

01.03.2020 (Środa)

Klaso 1c ! Od jutra będę sprawdzać Wasze zadania przez okna. W tym celu będziecie musieli dokładnie o godzinie 11:00 przytrzymać otwarte ćwiczenia przy oknie salonu żebym mogła zobaczyć jak rozwiążaliście zadania. Możecie także przygotować dla mnie jakieś smaczne przekąski, chętnie coś zjem bo zapewne zmęczy mnie ta wędrówka między Waszymi domami...

PRIMA APRILIS! Daliście się nabrać? ?

Klaso jest pierwszy dzień kwietnia a to oznacza, że właśnie trwa Świąto Żartownisiów J w tym dniu możecie zrobić innym jakiś psikus (oczywiście taki, który ich rozśmieszy/rozbawi a nie zaniepokoi lub zdenerwuje). Możecie na przykład komuś bliskiemu opowiedzieć jakąś zmyśloną historię i sprawdzić czy ta osoba da się nabrać J

Zanim jednak zaczniecie sobie żartować wspólnie z rodziną, najpierw się czegoś nauczymy J

Otwórz podręcznik do edukacji polonistyczno – przyrodniczej na stronach 46-47. Na tych stronach pojawiła się jedna głoska w dwóch zapisach: ż,Ż oraz dwuznak rz, Rz. W lewym górnym rogu jest ż,Ż a pod nim wyrazy, w których występuje. Spróbuj po śladzie „ż” pisanego poprowadzić niepiszącą stroną ołówka, teraz spróbuj zrobić to samo na swoim biurku/stole, przy którym obecnie siedzisz. Spróbuj też napisać „ż” w powietrzu palcem. Następnie odczytaj wszystkie zamieszczone poniżej wyrazy z „ż”. Podziel je na sylaby klaszcząc oraz wymień i policz głoski.

Teraz to samo zrób z dwuznakiem „rz”. Poprowadź po śladzie ołówkiem, napisz go w powietrzu, na biurku (palcem, niepiszącą stroną ołówka). Przeczytaj wyrazy poniżej. Podziel je na sylaby klaszcząc oraz przelicz głoski (teraz możesz zauważyć, że liter jest więcej niż głosek ponieważ słyszymy i wypowiadamy jedną głoskę „rz” a widzimy i piszemy dwuznak składający się z liter r i z).

Otwórz zeszyt ćwiczeń do edukacji polonistyczno – przyrodniczej na stronie 36 i napisz w liniaturze literę „ż” oraz wyrazy z tą literą. Następnie otwórz te same ćwiczenia na stronie 38 i napisz w liniaturze dwuznak „rz” oraz wyrazy, w których ten dwuznak występuje. Na razie nie rób reszty ćwiczeń.

W zeszycie z języka polskiego napisz jedną linijkę Ż ż Ż ż... oraz jedną linijkę Rz rz Rz rz...

Zerknij ponownie do podręcznika i postaraj się samodzielnie na głos przeczytać czytankę z tymi trudnościami ortograficznymi (46-47).

Tak jak jest napisane w poleceniu poniżej tekstu, postaraj się odszukać i wskazać wszystkie wyrazy z „ż” i „rz”.

Jeżeli masz trudności ze zrozumieniem tekstu, poproś dorosłą osobę o ponowne przeczytanie go i spróbuj ładnie całymi zdaniami odpowiedzieć na pytania:

Co krąży nad polami? Co robią niektóre zwierzęta? Co robi żaba, a co robią jeże? Co wyrasta spod śniegu? Co rośnie w lasach? Co pojawiło się na drzewach?

A teraz kilka zagadek (zapisz odpowiedzi, czyli pojedyncze wyrazy w zeszycie z języka polskiego):

1. Można ją spotkać na łąkach w złocistych promieniach słońca, czerwona w czarne kropki, małe skrzydła.... [biedronka]
2. Wygląda jak czarny guziczek, lśniący pancerzyk na grzbiecie, ma trzy pary nóg, to jest mały... [żuk]
3. Skacze po trawie od rana, chociaż się boi bociana, do stawu szybko umyka, chowa się też pod kamieniem. .... [żaba]
4. Wylegując się na słońcu, w kłębuszek się zwija, wije się wśród ściółki leśnej, syczy, gdy się do niej zbliżysz, to zygzakowata.... [żmija]
5. Mama z niej niedoskonała, w cudzych gniazdach składa jaja. Inne ptaki oszuka, ale za to pięknie kuka. .... [kukułka]

PAMIĘTAJ O JUTRZEJSZYM KRÓTKIM DYKTANDZIE (wczoraj podałam wyrazy do przećwiczenia oraz czytanki do czytania w celu utrwalenia trudności ortograficznych)

A teraz przygotuj sobie miejsce pracy i przybory plastyczne. Spróbuj wykonać pracę plastyczną wzorując się na zdjęciu pokazanym poniżej. Celem tej pracy jest stworzenie pięknego wiosennego bukietu z odbitych rolkami papieru kwiatów. Możesz przygotować trzy takie pocięte rolki i zrobić bukiet z trzech kolorów.

Dla chętnych zamieszczam także zwierzątka z rolek – może kogoś zainspirują J

Dodatkowe sytuacje dydaktyczne (dla chętnych):

Zabawa dramatowa: Poproś dorosłą osobę o przeczytanie wiersza Jana Brzechwy „Żuk”. W trakcie słuchania wiersza postaraj się pokazać to co się w nim dzieje za pomocą gestów. A może uda Ci się nauczyć tego wierszyka na pamięć? Jeśli się nie wstydzisz, możesz poprosić rodzica o nagranie filmiku lub nagrania głosowego jak recytujesz wiersz J (nauka i nagrywanie dla chętnych)

### **Jan Brzechwa „Żuk”**

Do biedronki przyszedł żuk,  
W okieneczko puk – puk - puk.

Panienczka widzi żuka:  
„Czego pan tu u mnie szuka?”

Skoczył żuk jak polny konik,  
Z galanterią zdjął melonik  
I powiada: „Wstań, biedronko,  
Wyjdź, biedronko, przyjdź na słońko.  
Wezmę ciebie aż na łączkę  
I poproszę o twą rączkę”

Oburzyła się biedronka:  
„Niech pan tutaj się nie błąka,  
Niech pan zmiata i nie lata,  
I zostawi lepiej mnie,  
Bo ja jestem piegowata,  
A pan - nie!”

Powiedziała, co wiedziała,  
I czym prędzej odleciała,  
Poleciała, a wieczorem  
Ślub już brała - z muchomorem,  
Bo od środka aż po brzegi  
Miał wspaniałe, wielkie piegi.

Stąd nauka  
Jest dla żuka:  
Żuk na żonę żuka szuka.