

Blok tematyczny : Z wizytą na wsi.

Temat dnia: Na polu.

Cele: Przeczytasz tekst informacyjny o polu uprawnym, wypowiesz się o pracach polowych, będziesz liczył w zakresie 20.

Lekcja1:

1. Obejrzyj plansze i przeczytaj informacje o środowisku przyrodniczym jakim jest pole. Pole, to obszar ziemi obsiany przez człowieka (lub zasadzony) roślinami w jednym gatunku, np. pole żyta, owsa, kukurydzy, ziemniaków.

Pole, to także miejsce życia wielu małych zwierząt i roślin które same się wysiewają (nazywanych przez człowieka chwastami np maki (czerwone), chabry (niebieskie)

Oglądamy prezentację ze strony , UWAGA TRZEBA WŁĄCZYĆ WTYCZKĘ Flash Player

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49464>

klikamy pod spodem okienko z numerem 4,można i 7 (trudne)

2. Uzupełniamy ćwiczenia polonistyczne str.48 i 49
ćw1/48 układamy zdjęcia w kolejności: wzrost zboża, dojrzewanie, żniwa (zbiór polonów), i bronowanie obrazek jest już wklejony (przygotowanie ziemi pod kolejne zasiewy)
3. Łączymy roślinę z produktem spożywczym-pokarmem.
4. 3. Układamy z sylab wyrazy, te wyrazy oznaczają czynności, podpiszcie nimi obrazki.
5. Uzupełnijcie wyrazami z ramki poniższe zdania.

2Lekcja 2

1. Wracamy na stronę 47 ćwiczeń matematycznych, z 3/47

Rozmieniamy 20 zł : tylko banknoty (pieniądze papierowe)- jedno rozwiązanie

tylko monety- kilka rozwiązań

banknot i monety- kilka rozwiązań.

2. zad 1 /str 48 , czytamy ceny produktów i obliczamy

3. Liczymy spinacze w każdym kolorze, zapisujemy wynik i przedstawiamy go na grafie (zamalowujemy tyle okienek, ile jest spinaczy w danym kolorze)

Zadanie domowe.

Przeczytaj SAMODZIELNIE tekst o krasnalu. Wybierz właściwe odpowiedzi i zaznacz kółeczkiem. Odeślij do mnie.

POWODZENIA . Wychowawczyni.

Jeśli kliknie się w skan (przeglądarka programu windows), to u dołu jest lupka z plusikiem i można nią powiększyć tekst.