

# Tworzenie wypowiedzi pisemnej

## List/e-mail/pocztówka

### Zadanie 1. (0–10)

Spędziłeś wakacje na obozie w górach. W liście do kolegi/koleżanki napisz:

- dlaczego wybrałeś taką formę spędzania wakacji,
- opisz ciekawe zdarzenie, jakie miało miejsce w czasie trwania obozu,
- zaproponuj koledze/koleżance wspólne spędzenie wakacji.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. **Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskala wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### Zadanie 2. (0–10)

Zmieniłeś szkołę. W liście do kolegi/ koleżanki opisz:

- co ci się podoba w nowej szkole,
- jak problem pojawił się pierwszego dnia,
- poproś /kolegę koleżankę o radę jak zaprzyjaźnić się z nową klasą.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. **Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskala wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### Zadanie 3. (0–10)

Byłeś świadkiem wypadku samochodowego. W liście do kolegi/koleżanki opisz:

- jak i kiedy doszło do wypadku,
- czy i w jaki sposób udzieliłeś pomocy poszkodowanym,
- zapytaj kolegę/koleżankę, czy był/była świadkiem podobnej sytuacji.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. **Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskala wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

#### Zadanie 4. (0–10)

**Dostałeś na urodziny psa. W liście do kolegi/koleżanki:**

- wyraż radość z otrzymanego prezentu,
- opisz swojego psa,
- podziękuj koleżance/koledze za zaproszenie na jego/jej urodziny.

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. **Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

#### Zadanie 5. (0–10)

**Zapisałeś się na kurs gotowania W liście do kolegi/koleżanki napisz:**

- co zachęciło cię do udziału w kursie,
- opisz swoje pierwsze zajęcia,
- zachęć kolegę/koleżankę do uczestnictwa w kursie.

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. **Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*