

27 marca

EDUKACJA POLONISTYCZNA

TEMAT: *Sprawdzam siebie. Aby do wiosny!*

Dzisiaj:

- wypowiesz się na temat przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń;
- wykonasz ćwiczenia wymagające czytania ze zrozumieniem;
- poćwiczysz określanie rodzaju rzeczowników;

Polecenie 1

- Otwórz ćwiczenia na str. 46 – 47 i wykonaj **SAMODZIELNIE** *Sprawdzam siebie – doskonalenie czytania ze zrozumieniem*.
Po wykonaniu kart pracy, możesz poprosić Rodzica o sprawdzenie 😊

Polecenie 2

- **Nasz kalendarz pogody** – przypominam, że w zeszłym tygodniu, poprosiłam Was o założenie w zeszycie kalendarza pogody oraz o samodzielne prowadzenie obserwacji i notowanie spostrzeżeń – używając symboli pogody. Proszę abyście, na bieżąco uzupełniali swój kalendarz.
Zwracajcie uwagę:
 - na zmienność pogody w ciągu dnia,
 - różnicę między temperaturą w poszczególnych dniach,
 - które elementy pogody występowały najczęściej, czyli jaka pogoda przeważała w mijającym tygodniu.

Jeśli Twoje zadanie będzie zakończone, proszę aby Rodzic w formie zdjęcia przesłał mi je na pocztę. Otrzymacie za nie ocenę do dziennika.

Polecenie 3

Wysłuchaj lub samodzielnie przeczytaj opowiadanie I. Kopp – Żeligowskiej **„Moda w ogrodzie”**

W życiu myszki Amelii wszystko się zmieniło. A stało się tak, kiedy do domu, w którym mieszkała, wprowadzili się nowi właściciele. Była jeszcze wtedy zima, która kojarzyła się ze spokojem. Na dworze leżał śnieg...

Aż tu nagle, pewnego dnia, z piwnicy, w której mieszkała Amelia, zniknęły półki pełne przetworów. Na ich miejsce pojawiły się kartony, puszki z farbą, pędzle i narzędzia. Ludzie, którzy się wprowadzili, rozmawiali najczęściej o remoncie i nowych meblach. Słychać było też dużo śmiechu dzieci, pukanie, stukanie i wiercenie. Cała zima minęła w hałasie i wielkim poruszeniu, które kojarzyło się Amelii, ze wszystkim, co nowe. W końcu zatęskniła za ciepłym marcowym słońcem. Postanowiła odgrzebać swoje wyjście do ogrodu, zaczerpnąć świeżego powietrza i poprzehadzać się po starych ścieżkach.

Gdy wyszła na dwór, poczuła jak zawsze na wiosnę delikatny, ciepły powiew pachnący rozmarzniętą ziemią i wschodzącą trawą. Usłyszała śpiew ptaków, a przy wyjściu z domu zauważyła wychylające się śmiało zza progu pierwiosniki....

Zmiany jakie zastała w ogrodzie, bardzo ją zaskoczyły. Rabata z roślinami cebulowymi i miejsce, gdzie rosły wrzośce, były co prawda tam do tej pory, zalane pięknymi kolorami. Żonkile prezentowały się słonecznie, a tulipany wychodzące w kępkach po kilka – w różnych odcieniach czerwieni. Wrzośce kwitły blado i ciemnoróżowo. Zniknęło jednak miejsce, w którym rosła jesienna kapusta, pękate, pomarańczowe dynie i sterczące kępki natki pietruszki. Większość działki była rozkopana, wyrównana i błyszcząca ciemnym brązem wilgotnej ziemi.

- Cześć! – rzucił znajomy głos zza miarowego bzyczenia skrzydeł.

To biedronka Ela. Och, jak miło zrobiło się Amelii. Poczwała, że może w końcu ktoś wytłumaczy jej, o co tu chodzi i skąd te zmiany.

Witaj! – odpowiedziała Amelia. – Jak miło cię widzieć.

Teraz dopiero zauważyła, że wokół fruwały też inne owady. Były tam pierwsze rusałki i bielinek kapustnik, który przysiadł na delikatnej sasance.

- Ale zamieszanie. – kontynuowała myszka. – Wiesz co tu się dzieje? – spytała.

- Och, tak! – skinęła głową biedronka, siadając obok niej. – Tutaj będzie nowy trawnik. Tam dalej – nowy ogródek warzywny – opowiadała jednym tchem Ela.

- Obok plac zabaw dla dzieci, o tam, pod naszą starą lipą. A przy wierzbach stanie

altana z winoroślą i kwitnącymi pnączami – skończyła i spojrzała na Amelię wyczekująco.

- Będzie pięknie! – powiedziała Ela jakby za myszkę. – Taki powiew świeżości był już dawno potrzebny w naszym ogrodzie. Nowi właściciele, nowe pomysły – stwierdziła i zaczęła zbierać się do lotu. – A poza tym zadbany ogród jest zawsze w modzie.

- Tak, tak – zgodziła się Amelia, która do tej pory nie lubiła zmian. – Masz rację. – dodała

- A poza tym to, co najlepsze, zostało – powiedziała biedronka i rozchyliła skrzydła. – Zobacz, jak wszystko pięknie kwitnie i cieszy się słońcem – mówiła, już lecąc.

- Ty też będziesz mieć zaraz nowe futerko, po zimie. Tak jak ja mam nowe kropki....

(Źródło: „Świerszczyk” 6/2009)

Polecenie 4

- Na podstawie wysłuchanego opowiadania, postaraj się odpowiedzieć na kilka pytań?

- Co się zmieniło zimą w spokojnym życiu myszki Amelii?

- Za czym myszka zatęskniła po hałaśliwej zimie?

- Jakie oznaki wiosny zauważyła po wyjściu z norki?

- Kogo spotkała?

- O czym opowiedziała jej biedronka Ela?

- Powiedz, co myszka Amelka mogła poczuć za pomocą:

a) dotyku – np.; dotyk delikatnego wiatru.....

b) węchu – np.; zapach wschodzącej trawy....

c) wzroku – np.; widziała pierwiosnki.....

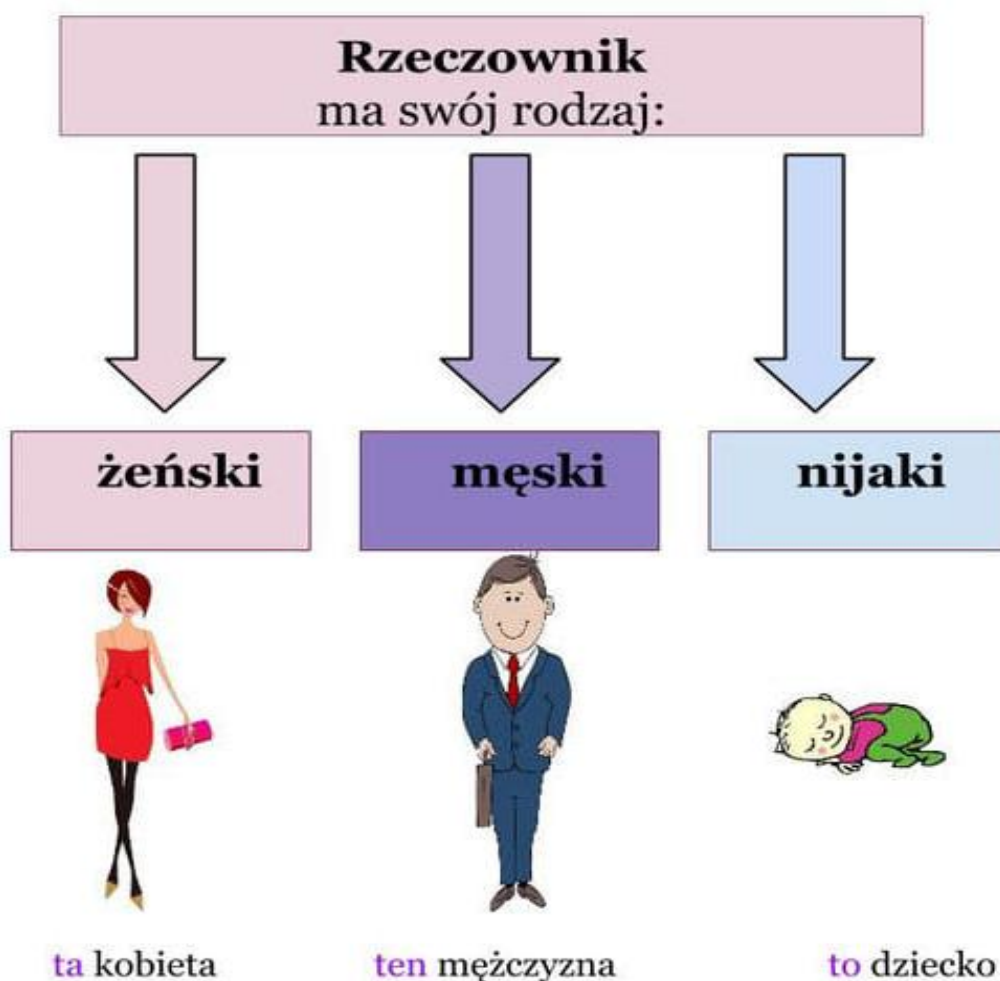
Polecenie 5

Chwila przerwy. Posłuchaj utworu muzycznego **J. Straussa „Odgłosy wiosny”** i określ jego nastrój. Możesz zgodnie z charakterem muzyki improwizować różne ruchy, np.: *sen, budzenie się, wzrastanie, rozchylenie płatków, zwracanie się ku słońcu, rozciąganie skrzydełek, wesołe fruwanie, zasypianie.*

https://www.youtube.com/watch?v=3_iZNM5UqDw

Polecenie 6

Ten, ta, to – określenie liczby i rodzaju rzeczowników.



RZECZOWNIKI WYSTĘPUJĄ TEŻ W:

- LICZBIE POJEDYNCZEJ (LP) JEDEN **PIES**
- LICZBIE MNOGIEM (LM). DWA **PSY**

Polecenie 7

Do podanych rzeczowników dobierz pasujące do nich określenia.
Zapisz je pod dzisiejszym tematem lekcji.
Zwróć uwagę, czy występują w l. pojedynczej, czy l. mnogiej.

dynie	czerwone
ziemia	ciemnoróżowe
słońce	warzywny
tulipany	nowe
wrzosy	kwitnące
ogródek	wilgotna
pnącza	pomarańczowe
futerko	marcowe

Polecenie 8

Zadbany ogród jest zawsze w modzie – rysowanie planu ogrodu na podstawie opisu.

Przypomnij sobie, jak wygląda i jak będzie wyglądał ogród opisany przez biedronkę. Na kartce z bloku narysuj dom, pierwszaki za progiem, nieopodal rabatkę z kwiatami cebulowymi i wrzosami, itd.....Postaraj się uwzględnić wszystkie elementy występujące w opowiadaniu.

Załącz sobie teczkę i wszystkie prace plastyczne lub karty pracy, przechowuj w niej. Jak wrócimy do szkoły, będziemy je wspólnie oglądać i omawiać.

Chętne osoby mogą wysłać zdjęcie swojej ilustracji na moją pocztę służbową:

karolina.mroz@sp8sanok.pl