

2.04 Temat: **Metry i kilometry**

Cel lekcji: poćwiczysz dodawanie i odejmowanie setek w obliczeniach związanych z długością wyrażoną w metrach i kilometrach

1. Przypomnij sobie, jakie znasz jednostki długości. Odpowiedz głośno na pytania:

Ile to centymetrów?

1 m = ... 10 mm = ... pół metra = ... 60 mm = ...

Ile to milimetrów?

1 cm = ... pół centymetra = ... półtora centymetra = ... 100mm =

2. Zapisz w zeszycie temat lekcji.

3. Wykonaj zad. 1 i 2 na s.36 w ćwiczeniach.

4. Otwórz podręcznik na s.26 i pooglądaj ilustrację do zad. 2

Jak nazywa się trasa składająca się z odcinków, gdzie koniec jednego odcinka jest początkiem następnego.

Sprawdź, czy dodrze odpowiedziałeś. Przeczytaj odpowiedź napisaną wspak: anamał

Aby dowiedzieć się, która droga ma długość 1000 m oblicz w zeszycie długość każdej z nich. Przeczytaj informację w niebieskiej ramce i

zapisz ją w zeszycie. Odpowiedz na pytanie do zadania:

Odp.: Pomarańczowa droga ma długość 1 000 m, czyli

5. Wykonaj w zeszycie zad. 2.

6. Wróć do ćwiczeń. Wykonaj zad.3 i 4 na s.37.

Podpowiedź do zad. 4:

- najpierw zapisz, ile złotych ma Konrad,
- teraz oblicz, ile pieniędzy ma Marcin,
- następnie oblicz, jaką kwotę ma Tolek,

- teraz napisz, ile pieniędzy ma Zuzia,
- na koniec policz, jaką kwotę ma Marta.

7. Odpowiedz głośno:

Jaką nową jednostkę długości dzisiaj poznałeś/poznałaś ?

Jak się ją w skrócie zapisuje?

Ile metrów ma 1 kilometr?