

Imię i nazwisko

Klasa

Zadanie **1**

(... / 2 pkt)

Wpisz pod zdjęciem imię i nazwisko przedstawionej postaci oraz literę odpowiadającą właściwemu opisowi widocznej osoby.



Imię i nazwisko:

Opis:

A. polityk i działacz niepodległościowy, który twierdził, że głównym wrogiem narodu polskiego są Niemcy i dlatego Polacy powinni współpracować z Rosją

B. polityk i działacz niepodległościowy, który twierdził, że Polacy powinni walczyć o niepodległość u boku Austrii

Zadanie **2**

(... / 3 pkt)

Do podanych definicji dopisz odpowiednie pojęcia.

..... – dążenia do rozbudzenia świadomości narodowej Polaków oraz prowadzenie do rozwoju edukacji wśród ludu.

..... – warstwa społeczna, którą tworzyli właściciele fabryk, bankierzy i bogaci kupcy.

..... – grupa konserwatywnych polityków krakowskich, która krytykowała ideę powstań, a za przyczynę upadku Rzeczypospolitej uznawała „złotą wolność szlachecką”.

Zadanie **3**

(... / 2 pkt)

Podaj dwa przykłady umacniania świadomości narodowej wśród Polaków poprzez kulturę w drugiej połowie XIX w.

-
-

Wymień dwa przykłady działań podejmowanych przez Polaków w celu obrony języka ojczystego przed germanizacją i rusyfikacją.

-
-

Zadanie 5

(... / 3 pkt)

Wyjaśnij znaczenie podanych terminów.

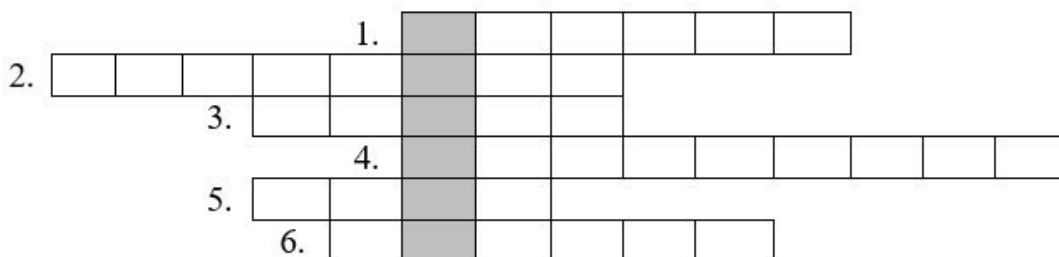
- odwilż posewastopolska –
-
-
- krwawa niedziela –
-
-
- rugie pruskie –
-
-

Zadanie 6

(... / 4 pkt)

Rozwiąż krzyżówkę i wyjaśnij hasło.

1. Imię autora *Trylogii*.
2. Nazwisko polskiego chłopca, który w związku ze sporem z władzami niemieckimi zamieszkał w wozie cyrkowym.
3. Towarzystwo Gimnastyczne „.....” – którego jednym z celów było krzewienie sprawności fizycznej.
4. Od początku lat 60. XIX w. cieszyła się nią Galicja.
5. Tytuł pieśni patriotycznej, której słowa napisała Maria Konopnicka.
6. Nazwisko Polaka, który pełnił funkcję premiera rządu wiedeńskiego.



HASŁO:

Wyjaśnienie:

-
-
-