

### Temat: Co zrobić, aby nie zachorować?

Cel zajęć: Poznanie sposobów ochrony przed drobnoustrojami chorobotwórczymi

1. Proszę, aby dzieci przeczytały informacje w ćwiczeniach do j. polskiego ze strony 41, przyjrzały się rysunkom bakterii i wirusa.  
Mogą obejrzeć filmik ukazujący różnicę między wirusem i bakterią - <https://www.youtube.com/watch?v=1B7rQaXBY4c>.
2. Proszę, aby na podstawie obejrzanego filmiku dzieci powiedziały, jak choroby rozprzestrzeniają się w otoczeniu. Należy wyjaśnić, czym są choroby zakaźne, następnie dzieci wykonują ćwiczenie 8.
3. Proszę porozmawiać z dziećmi o sposobach uodporniania organizmu i ochrony przed drobnoustrojami wywołującymi chorobę.
4. Dzieci uzupełniają tekst ćwiczenia 9 wyrazami z ramki.
5. Ćwiczenie 10 – zapisanie odczytanego zdania do zeszytu i zapisanie kilku sposobów dbania o naszą odporność. Poproście rodziców o zrobienie zdjęcia waszej pracy i wysłania do mnie.
6. **Chętne dzieci** mogą przeczytać wiersz Jana Brzechwy „Katar żyrafy” lub posłuchać na stronie [https://www.youtube.com/watch?v=9E\\_5LNdKcAU](https://www.youtube.com/watch?v=9E_5LNdKcAU)

### Temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie 30

Cel zajęć: Utrwalenie tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 30

1. W ćwiczeniach do matematyki proszę, aby dzieci wykonały zadanie 1, przy zielonej kropeczce zapisały działania na mnożenie.
2. Wykonanie zadania 2, zapisanie obliczenia i odpowiedzi pełnym zdaniem.
3. W zadaniu 3 dzieci zaznaczają kolorami i zapisują, jakie działania na dzielenie utworzą liczby .
4. Zadanie 4 – proszę zapisać działania, obliczając najpierw przy pomocy dzielenia cenę 1 pudełka, a następnie przy pomocy mnożenia ile trzeba zapłacić za 2, 4 i 5 pudełek.
5. **Chętne dzieci** mogą poćwiczyć mnożenie i dzielenie ze strony edukacyjnej [matzoo.pl](http://matzoo.pl).

Pozdrawiam wszystkie Dzieci – wych. Renata Zagórska