

TEMAT: Odpoczynek jest ważny.

- Wykonaj obliczenia z mnożeniem. Następnie wyniki ułóż w porządku malejącym (czyli od największego do najmniejszego). W ten sposób utworzysz HASŁO.

3×3	8 ×2	6×5	4×6	3×4	4×7	3× 9	5 ×4	3×7	6×3
K	N	W	O	E	Y	P	Z	C	Y

Rozwiązaną tabelkę przerysuj do zeszytu z matematyki.

Wynik									
Litera									

- Przeczytaj 2 razy opowiadanie T. Plebańskiego „Dużo na głowie” str.44**
Odpowiedz na pytania pomocnicze do tekstu:

-Kim są bohaterowie opowiadania?

- Jakie znasz sposoby odpoczywania ?

- W jakich sytuacjach wybierzesz odpoczynek aktywny, a kiedy będziesz odpoczywać nic nie robiąc?

- Jakie znaczenie ma powiedzenie **"mieć dużo na głowie"**? (wyszukaj w tekście wyjaśnienia). Porozmawiaj o znaczeniu tego sformułowania z Rodzicem.

- Zapoznaj się z właściwymi i niewłaściwymi sposobami spędzania czasu, podręcznik str 45, zad.1.
- Wykonaj zadanie 2. Przepisz do zeszytu utworzone zdania. Zapamiętaj wyrazy, przed którymi stawiamy PRZECINEK!
- Wykonaj polecenia w ćwiczeniach str. 55.
Zadanie 1 z kropką jest dla chętnych.
Zadanie 2 z kropką wykonaj do zeszytu.

Oto mój przykład:

- Wczoraj zgubił mi się prawy **kapeć**.
- Nie lubię nosić **kapci**.
- Od mojej babci dostałam ciepłe, wełniane **kapcie**.

Teraz edukacja matematyczna:

Dzisiaj poćwiczysz zadania w podręczniku. Otwórz go na str. 18 i wykonaj słownie zadania od 1-6. Mam nadzieję, że nie będziesz miał/miała z nimi kłopotów

Zapisz w zeszycie dzisiejszy temat:

W klasie

03 IV 2020 r.

Temat: **Dzielenie liczby przez nią samą lub przez 1.**

- Otwórz podręcznik do matematyki na stronie 19, przeczytaj treść zadania i zapoznaj się z zadaniem 1.
- Odczytaj zadanie 2 i przepisuj do zeszytu działania z dwóch kolorowych ramek. Sprawdź dzielenie mnożeniem wg wzoru:
 $5 : 1 = 5$ bo $5 \times 1 = 5$
 $5 : 5 = 1$ bo $1 \times 5 = 5$
- Rozwiąż i zapisz rozwiązania i odpowiedzi do zadania 3 i 4 na stronie 19.
- **Zadanie 5 strona 19 jest dla chętnych.**

Pozdrawiam

karolina.mroz@sp8samok.pl