściwe miejsce na podniebieniu górnym, możesz łączyć artykulację głoski d dziąsłowej z „leniwą ósemką”. Pozycja stojąca, dłonie splecione na wysokości oczu, kreśl w powietrzu leżące ósemki, zaczynając w lewo w górę, jednocześnie mów ddd... (dziąsłowe). Wymawiaj ddd..., przesuwaj szybko palcem pod językiem w prawo i w lewo, pobudzając go do drgań (język szeroki, rozluźniony, ułożony tuż za górnymi zębami).

Koniecznie zobacz filmik☺ Próbuj wykonywać podobne ćwiczenia☺

https://www.youtube.com/watch?v=aR75YM-nQgU
3. Ćwiczenia oddechowe – „Dmuchajka”. Możesz ją wykonać sam☺zobacz☺

https://ekodziecko.com/dmuchajka-eksperyment-z-latajaca-kulka

https://www.youtube.com/watch?v=1TW4scFds1c

Pamiętacie? Wykonywaliśmy z nią wiele ćwiczeń – wasze ulubione. Zróbcie ich kilka i zaproście domowników do zabawy☺zróbcie zawody takie jak na zajęciach☺

A tutaj jest oryginał☺gwarantuję, że wasza będzie o niebo lepsza☺

https://www.youtube.com/watch?v=pMoAdKtpDnE

4. Słuchowe różnicowanie głoski „r" w wyrazach – „Smakołyki duszka Rerka". Rodzic czyta wyrazy, gdy dziecko usłyszy głoskę „r" – klaska.
- raki, buraki, patyczaki,
- pająki, fasoli strąki,
- cukierki, kukiełki,
-paluszki, rybie brzuszki,
-groszki, bamboszki,
-rekiny, delfiny,
-śmietana, nos bałwana,
-gruszki, pietruszki.

5. Wyrazy i wyrażenia z głoską „r" po spółgłoskach „t" i „d" – „Strach Rerek": powtarzaj za rodzicem☺
Strach Rerek:
- straszy na strychu,
- wystraszył Patrycję i Piotrka,
- potrącił tragarza,
- tresował drapieżnego tygrysa,
- trąbił na trąbce,
- zatruł strusie,
- strącił strażaka z drabiny
- wystrugał drewniany wiatrak,
- podrapał biedronkę,
- pobrudził drogie futro.

6. „Straszne zadania" ☺
„Straszne zadania":
- Stój na jednej nodze i powtarzaj 5 razy „trudna droga".
- Zamknij oczy, prawą rękę unieś w górę i powiedz: „Siedzi strażak na drabinie i myśli o dziewczynie".
- Kucnij i szeptem wypowiedz „Tra, tro tre, kukułka zagra z nami w kółka".
- Złap się za uszy i wypowiedz zdanie: „Nie boję się strachów na strychu".
- Połóż jedną rękę na czole, drugą na brzuchu i powiedz: „Patryk strasznie grał na trąbce i wystraszył trzy zające".
- Stań w rozkroku, ręce wyprostowane na bok i powtarzaj „Długie getry na cztery metry".

7. Zakończenie: Pochwała dziecka za pracę.

Udanej zabawy☺Pozdrawiam was serdecznie i ślę moc buziaków☺

Wszelkie wątpliwości, pytania, sugestie proszę kierować na mój mail
anna.tobiaszsliwiak@sp8sanok.pl