

Temat: Ćwiczenia analizy i syntezy wyrazowej

Cele:

- ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny,
- rozwijanie słownika,
- ćwiczenia analizy i syntezy wyrazowej.

Ćwiczenia usprawniające język:

- wysuwanie języka na zewnątrz i cofanie go w głąb jamy ustnej,
- dotykanie językiem nosa, brody,
- dotykanie językiem kolejno górnych zębów,
- wysuwanie czubka języka w lewo, w prawo do kątek ust,
- klaskanie językiem,
- dotykanie czubkiem języka górnych zębów i dolnej wargi.

Zapraszam do interaktywnej zabawy z waszą ulubioną Mi ☺

<https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/cukiernia>

załącznik nr 1

cukiernia

Ćwiczenia właściwego połykania (ćwiczenie powtarzamy kilka razy podczas zajęć):

- zaprezentowanie dziecku, gdzie podczas połykania dotyka czubek języka (tzw. magiczne miejsce – za górnymi zębami)
- uczulenie kroplą zimnej wody walek dziąsłowego,
- próba połknięcia śliny przez dziecko.

<https://www.youtube.com/watch?v=ze2PiXkJLMk>

Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej:

Dziecko uważnie przygląda się podanym wyrazom i wskazuje litery, którymi różnią się wyrazy.

Dziecko czyta je, np.

Pas-pan, krem-kret, bąk-pąk, stoń-dłoń, babka-żabka, ule-kule, oko-okno, koła-szkoła, waga-waza.

Załącznik nr 2

Lustrzane wyrazy

Pamiętaj o poprawnym wypowiedzianiu głoski „cz” – załącznik nr 3

Ćwiczenia rozwijające słownik:

- łączymy dwa wybrane słowa. Zabawa polega na otrzymywaniu nowego słowa z połączenia dwóch innych

np. sto – noga, tuli – pan, ul – Ewa, śpi – wór, koło – wrotki,

list- opad, chwali – pięta, szybko – war

Słowa zapisane są na oddzielnych kartkach, które łączy dziecko.

-Ćwiczenie polega na kończeniu zdań:

Jabłko, gruszka, śliwka to ...

Świerk, sosna, dąb to ...

Kalosze, tenisówki, klapki to ...

Lalka, miś, samochód to ...

Kanapka, zupa, pizza to ...

Chłopiec, pani, dziecko to ...

Róża, tulipan, mak to ...

Ćwiczenia rozwijające wypowiedzi:

Zadaniem dziecka jest postawienie pytania do zdania:

Np.

Zosia ma swoją książkę.

Kto ma moją książkę?

Wczoraj padał deszcz.

W chacie mieszkają trzy misie.

W tunelu jest ciemno.

Tak należy robić.

Mój pisak jest nowy.

To są zimowe buty.

To są kwiaty dla mamy.

Dorota mieszka w Krakowie.

Jacek dostał piłkę od cioci.

- Dziecko liczy wyrazy w zdaniu, wynik zapisuje, stara się tak ułożyć zdanie aby zmienić liczbę wyrazów w danym zdaniu.

Słodkie cukierki smakują nie tylko dzieciom.

Każdy człowiek chce mieć przyjaciela.

Las to mieszkanie wielu zwierząt.

Babcia chętnie opowiada wnukom bajki.

Lis mieszka w norze.

Ćwiczenia oddechowe załącznik nr 4 plik PDF

Materiał stanowi bazę do ćwiczenia oddechowego, w którym zadaniem jest przeprowadzenie papierowej piłki (ze zwiniętej kartki, może być to również pomponik, czy styropianowa kulka, fasola, groch itp.) do bramki przeciwnika poprzez dmuchanie przez słomkę. Karty nie musisz drukować – możesz przerysować boisko na kartkę, karton, można też wyznaczyć pole boiska np. kredą na stole. Niektóre dzieci wykonywały już ze mną to ćwiczenie, więc wiedzą o co chodzi 😊 Pamiętajcie o zasadzie: wdech nosem – wydech ustami 😊

Udanej zabawy 😊

Wszelkie wątpliwości, pytania, sugestie proszę kierować na mój mail
anna.tobiaszliwiak@sp8sanok.pl

Zakończenie

Pochwalenie dziecka za pracę.

Lustrzane wyrazy

Połącz wyrazy w odbiciu lustrzanym z odpowiednimi fragmentami ilustracji.

czółg

trębasz

warkocz

czereśnia

czekolada

cielaczek

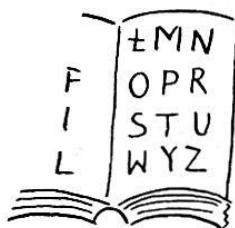
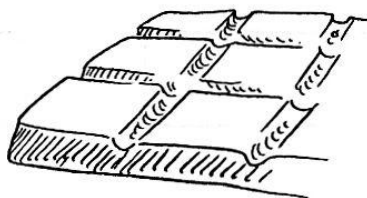
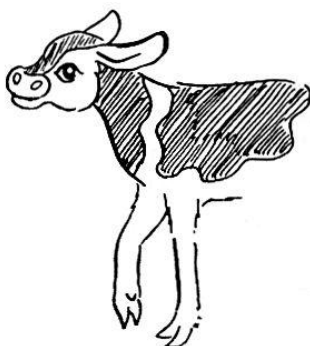
krębeczek

pieczętka

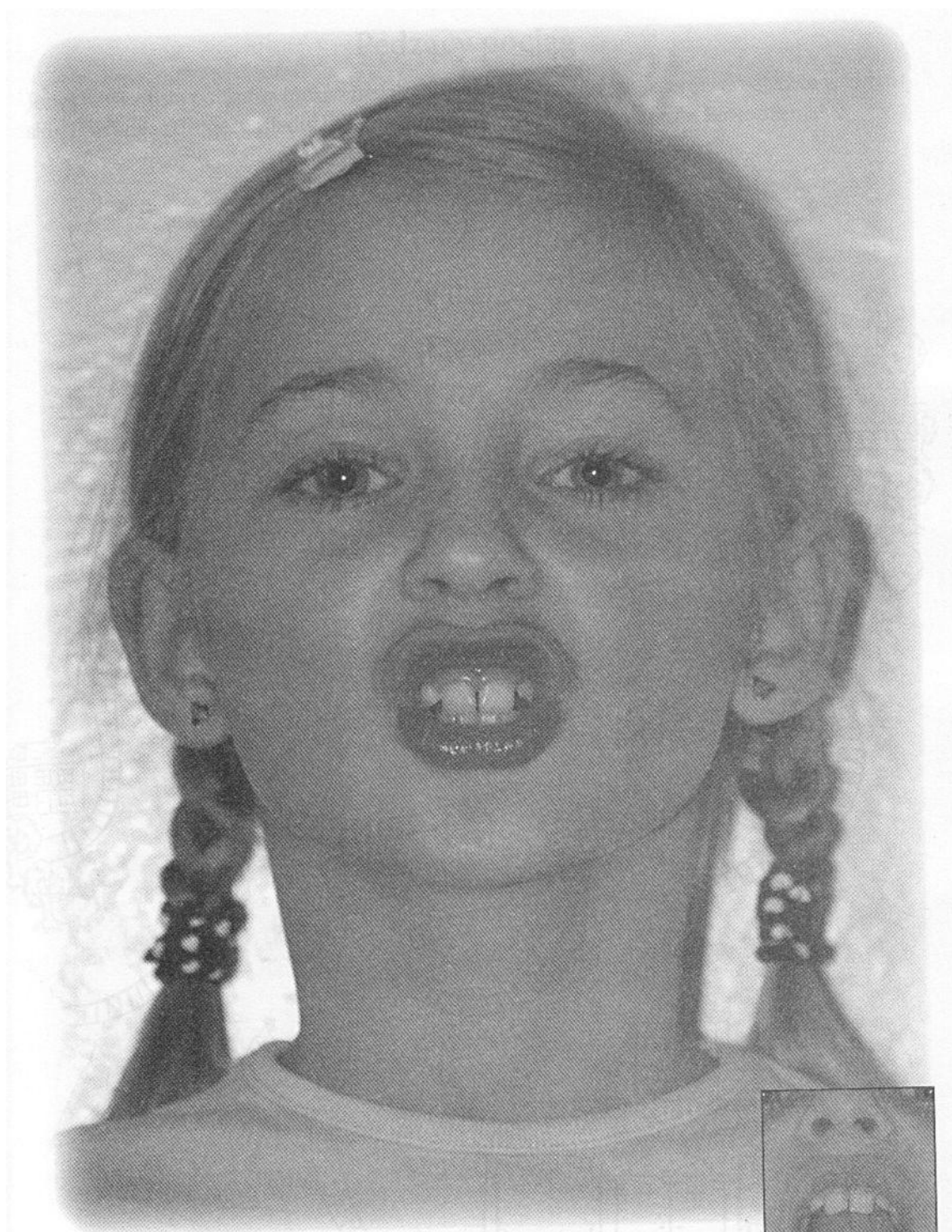
doniczka

czytanka

koszyczek



Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski cz w wyrazach.



*Jeżeli chcesz wymówić głoskę |č| (cz), dotknij czubkiem języka wałka
dziąsłowego (zdjęcie z prawej), złóż zęby, a z warg ulóż kółeczko. Po-
dobnie wymawiamy głoskę |ž| (dž), tylko dźwięcznie. Powodzenia!*

