

# Sejm Wielki i Konstytucja 3 Maja

## 1. Cele lekcji

### a) Wiadomości

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- uczeń poprawnie posługuje się terminami: Sejm Wielki, konstytucja, konfederacja targowicka,
- uczeń wymienia reformy Sejmu Wielkiego,
- uczeń charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone przez Konstytucję 3 maja,
- uczeń wyjaśnia przyczyny zawiązania konfederacji targowickiej,
- uczeń tłumaczy, w jakich okolicznościach doszło do II rozbioru Polski

### b) Umiejętności

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- poprawnie posługuje się terminem: *konstytucja*
- podaje i zaznacza na osi czasu datę uchwalenia Konstytucji 3 maja (1791 r.)
- wymienia państwa, które dokonały drugiego rozbioru Polski
- na obrazie Jana Matejki *Konstytucja 3 maja 1791 roku* wskazuje współtwórców konstytucji: Stanisława Augusta Poniatowskiego i Stanisława Małachowskiego

## 2. Metoda i forma pracy

Opowiadanie, praca pod kierunkiem nauczyciela i praca z podręcznikiem.

## 3. Środki dydaktyczne

Podręcznik i strona epodręczniki.

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów na temat ostatniego króla St. Augusta Poniatowskiego.

Wyznaczenie ram czasowych panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego i Sejmu Wielkiego.

### b) Faza realizacyjna

Prezentacja najważniejszych reform Sejmu Wielkiego

Omówienie okoliczności uchwalenia i postanowień Konstytucji 3 Maja

Prezentacja celów konfederacji targowickiej i przebiegu wojny polsko-rosyjskiej w 1792 r.

Omówienie drugiego rozbioru Polski – 1793 r.

### c) Faza podsumowująca

W ramach podsumowania wiadomości uczniowie uczestniczą w dyskusji. Przykładowe pytania do dyskusji:

- Podaj przykłady reform wprowadzonych podczas obrad Sejmu Wielkiego?
- Wymień lata w jakich obradował Sejm Wielki?
- Kto i w jakim celu zawiązał konfederację targowicką?
- Opisz przebieg wojny polsko-rosyjskiej 1792r.?

e) Jakie kraje wzięły udział II rozbiórce Polski?

### **5. Zagadka historyczna**

Wśród osób pracujących nad Konstytucją 3 Maja był obcokrajowiec – jak się nazywał i z jakiego kraju pochodził?

### **6. Zadanie domowe**

- Proszę o przeglądnięcie prezentacji na stronie [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl) pt: "Sejm Wielki oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja"
- Proszę o odesłanie w pliku Word, PDF lub w formie zdjęć uzupełnionej karty pracy (podsumowującej lekcje- Pierwszy rozbiór Polski, Kultura polskiego oświecenia oraz Sejm Wielki i Konstytucja 3 Maja) na adres e-mail: [sekdan44@gmail.com](mailto:sekdan44@gmail.com) (**obowiązkowo – do 14.04. tj. środa**)
- Odpowiedź na zagadkę proszę przesłać na adres e-mail: [sekdan44@gmail.com](mailto:sekdan44@gmail.com)
- Proszę do zeszytu odpowiedzieć na pytania z fazy podsumowującej: a i b

**W razie pytań proszę o kontakt na adres służbowy e-mail: [daniel.sekowski@sp8sanok.pl](mailto:daniel.sekowski@sp8sanok.pl)**