

31.03 Temat: **Porównywanie, dodawanie i odejmowanie setek**

Cel lekcji: Poćwiczysz dodawanie, odejmowanie i porównywanie pełnych setek

1. Ćwiczenia na rozgrzewkę:

- policz od 1 do 10 i odwrotnie,
- licz dziesiątkami od 10 do 100 i wstecz – zwróć uwagę na pierwszy człon nazw pełnych dziesiątek związany z nazwą jedności.

100 to liczba trzycyfrowa. Dlaczego?

2. Zapisz w zeszycie temat lekcji.

3. Popatrz jak tworzone są kolejne setki na przykładzie pudełka z setką pinezek - P.s.27. Zapisz w zeszycie obliczenia:

$$1 \times 100 = 100$$

$$2 \times 100 = 200 \text{ itd. (i tak dalej)}$$

Policz głośno setkami od 100 do tysiąca. Zwróć uwagę na pierwszy człon nazw tych liczb oraz na końcówki.

4. Wykonaj zad.2 Zacznij tak:

1 000 – tysiąc

900 – dziewięćset itd.

Uważaj przy pisaniu liczb: 900, 600 i 500. Literę „ć” zaznacz kolorem.

5. Przerysuj paski do zeszytu i wpisz brakujące liczby – zad.3.

6. Wykonaj zad.1, 2 i 3 ze s.34 w ćwiczeniach.

7. Zadanie 4 wykonaj w zeszycie. Przypomnij sobie, jak obliczamy obwód prostokąta.

Jeżeli potrafisz narysuj tę działkę w pomniejszeniu tak, żeby 1 cm na kartce odpowiadał 100 m w rzeczywistości. Podpowiedź:

$$1 \text{ cm} = 100 \text{ m} \text{ to } 100 \text{ m} = 1 \text{ cm}$$

$$\text{I bok : } 200 \text{ m} \text{ Jeżeli } 100 \text{ m} = 1 \text{ cm} \text{ to } 200 \text{ m} = ?$$

$$\text{II bok: } 300 \text{ m} \text{ Jeżeli } 100 \text{ m} = 1 \text{ cm} \text{ to } 300 \text{ m} = ?$$

Teraz narysuj tę działkę w zeszycie.