

30.03.2020

Otwórz podręcznik do edukacji polonistyczno – przyrodniczej na stronach 36 -37. Poproś dorosłą osobę o pomoc w przeczytaniu utworu Natalii Usenko „Potwór ekologiczny”.

Postaraj się odpowiedzieć ładnie całymi zdaniami na pytania umieszczone pod tekstem. Spróbuj narysować potwora w zeszycie z języka polskiego i podpisać obrazek nadanym przez Ciebie imieniem (Pamiętaj, że imiona piszemy dużą literą!).

Spójrz teraz na stronę 37. Przeczytaj na głos wyrazy zamieszczone na tej stronie. Wyrazy są połączone kolorami w pary. W tych parach występują jako przeciwieństwa. Spróbuj w zeszycie napisać następujące wyrazy oraz wymyślić i zapisać do nich przeciwieństwa:

dobry-,

brzydki-.....,

powolna -,

brudny -,

mięka - ...

Otwórz ćwiczenia z edukacji polonistyczno – przyrodniczej na stronach 30-31 i wykonaj zadania od 1 do 4. W zadaniu 4 uważaj na trudności ortograficzne (h i ch).

Poćwicz działania w zakresie 15 otwierając ćwiczenia do matematyki na stronie 24. Napisz liczbę 15 po śladzie. Następnie wykonaj zadania 1, 2 i 3.

Gdy tylko będzie to możliwe skorzystaj z wiosennego słońca i spróbuj stworzyć pracę plastyczną z pomocą swoich ulubionych zabawek. Ustaw je tak jak na zdjęciu poniżej (jeśli masz z tym problem, poproś kogoś starszego o pomoc) i rysuj po linii którą tworzy cień zabawki. Po odrysowaniu zabawki/ zabawek dorysuj inne elementy i tło, do dzieła!

Dla chętnych:

Karta pracy przeciwieństwa (są tam trudności ortograficzne, uważaj! Jeśli czegoś nie wiesz, spytaj dorosłych jaką pisownię ma dany wyraz, lub wspólnie poszukajcie go w słowniku)

Karta pracy matematyczna