

31.03 Temat: Po śladach wiosny

Cele lekcji:

- przeczytasz opowiadanie,
- nakreślisz trasę wędrówki bohatera,
- przypomnisz sobie zwiastuny wiosny w przyrodzie.

1. Przypomnij sobie, jakie zmiany w przyrodzie świadczą o nadejściu wiosny.

2. Zapisz w zeszycie temat lekcji.

3. Przeczytaj głośno tekst „Z wiosną na ratunek” ze s. 55 podręcznika.

Spróbuj głośno odpowiedzieć na pytania:

- *Co się wydarzyło podczas spaceru Jaśka i jego taty po lesie?*
- *Jak zachował się chłopiec?*
- *Jak oceniasz jego zachowanie?*
- *W jaki sposób uważna obserwacja przyrody pomogła Jaśkowi w trudnej sytuacji?*

4. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz w zeszycie.

| | | | | | | | |
|------|------------|--------|--------|------------|-----------|------------|-----------|
| jest | w terenie. | dobrej | Uważna | orientacji | otoczenia | obserwacja | warunkiem |
|------|------------|--------|--------|------------|-----------|------------|-----------|

5. Jeszcze raz prześledź w czytance trasę wędrówki Jaśka, zwracając uwagę na ślady wiosny. Narysuj tę trasę w ćwiczeniach – s.64, zad.1

(tylko pierwsze polecenie)

6. Wykonaj zad.2. Zwróć uwagę, że końcówkę czasownika **-li** mają **oni** (chłopcy), końcówkę **-ły one** (dziewczynki, dzieci, zwierzęta).

7. Uzupełnij zdania nazwami roślin – zad.3

8. Przypomnij sobie elementy pogody. Jeżeli nie pamiętasz, zajrzyj do zeszytu ze środowiska. Wykonaj zad.4 na s.65.

9. Na podstawie poznanych czytaneł, wierszy i tekstów informacyjnych z podręcznika oraz innych źródeł wiedzy wykonaj zad.5.