

Krąg tematyczny: Witamy wiosnę.

Temat: Co słycać u zwierząt?

Cele: Poznasz literę „Ż, ż”, będziesz ćwiczyl kształtne pisanie, opowiesz o zachowaniach zwierząt w czasie wiosny , będziesz liczył w zakresie 20

### Lekcja 1

1. Poznajemy literę „ż, ż”, kolejną spółgłoskę.
2. Czytamy i gloskujemy, dzielimy na sylaby wyrazy napisane po lewej stronie tekstu.
3. Pięknle czytamy tekst.
4. Opowiadamy (osobie, która ma czas cię posłuchać) , o czym był tekst.
5. Szukamy na obrazku wyrazów z gloską „ż”

### Lekcja 2

1. W ćwicznlach polonistycznych piszemy literę „ż”.
2. Robimy modele wyrazów ( przypominam, że samogloski kolorujemy na czerwono, a spółgloski na niebiesko)
3. Wykonujemy ćwicznl 1 i 2 ze strony 36,
4. Potem dokladnie przeczytajcie wyrazy z ćwicznl 3/ str 37 , (trzeba je zapamiętać, bo to wyrazy z trudnościami ortograficznymi.) i wpiszcie je do krzyżówki Policzcie sobie litery w wyrazach i kratki w krzyżówce, może to pomoże wam w samodzielnym wykonaniu zadania.
5. I ostatnie ćwicznle, które robiliście już wielokrotnie. Ułóżcie zdanie z rozsypanki wyrazowej. *Przypominam , że na początku zdania jest wielka litera, a na końcu zdania kropka.*

### Lekcja 3

1. Robimy zadania na stronie 40 w ćwicznlach matematycznych.

Zad 4. dzieci miały do podzielenia gumy z zielonego pudełka, tam obok jest tabelka musisz tak podzielić te gumy między trójkę dzieci, żeby za każdym razem były wpisane inne liczby.

Zad. 5 Policz i wpisz ile jest samochodów na parkingu , oblicz ile zostało. Jeśli potrafisz zapisz działanie pod spodem rysunku.

Zad 6. To zadanie jest trudniejsze, ale popatrz na pierwsze działanie i zastanów się jakie dwie jednakowe liczby dają liczbę 10, jednakowe, bo tam są dwa jednakowe kwadraty.

Potem powinno ci pójść już łatwiej.

Wpisz odszukane liczby w kratki

Powodzenia.

Wychowawczynie.