

# Świat w drodze ku wojnie.

## 1. Cele lekcji

### a) Wiadomości

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- pamięta przyczyny oraz skutki powstania trójprzymierza i trójporozumienia,
- charakteryzuje sytuację międzynarodową na przełomie XIX/XXw.,
- lokalizuje na mapie państwa centralne i państwa ententy,
- opisuje wyścig zbrojeń pomiędzy mocarstwami.,
- poprawnie posługuje się terminami: trójprzymierze, państwa centralne, trójporozumienie, entente cordiale, kocioł bałkański, nacjonalizm i wyścig zbrojeń
- ocenia znaczenie przyczyn wybuchu I wojny światowej

### b) Umiejętności

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- analizuje przyczyny powstania trójprzymierza i trójporozumienia.
- wymienia konflikty, które przyczyniły się do zaostrzenia sytuacji międzynarodowej na przełomie XIX i XX wieku,
- wymienia przyczyny wybuchu I wojny światowej

## 2. Metoda i forma pracy

Opowiadanie, praca pod kierunkiem nauczyciela i praca z podręcznikiem.

## 3. Środki dydaktyczne

Podręcznik i strona [epodruczni.pl](http://epodruczni.pl)

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów na temat zjednoczenia Niemiec i Włoch.

Wyznaczenie ram czasowych w/w wydarzeń.

### b) Faza realizacyjna

Przedstawienie najważniejszych wydarzeń związanych z powstaniem nowych mocarstw.

Przyczyny konfliktów pomiędzy europejskimi mocarstwami i konflikty kolonialne na przełomie XIX/XXw .

Powstanie trójprzymierza i trójporozumienia na przełomie XIX/XXw .

Omówienie wyścigu zbrojeń przed wybuchem I wojny światowej.

Przedstawienie przebiegu wojny rosyjsko-japońskiej 1904-1905 r.

Omówienie konfliktów na Bałkanach i wyjaśnienie pojęcia „kocioł bałkański”.

### c) Faza podsumowująca

W ramach podsumowania wiadomości uczniowie uczestniczą w dyskusji. Przykładowe pytania do dyskusji:

- a) Kiedy i jakie państwa weszły w skład trójprzymierza i trójporozumienia?

- b) Wyjaśnij co oznacza pojęcie „kocioł bałkański”?
- c) Wymień jakie znaczenie dla sytuacji międzynarodowej miał wyścig zbrojeń na przełomie XIX/XXw.

## **5. Zagadka historyczna**

Czym była tzw. „świńska wojna”?

### **a) Zadanie domowe**

- Proszę o przeglądnięcie prezentacji na stronie [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl) pt: ”Czy to już wojna? Europejski kryzys polityczny na początku XX wieku”.
- Proszę o odesłanie karty pracy w pliku Word lub PDF na adres e-mail: [sekdan44@gmail.com](mailto:sekdan44@gmail.com)
- Odpowiedź na zagadkę proszę przesłać na adres e-mail: [sekdan44@gmail.com](mailto:sekdan44@gmail.com)
- Proszę do zeszytu odpowiedzieć na pytania z fazy podsumowującej: a i b.

**W razie pytań proszę o kontakt na adres służbowy e-mail: [daniel.sekowski@sp8sanok.pl](mailto:daniel.sekowski@sp8sanok.pl)**