

31.03.

Temat: A ja rosnę i rosnę!

Cel: Dostrzeganie zmian w swoim wyglądzie.

Tworzenie rodziny wyrazów. Zapisywanie zdrobnień i zgrubień wyrazów.

Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka.

1. Wspólnie z rodzicem pooglądaj swoje zdjęcia od pierwszych dni życia. Powiedz, jakie dostrzegasz różnice w swoim wyglądzie. Przeczytaj informacje:

Wzrost dziecka - to wpływ wielu czynników. Największą rolę odgrywa **dziedziczenie** – nasz wzrost jest zapisany w genach (często wystarczy zobaczyć, jaki wzrost mają Wasi Rodzice i dziadkowie).

Ale na to, czy będziesz wysoki, czy niski, wpływ mają również: - **sposób odżywiania** - wśród przyczyn niskiego wzrostu jest niedożywienie albo nieprawidłowe odżywianie. Dieta dziecka powinna być dobrze zbilansowana i zawierać odpowiednią ilość mięsa, warzyw, owoców i nabiału. Gdy ich brakuje, kości nie rozwijają się prawidłowo, co ma wpływ na wzrost.

-**ilość snu** - hormon wzrostu wytwarzany jest przez całą dobę. Jednak najwięcej tworzy się go w nocy, podczas snu.

-**aktywność fizyczna** - ruch jest sprzymierzeńcem wzrostu.

2. W podręczniku na stronie 38 przeczytaj tekst „Olbrzymy i krasnoludki”. Zastanów się, co by było gdyby ludzie nie przestali rosnąć.
3. Przeczytaj na str. 39 tekst informacyjny, o tym jak rośniemy. Odpowiedz słownie na pytania, znajdujące się pod tekstem. Przypomnij sobie co to jest rodzina wyrazów, obejrzyj filmik <https://www.eduelo.pl/prezentacja/794/>
4. Wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniach do edukacji polonistycznej na str.48 – tworzenie rodziny wyrazu **rosnę** i uzupełnianie tymi wyrazami zdania.
- Zad. 2 str. 48 – grupowanie wyrazów: zdrobnienia i zgrubienia wyrazów: pies, kot, wilk, mucha.

- Zad. 3 str. 9 – kolorowanie na niebiesko rodziny wyrazu mały kolorowanie na zielono wyrazów o podobnym znaczeniu do wyrazu duży. - Zad. 4 str. 49.

Zad. 5 str. 49 jest dla chętnych.

Zapisać w zeszycie swoje pomysły.... Co by było, gdyby ludzie nie przestawali rosnąć?

5. Przeczytaj ciekawostkę dotyczącą tempa wzrostu człowieka w ćwiczeniach na stronie 50. Poproś rodzica, by pomógł Ci zmierzyć Twój wzrost, wpisz wynik w ćw. 6. Następnie Ty w podobny sposób zmierz kogoś z domowników (rodzeństwo, rodzice) i wpisz wynik.
6. Wykonaj ćw. 7 na s.50. Jeśli nie masz zdjęcia lub nie chcesz go z jakichś powodów wklejać – wykonaj rysunki.

31.03

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych

Cel: Rozwiązywanie zadań tekstowych- doskonalenie umiejętności matematycznych (figury symetryczne, pomiary długości, obliczenia pieniężne, zegarowe, pojęcie długu i raty)

1. W ćwiczeniach w edukacji matematycznej wykonaj zadania ze strony 27 i 28.

Miłej pracy! Pozdrawiam!