

27.03 Temat: **W poszukiwaniu wiosny**

Cele lekcji:

- przeczytasz wiersz i nauczysz się fragmentu na pamięć,
- przypomnisz sobie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną,
- zadasz pytania do wywiadu,
- napiszesz rozwinięcie i zakończenie opowiadania.

1. Przypomnij sobie, kiedy rozpoczyna się kalendarzowa wiosna.

Dlaczego właśnie wtedy? Jeżeli nie pamiętasz, sprawdź w podręczniku na s.30.

2. Zapisz w zeszycie temat lekcji.

3. Przeczytaj głośno wiersz „Wiosenne przebudzenie”.

Zwróć uwagę na poetyckie określenia, które ubarwiają i „upiększają” wiersz. Wykonaj pierwszą część zad.1 w ćwiczeniach na s.60.

4. Na podstawie wiersza, ostatniej lekcji w zeszycie do środowiska i własnych obserwacji spróbuj odpowiedzieć sobie na pytanie:
Co się dzieje w przyrodzie wczesną wiosną?

5. Wykonaj drugie polecenie do zad.1

6. Wpisz w przeglądarce internetowej nazwy roślin, o których mowa w wierszu i przypomnij sobie, jak wyglądają.

7. Uzupełnij pytania w wywiadzie z wiosną – zad.2

8. Wykonaj zad.4. Jaką częścią mowy są dopisane wyrazy?

9. Wybierz 4 zwrotki, które, Twoim zdaniem, najlepiej opisują wiosenne przebudzenie i naucz się ich na pamięć na wtorek.

10. Wykonaj w ćwiczeniach zad.5 na s.61. Pamiętaj, że rozwinięcie jest najobszerniejszą częścią opowiadania. Po skończonej pracy zrób zdjęcie swojego opowiadania i poproś mamę o wysłanie go do wieczora na mój adres: janina.jedziniak@sp8sanok.pl