

2.04.2020 r.

TEMAT: Przegląd i znaczenie płazów

Cele lekcji: Zdobędziesz informacje na temat zróżnicowania budowy i trybu życia płazów. Poznasz gatunki płazów występujących w Polsce, a także źródła ich zagrożeń i sposoby ochrony. Dowiesz się, jakie znaczenie mają płazy w przyrodzie i dla człowieka.

Wśród płazów wyróżniamy płazy ogoniaste (między innymi traszki i salamandry), płazy bezogonowe (między innymi żaby, ropuchy, kumaki, rzekotki) oraz płazy beznogie (na przykład marszczelce).

W Polsce żyje 19 gatunków płazów. Są to: salamandra, 4 traszki, 2 kumaki, grzebiuszka, 3 ropuchy, 2 rzekotki oraz 6 żab.

Bardzo was proszę przeczytajcie w podręczniku materiał ze strony 97 -102. Mam nadzieję, że zrozumiecie fakt, że żaba to nie to samo co ropucha, mimo tego, że należą obie do płazów bezogonowych. Zobaczcie jak wyglądają na stronie <https://czlowiekiprzyroda.eu/plazy-polski-przewodnik-terenowy/plazy-polski>
Odszukajcie ciekawe fotografie płazów żyjących w Polsce

Ćwiczenie 1 – zapisz w zeszycie pod tematem

Płazy dzielą się na trzy grupy ze względu na różnice w budowie zewnętrznej. Przyjrzyj się poniższym zdjęciom, a następnie uzupełnij zdania odpowiednimi nazwami gatunków płazów.



.....ma wydłużone ciało oraz przednie i tylne kończyny jednakowej długości. Ma ogon, dlatego należy do płazów ogoniastych.

.....ma kończyny tylne dłuższe od przednich oraz krępe ciało pozbawione ogona, dlatego należy do płazów bezogonowych.

.....ma silnie wydłużone ciało, które jest podzielone na segmenty. Nie ma kończyn, dlatego należy do płazów beznogich.

Ćwiczenie 2 – zapisz w zeszycie

Na zdjęciach przedstawiono gatunki dwóch płazów bezogonowych: ropuchę i żabę. Zaznacz, na którym zdjęciu jest ropucha, a na którym – żaba. Uzasadnij swoją odpowiedź.



A



B

.....
.....
.....

Moi drodzy wszystkie płazy to bardzo pożyteczne zwierzęta. Wprawdzie wzbudzają w niektórych wstręt ale jeżeli poświęcicie trochę czasu ok. 30 minut i obejrzyjecie sobie film o płazach ze strony <https://www.youtube.com/watch?v=NM7cUXLBgKs> to mam wrażenie, że w inny sposób będziecie patrzeć na te zwierzęta.

Myślę, że po powrocie do szkoły będę miał okazję wam poopowiadać jeszcze kilka ciekawostek o tych zwierzętach.

Teraz w okresie wiosennym można spotkać samce i samice, które opuszczają swoje siedliska na lądzie i wyruszają w kierunku zbiorników wodnych. Często słyszymy charakterystyczne dźwięki i nawoływania. Spróbujcie włączyć stronę <https://czlowiekiprzyroda.eu/plazy-polski-przewodnik-terenowy/glosy-plazow> tam możecie posłuchać głosów wielu naszych rodzimych płazów. Mam nadzieję, że w trudnych dla nas czasach będzie to dla was miłą chwilą kontaktu z naturą - posłuchajcie !!!!!!!!

Podsumowanie:

- Dorosłe płazy odżywiają się niewielkimi zwierzętami, na przykład owadami, ślimakami. Same stanowią natomiast pokarm dla drapieżnych gadów, ptaków i ssaków. To dlatego płazy są ważne dla utrzymania równowagi w przyrodzie.
- Płazy mają duże znaczenie dla człowieka: pomagają w walce ze szkodnikami roślin uprawnych oraz wskazują na stan czystości środowiska. Ponadto mogą być także pożywieniem dla ludzi.
- Ochrona płazów polega między innymi na dbaniu o zbiorniki wodne, w których zwierzęta te odbywają gody.

Na zakończenie zapiszemy , w zeszycie

Ćwiczenie 3

Podaj cztery argumenty przemawiające za tym, że płazy należy chronić.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Aby odpowiedzieć na to pytanie skorzystajcie z treści zawartych w waszym podręczniku a może coś znajdziecie w tekście, który wam stworzyłem. Tym czasem pozdrawiam i trzymajcie się ciepło piotr.sieradzki@sp8sanok.pl
Na razie nic mi nie trzeba wysłać. Ćwiczenia zrobić w zeszycie – sprawdzę po powrocie ☺