

Dziękuję bardzo za przesłane zdjęcia wykonanych przez Was prac. Niektóre z nich postanowiłam zebrać w formie galerii. Łezka się w oku kręci na widok tych pięknych efektów pracy...☺ Miłego oglądania.





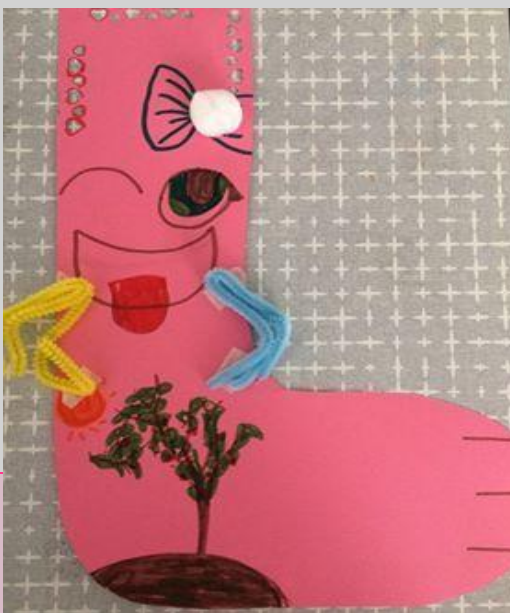
Szymon Skoczyński

Opowieści o skarpetce 10  
która została stawnym

# PIKARZEM

ilustrował  
Szymon Skoczyński

AKR  
SAKOK 2020





1. Pan Zbyszek układał chodnik z altany do ogrodu. W 3 rzędach ułożył po 9 płytek. Ile płytek ułożył?  $9 \cdot 3 = 27$

• Po obu stronach chodnika ma być 18 kawałków krzewinków. Ile krzewinków potrzeba na jedną stronę?

Obliczenie:  $18 : 2 = 9$

Odpowiedź: 9 krzewinków na jednej stronie brzoziwnika

2. Oblicz, ile złotych kosztują produkty w każdej ostatniej ramce.

30 zł  $30 : 3 = 10$	24 zł  $40 + 10 + 4 = 54$	11 zł  $4 + 4 + 4 = 12$
20 zł  $20 : 4 = 5$	18 zł  $5 \cdot 3 + 3 = 18$	18 zł  $3 \cdot 6 = 18$
27 zł  $27 : 3 = 9$	22 zł  $9 + 9 + 2 = 20$	10 zł  $5 \cdot 2 = 10$



POGODA

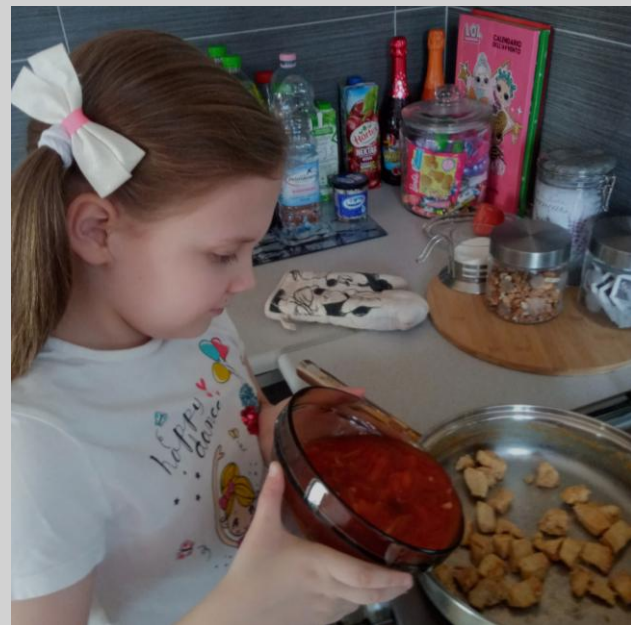
Ważne jest mieć plany, w szczególności w czasie wakacji, aby wiedzieć, co nas czeka latem.

Ważne jest mieć plany, w szczególności w czasie wakacji, aby wiedzieć, co nas czeka latem.

Ważne jest mieć plany, w szczególności w czasie wakacji, aby wiedzieć, co nas czeka latem.







A teraz obowiązkowo wejdź  
w poniższy link!

<https://view.genial.ly/5e823933a8bed70dad07126a/interactive-image-1-kwietnia>

Nasza klasa II B 😊

# Temat: Lubimy żartować.



Teraz chyba domyślasz się, dlaczego takie wprowadzenie do zajęć 😊

# Czego dziś się nauczysz:

- rozpoznać żarty stosowne i niestosowne;
- płynnie przeczytać wiersz;
- rozpoznawać w wierszu żartobliwe i niezwykłe sytuacje;
- żartować tylko tak, żeby nie urazić i nie skrzywdzić innych;
- wykonać ilustrację do wiersza;
- poprawnie pisać wybrane wyrazy z h.



Pytanie kluczowe:

Jakimi kolorami namalowałbyś/ namalowałabyś swój dzisiejszy nastrój?







Otwórz zeszyt i zapisz:  
(od dzisiaj będziemy pisać tak 😊)

**W klasie 01.04.**

Tutaj narysuj znaczek pogody.

**Temat: Lubimy żartować.**

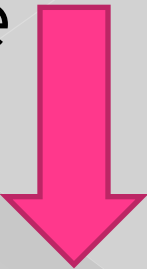
# Przeczytaj wiersz „Prima aprilis” podręcznik str. 57

lub posłuchaj na YouTube:

[https://www.youtube.com/watch?v=YlgUNYDpsAs&fbclid=IwAR1ext0Pt1kKrhHgoS\\_JOIXUCWixd3XNmwf06cdLUQ9bpN42CyoUMDjf7U](https://www.youtube.com/watch?v=YlgUNYDpsAs&fbclid=IwAR1ext0Pt1kKrhHgoS_JOIXUCWixd3XNmwf06cdLUQ9bpN42CyoUMDjf7U)

Odpowiedz na pytania:

- *Jakie niezwykłe wydarzenia zostały opisane w wierszu?*
- *Jak myślisz, czy to mogło się dziać naprawdę?*
- *Czy wiesz, co oznacza sformułowanie **prima aprilis** ?*



**Prima Aprilis**, to dzień, oznaczający w języku łacińskim dokładnie

**1 dzień kwietnia.**

Ten dzień jest świętowany w wielu krajach świata. Polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu w błąd, nabieraniu kogoś, konkurowaniu w próbach sprawienia, by inni uwierzyli w coś nieprawdziwego. Tego dnia w wielu mediach pojawiają się różne żartobliwe informacje. Pochodzenie tego zwyczaju nie jest dokładnie wyjaśnione.

**PRIMA APRILIS**



**...UWAŻAJ BO SIĘ POMYLISZ**

wielką dzisiaj  
mam ochotę  
spiatać Tobie figla  
albo jakąś psotę...



# Jak myślisz, czy każdy żart jest zabawny?

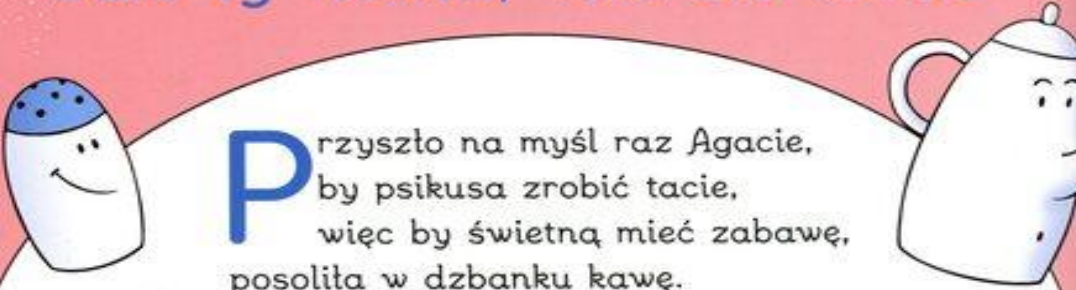


## Przeczytaj powiedzenia związane z dniem 1 kwietnia:

- **Jak ty komu, tak on tobie.**
- **Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe.**

Przeczytaj  
wiersz.

## Jak ty komu, tak on tobie



**P**rzyszło na myśl raz Agacie,  
by psikusą zrobić tacie,  
więc by świetną mieć zabawę,  
posoliła w dzbanku kawę.

Gdy w niej tata usta zmoczył,  
prychnął, zrobił wielkie oczy,  
jęknął, po czym pełen gniewu,  
wylał wszystko wprost do zlewu!

A Agatka myśli: „Co tam...  
Przecież to niewinna psota!”



Obejrzyj  
ilustracje



NIE CZYŃ DRUGIEMU,  
CO TOBIE NIE MIŁE





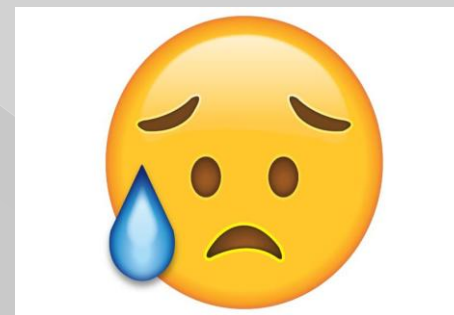
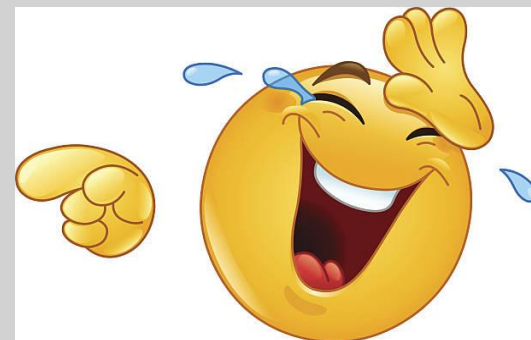
"Nie czyni drugiemu, co  
tobie niemiłe."





Pamiętaj, że żarty mogą  
sprawić przykrość innym.

**Na przykład kiedy:  
ośmieszają wygląd,  
ubiór,  
sytuację rodzinną,  
trudności w nauce,  
niepełnosprawność....**



# Zapraszam teraz do ćwiczeń

str. 66 i 67.



Zadanie nr 2 na str. 66 jest dla chętnych.

Teraz otwórz ponownie podręcznik na str. 58.  
Wykonaj polecenie nr 1 i 2 – do zeszytu.

**Zapamiętaj pisownię wyrazów z H.**

Dodatkowo, dla chętnych przesyłam kserówkę do pokolorowania i wklejenia do zeszytu. Jeśli masz trudności z wydrukowaniem, spróbuj narysować w zeszycie duże H i wypisać w nim wszystkie wyrazy, które znajdują się na ilustracji. Zapamiętaj je!!!!

# Brawo!

- ◉ W linku niżej znajdziesz pomysły na primaaprilisowe żarty.



Tylko pamiętaj!

**Nie czyń drugiemu, co Tobie nie miłe!**

<http://mamawbiegu.pl/prima-aprilis-psikusy-dla-dzieci/>

# Odpowiedz na pytanie kluczowe:



- ◉ **Jakimi kolorami namalowałbyś/  
namalowałałabyś swój dzisiejszy nastrój?**
- ◉ Porozmawiaj o tym z mamą, babcią,  
tatą, dziadkiem, rodzeństwem.....



# Plastyka:

Jan Brzechwa

## Prima aprilis

Wiecie, co było pierwszego kwietnia?  
Kokoszce wyrósł wielbłądzi garb,  
W niebie fruwała krowa stuletnia,  
A na topoli świergotał karp.

Żyrafa miała króciutką szyję,  
Lwią grzywą groźnie potrząsał paw,  
Wilk do jagnięcia wołał: „Niech żyje!”,  
A zając przebył ocean wplaw.

Tygrys przed myszą uciekał z trwogi,  
Wieloryb słonia ciągnął za czub,  
Kotu wyrosły jelenie rogi,  
A baranowi – bociani dziób.

Niedźwiedź miał ptasie skrzydła po bokach,  
Krokodyl stłukł się i krzyknął: „Brzdęk!”  
„Prima aprilis!” – wołała foka,  
A hipopotam ze śmiechu pęknął.



Wykonaj w zeszycie ilustrację do dowolnego fragmentu wiersza.



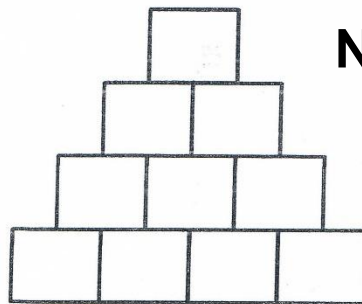
A teraz wykonaj w ćwiczeniach do matematyki cała str. 55.

Zadanie nr 3 zapisz do zeszytu. Wykonaj do niego ilustrację. Nie zapomnij udzielić odpowiedzi.

Swoją propozycję wyślij w formie zdjęcia na pocztę służbową.

## Zad. 2 dla chętnych

ZADANIE 1. „PIRAMIDA” Chou zbudował piramidę z trzech żółtych sześciątów, czterech czarnych sześciątów i trzech białych sześciątów. Dwa sześciiany tego samego koloru nie dotykają się nigdy. Pokoloruj każde miejsce zajmowane przez czarne, żółte i białe sześciiany.



**Narysuj rozwiązanie w zeszycie  
do matematyki.**



Chou zbudował piramidę z trzech żółtych sześciątów, czterech czarnych sześciątów i trzech białych sześciątów. Dwa sześciiany tego samego koloru nie dotykają się nigdy. Pokoloruj każde miejsce zajmowane przez czarne, żółte i białe sześciiany.

🟡 Dziękuję za uwagę😊



Wasza Pani Karolina  
karolina.mroz@sp8sanok.pl