

# Ziemie polskie po Wiośnie Ludów

## 1. Cele lekcji

### a) Wiadomości

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- pamięta przyczyny, przebieg i skutki powstania styczniowego,
- potrafi omówić aspekty germanizacji, rusyfikacji i autonomii galicyjskiej,
- potrafi omówić rozwój gospodarczy ziem polskich na przełomie XIX/XX w.,
- potrafi omówić nowe ruchy polityczne na ziemiach polskich na przełomie XIX/XX w.,
- potrafi omówić polski pozytywizm i kulturę Młodej Polski – podać przykłady autorów i ich dzieł

### b) Umiejętności

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- analizuje przebieg powstania styczniowego.
- rozumie, co przyczyniło się do zmian politycznych, gospodarczych i kulturalnych na przełomie XIX i XX wieku,
- rozumie, jaką rolę jaką odegrali przedstawiciele polskiej kultury i literatury w krzewieniu polskości na ziemiach zaborczych,

## 2. Metoda i forma pracy

Opowiadanie, praca pod kierunkiem nauczyciela i praca z podręcznikiem.

## 3. Środki dydaktyczne

Podręcznik i strona epodręczniki.pl

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów na temat Przyczyn powstania styczniowego.

Wyznaczenie ram czasowych powstania styczniowego.

### b) Faza realizacyjna

Prezentacja najważniejszych wydarzeń związanych z powstaniem styczniowym.

Rusyfikacja, germanizacja i autonomia galicyjska – polityka zaborców wobec ziem polskich.

Działalność polityczna partii i główni przedstawiciele na ziemiach polskich na przełomie XIX/XXw .

Rozwój literatury i sztuk plastycznych na ziemiach polskich na przełomie XIX/XXw .

### c) Faza podsumowująca

W ramach podsumowania wiadomości uczniowie uczestniczą w dyskusji. Przykładowe pytania do dyskusji:

- Omów program polityczny partii ND i PPS na?
- Kto w nich uczestniczył?
- Jakie były cechy charakterystyczne dla pozytywizmu i Młodej Polski i wymień ich zakres czasowy?

- d) Jaka rolę odgrywała kultura polska na przełomie XIX/XX w. na ziemiach polskich?
- e) Porównaj gospodarkę ziem polskich w trzech zaborach?

## **5. Zagadka historyczna**

Co takiego robili J. Piłsudski i R. Dmowski w Tokio w tym samym czasie i czy tam się spotkali?

### **a) Zadanie domowe**

- Proszę o przeglądnięcie prezentacji na stronie [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl) pt: "Trzy dzielnice. Warunki życia Polaków pod koniec XIX w." i „Tęsknota za wolnością. Polacy i powstanie styczniowe”.
- Proszę o odesłanie karty pracy w pliku Word lub PDF na adres e-mail: [sekdan44@gmail.com](mailto:sekdan44@gmail.com)
- Odpowiedź na zagadkę proszę przesłać na adres e-mail: [sekdan44@gmail.com](mailto:sekdan44@gmail.com)
- Proszę do zeszytu odpowiedzieć na pytania z fazy podsumowującej: a ic.

**W razie pytań proszę o kontakt na adres służbowy e-mail: [daniel.sekowski@sp8sanok.pl](mailto:daniel.sekowski@sp8sanok.pl)**