

Temat lekcji: Milimetr, wyrażenia dwumianowane. Obliczenia w obrębie czterech działań w zakresie 100.

Cel lekcji: zmierzysz długość podanych odcinków, przeksztalcisz długość podaną w centymetrach na milimetry i odwrotnie.

1. W celu utrwalenia pojęć: **waga brutto, netto i tara** rozwiąż w zeszyte do matematyki zad.3 str.11 z podręcznika.
2. Przejdź w podręczniku do matematyki na str.14. Pamiętaj ile milimetrów ma 1 centymetr? Jeśli zapomniałeś/aś to $1\text{cm} = 10\text{mm}$. Zmierz odcinek pokazany w zad.1 Ile ma milimetrów?
3. Zrób zad.2 w podręczniku na str.14. Zmierz długość podanych odcinków i zapisz je w zeszyte na dwa sposoby wg. wzoru: $8\text{cm} = 80\text{mm}$
4. Teraz robimy zadania w ćwiczeniach matematycznych na str. 16 Przy zadaniu 1 proponuję, abyście zrobili sobie rysunek pomocniczy kwadratów, a potem prostokąta. W razie, gdyby ktoś miał problemy z tym zadaniem, chętnie służę pomocą.
5. Przechodzimy do zad.2 str.16 Tu się wykażesz umiejętnościami matematycznymi i plastycznymi. Zamień milimetry na centymetry i odwrotnie(takie zadania robiliśmy już w szkole).
6. Zrób zadanie 3 ze str. 16 w ćwiczeniach. To już tyle zadań na dzisiaj!
7. Dla super matematyków mam kolejną propozycję. Wejdź na stronę **mat.zoo** i rozwiąż wybrane zadania dla kl. 4. Z większością dacie sobie radę bez problemu.

Pozdrawiam Was - wychowawczynie.

Jestem dostępna dla Rodziców i uczniów pod telefonem: **502180458** oraz adresem poczty służbowej renata.gluszyk@sp8sanok.pl

Wkrótce będę dostępna przez Skypa.