

Temat dnia: Jak powstaje film?

Cel zajęć: Dziecko powinno wiedzieć na czym polega praca poszczególnych specjalistów nad filmem i jak powstaje film. Uczeń tworzy rodzinę wyrazów z różnymi częściami mowy. Rozumie pojęcie: waga brutto, netto, tara.

1. Język polski

- a) Podręcznik str. 45-46. Przeczytajcie na głos tekst pt. „Truskawka”. Opowiedzcie, jakie wydarzenia mają miejsce w tym tekście, jak Kamil spędził dzień na planie filmowym, za co był przebrany, dlaczego był zmęczony? Poddaję pod refleksję pytanie „Czy bycie aktorem to ciekawe zajęcie i dlaczego?”
- b) Podręcznik str. 47 Przypomnijcie sobie co to jest rodzina wyrazów i na jakie pytania odpowiada rzeczownik, czasownik, przymiotnik. Ćw.1 i 3 zróbcie ustnie, natomiast ćw. 2 -pisemnie w zeszycie.
- c) Ćwiczenia do j. polskiego str. 53 i 54 zad 1, 2, 3. Zadanie dla chętnych - ćw.4 str.54

2. Matematyka

- a) Aby zrealizować dzisiejszy temat z matematyki, musicie wiedzieć, że **waga brutto** to ciężar towaru w opakowaniu, **waga netto** to ciężar towaru bez opakowania, a **tara** to opakowanie. Korzystając z tych informacji rozwiążcie zad.1,2, 3 z ćwiczeń do matematyki str.54
- b) Podręcznik do matematyki str. 11 zad.1 (działania zapiszcie w zeszycie)
Zadanie dla chętnych - podręcznik str.11, zad.2

3. Plastyka

Narysuj kredkami swoją ulubioną postać z filmu. Zdjęcie pracy proszę odesłać nauczycielowi do oceny pocztą mailową.

renata.gluszyk@sp8sanok.pl

Miłej pracy!