

Temat lekcji : Takie niezwykle miejsca

Cel zajęć: poszerzysz wiadomości o muzeach w regionie i w Polsce, sprawdzisz swoje umiejętności ortograficzne.

1.Rozszyfruj hasło, które wprowadzi Cię do dzisiejszych zajęć.

Oblicz podane działania, a następnie uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego. Przeczytaj hasło.

81:9	7+21	27: 9	51- 19	56:8	3x6
Z	U	M	M	U	E

2.Teraz znajdź w domowym słowniczku języka polskiego, encyklopedii lub w wyszukiwarce internetowej znaczenie słów: muzeum, kustosz, eksponat, zabytek, zbiory muzealne.

3.Otwórz podręcznik do j. polskiego na str. 50 i przeczytaj głośno tekst „Muzeum dla wszystkich”.

4.Opowiedz Rodzicom, czego się dowiedziałeś/aś z czytanki. Jakie eksponaty znajdują się w tych muzeach? Po co są tworzone takie miejsca? Spróbuj znaleźć na mapie wymienione w tekście miejscowości. Może się kiedyś wybierzesz z rodziną w te miejsca? A jak już tam byłeś/aś to opowiesz nam o tym w klasie.

5.Otwórz ćwiczenia na str. 58 Udać się w podróż do muzeum techniki, uruchom wyobraźnię i nadaj urządzeniom wymyślona przez siebie nazwę. Polecenie z kropką nie jest obowiązkowe.

6. A teraz zróbcie zad.2 Jest to coś co bardzo lubicie – kolorowanka ortograficzna. Jeśli będziecie mieć problem z pisownią jakiegoś wyrazu, sprawdźcie w słowniczku ortograficznym.

3. Ćwiczenie 3 na str.59 polega na tym, że musisz zmienić jedną literkę w podanych rzeczownikach(na jakie pytanie odpowiada?), a dowiesz się co można zobaczyć w muzeum niezwykle rzeczy. Zadanie z kropką dla chętnych.

4.Jesli chcesz poćwiczyć logiczne myślenie wykonaj zadanie 4 na str.59

5.Na zakończenie minikonkurs wiedzy o muzeach(w załączniku). Jeśli rozwiązałeś/aś test poprawnie to gratuluję! Cel dzisiejszej lekcji osiągnięty.

Kontakt z nauczycielem telefoniczny lub poprzez pocztę służbową
renata.gluszyk@sp8sanok.pl