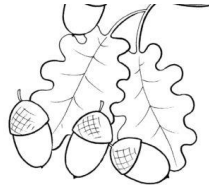
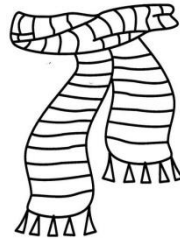


Temat: W parku – ćwiczenia słuchowe

W PARKU (dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Grupa siedmiolatek ze szkoły, z panią Basią wybrała się na wycieczkę do parku. Na dworze było chłodno, więc pani pilnowała, aby każde dziecko ubrało czapkę na głowę. Wszyscy szli parami, oczywiście dziewczynki z przodu a chłopcy za nimi. Po wyjściu ze szkoły minęli kino i aptekę. Wojtek spotkał swojego starszego brata jadącego na rowerze. W parku dzieci widziały jak wiewiórka skakała z drzewa na drzewo a czarny pies gonił kota między ławkami. Zbierali kasztany i kolorowe liście. Liście wkładali do worka a kasztany do plecaka.



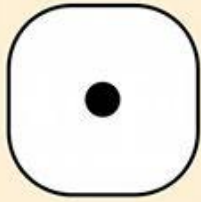
Propozycje zadań i pytań:

- Opowiedz
- Pokoloruj elementy z opowiadania a te,które nie występowały skreśl.
- Gdzie wybrały się dzieci?
- Z kim poszły dzieci do parku?
- Kogo spotkał Wojtek po drodze?
- Jakie zwierzęta spotkały w parku?
- Co robił kot?
- Co dzieci robiły w parku?
- Dlaczego pani Basia pilnowała, aby każde dziecko miało ubraną czapkę?
- Co robił brat Wojtka?
- Co robiła wiewiórka?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Dzieci z klasy pierwszej poszły do parku.
- Wojtek po drodze spotkał siostrę.
- Dzieci w parku zbierały żołądzie.
- Pies gonił kota.
- Na dworze było chłodno.
- Po drodze minęli teatr i szpital.
- Wojtek spotkał młodszego brata jadącego rowerem.
- Pies był koloru szarego.
- W liściach siedział mały jeż.
- W czasie powrotu do przedszkola zaczął padać deszcz.
- Kasztany zbierali do worka. ☑ Każde dziecko miało ubrane czapkę, szalik i rękawiczki

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych na dziś: - następna strona 😊



POLICZ GÓRNE ZĘBY  
JĘZYKIEM



PARSKAJ JAK KOŃ



POMALUJ JĘZYKIEM  
PODNEBIENIE



UMYJ JĘZYKIEM  
DOLNE ZĘBY



DMUCHAJ



UŚMIECHNIJ SIĘ  
SZEROKO

