

Temat lekcji : Po śladach wiosny.

Cel zajęć:

-przeczytasz opowiadanie

-wypowiesz się na temat zwiastunów wiosny

-opiszesz forsycję

1.Otwórz podręcznik do j. polskiego na str. 55 i przeczytaj głośno tekst pt. „Z wiosną na ratunek”.

2.Opowiedz o tym, czego dowiedziałeś/aś się z tej czytanki. Powiedz, jak zachował się chłopiec? Podaj kilka określeń opisujących jego postępowanie.

3. Otwórz zeszyt i zapisz w nim temat lekcji: **Po śladach wiosny**. Przyjrzyj się krzewowi forsycji, który widzisz na obrazku w podręczniku str.57. Opisz w zeszycie krzew forsycji, korzystając z pytań i zgromadzonego słownictwa.

4.Dla relaksu, zaśpiewaj piosenkę „Maszeruje wiosna”(znamy ją z poprzednich lat). Można ją znaleźć na kanale You Tube.

5.Otwórz ćwiczenia na str.64 i zrób zad.1(bez kropki).

6.Zrób zad.2(bez kropki) Przeczytaj wyrazy znajdujące się w niebieskiej i zielonej ramce, zwróć uwagę na końcówki tych czasowników- **li**, **-ły**. Następnie pokoloruj pozostałe ramki takim kolorem, jaki ma ramka pasującego do nich czasownika (niebieski lub zielony).

7. Zadanie 3 polega na uzupełnieniu tekstu z lukami wyrazami z ramki.

8.W zad.4 str.65 wypisz zjawiska pogodowe, jakie pojawiły się w trzech podanych dniach marcowych. Następnie uzupełnij wyrazami z ramki poniższy tekst.

9.Na koniec, w ramach powtórki zrób zadanie 5(ostatnio robiliśmy takie ćwiczenie w zeszycie). Spróbuj wypisać nazwy roślin, ptaków i zwierząt z pamięci.

10. Zadanie domowe na cały tydzień.

Przesyłam wam kartę pracy – **kalendarz pogody**. Proszę codziennie uzupełniać kolejne rubryki w oparciu o własne obserwacje, a następnie wysłać zdjęcie karty do oceny. W **innych zjawiskach** uwzględnij wiatr, którego symbolem graficznym jest strzałka.

Pozdrawiam Was serdecznie!