

26.03 Temat: **Takie niezwykle miejsca**

Cele lekcji: Przeczytasz tekst informacyjny o muzeach, dowiesz się co to jest eksponat i utrwalisz pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi.

1. Rozszyfruj hasło. Oblicz działania, uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego i odczytaj hasło.

$81 : 9 =$	$7 \times 4 =$	$21 : 7 =$	$8 \times 4 =$	$56 : 8 =$	$3 \times 6 =$
Z	U	M	M	U	E

2. Przypomnij sobie jakie muzea zwiedziliśmy. Jakie eksponaty tam oglądaliśmy? Czy pamiętasz co znaczy wyraz „eksponat”? Sprawdź znaczenie tego wyrazu. Przypominam, że objaśnienie znaczenia wyrazu możesz znaleźć w słowniku języka polskiego. W tym celu wpisz w okienko przeglądarki internetowej hasło:

Słownik ortograficzny PWN

Gdy wejdiesz na stronę słownika wpisz w okienku wyraz: **eksponat** . Przeczytaj objaśnienie wyrazu. Jak myślisz, czy muzea są potrzebne?

3. Otwórz podręcznik na stronie 50 i przeczytaj tekst „Muzea dla wszystkich”. Pooglądaj zdjęcia eksponatów, które można zobaczyć w tych muzeach.

4. Przepisz do zeszytu wyróżnione kolorem nazwy muzeów. Zwróć uwagę na wielkie litery w nazwach. Popraw je kolorem.

5. Napisz pełnym zdaniem odpowiedź na pytanie:

Jakie muzea można zwiedzić w Sanoku?

Podpowiedź: Wejdź na stronę www.sanok.pl/muzea/ , znajdź nazwy muzeów i zapisz odpowiedź. Pamiętaj o wielkich literach!

Pooglądaj przedstawione tam obiekty i eksponaty.

6. Otwórz ćwiczenia na s. 58 i wykonaj ćwiczenie 2. Pamiętaj, że w razie potrzeby możesz skorzystać z internetowego słownika ortograficznego PWN.

7. Dla chętnych pozostałe zadania ze s. 58 i 59.

Wiem, jak lubicie zajęcia z komputerem, więc jestem przekonana, że dzisiejsza lekcja sprawiła Wam przyjemność.

Wychowawczynie