

SUBJECT: Exam Skills – rozumienie tekstów czytanych i słuchanych z tematu żywienie.

CELE:

- Zna strategie egzaminacyjne dotyczące rozwiązywania zadań z rozumienia tekstów pisanych i słuchanych;
- Potrafi rozwiązać zadania typu: dobieranie zdań do luk w tekście oraz uzupełnianie luk w języku polskim oraz języku angielskim (rozumienie tekstów pisanych)
- Potrafi rozwiązać zadania typu: wybór wielokrotny (kilka odpowiedzi) i uzupełnianie luk (rozumienie ze słuchu)

FORMY KOMUNIKACJI: ZOOM / MESSENGER / CLASSROOM

PRZEBIEG LEKCJI:

1) ROZGRZEWKĄ – luźna rozmowa na następujące tematy:

- *Do you like cooking?*
- *How do you prepare your favourite dish?*
- *What's your favourite place to eat?*

2) ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

a) PODRĘCZNIK – STR.50/ĆW.3 – dobieranie zdań do luk w tekście

Wskazówka – Zaczynaj od przeczytania całego tekstu, by zorientować się w jego temacie. Ważne jest, by nie kończyć czytania w miejscu pojawienia się luki do uzupełnienia, ponieważ brakujące zdanie może odnosić się również do zdania następującego po luce. Nie opuszczaj w czytaniu żadnego zdania. Tekst musi tworzyć całość; jeśli skupisz się tylko na lukach, możesz nie rozwiązać zadania poprawnie. Po jednorazowym przeczytaniu tekstu popatrz na podane zdania. Postaraj się je dobrze zrozumieć; jeśli ułatwi ci to realizację zadania, zapisz obok tłumaczenie. Szukaj wskazówek w tekście – np. czy zdania pasują do siebie pod względem użytego czasu i czy tworzą jednolitą całość.

WYKONAJ ZADANIE!

b) ĆWICZENIA- STR.23/ĆW. 2 – uzupełnianie luk w języku polskim

Wskazówka – To jedno z niewielu zadań, gdzie luki musisz uzupełniać w języku polskim. Zadanie tego typu sprawdza twoją umiejętność rozumienia tekstu i wyszukania w nim kluczowych informacji oraz poprawnej translacji niezbędnych wyrażen. Zwróć uwagę, które z informacji z tekstu w języku angielskim znalazły się już we fragmencie w języku polskim. Tym samym możesz wykluczyć je już na wstępie.

c) ĆWICZENIA – STR.23/ĆW. 2 – uzupełnianie luk w języku angielskim

Wskazówka – Przeczytaj tekst. Popatrz na pytania. Spójrz też na tytuł tekstu. Może dotyczy znajomego tematu? Postaraj się poszukać w tekście informacji koniecznych do uzupełnienia zdań. Jeśli temat jest ci znany to odpowiadając na pytania, staraj się też odwoływać do swojej wiedzy ogólnej.

WYKONAJ ZADANIA!

3) ROZUMIENIE ZE SŁUCHU – PLIK 1

a) PODRĘCZNIK – STR. 52/ĆW. 20 – wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi)

Wskazówka – Zadanie tego typu sprawdza, czy potrafisz wyszukać konkretne informacje i rozumiesz kontekst wypowiedzi. Jeśli nie jesteś pewien, która odpowiedź jest właściwa, postaraj się wyeliminować odpowiedzi błędne. Jeśli zadanie zawiera obrazki, to przypatrz im się uważnie. NA ich podstawie możesz przewidzieć, na czym należy się skupić podczas słuchania.

b) ĆWICZENIA – STR.24/ĆW. 1 – uzupełnianie luk

Wskazówka – Przeczytaj podane informacje. Zwróć uwagę na słowa kluczowe. NA ich podstawie możesz zorientować się, o czym może być nagranie. W czasie słuchania zwróć uwagę na występujące w tekście synonimy słów i wyrażen pojawiających się w tekście do uzupełnienia.

WYKONAJ ZADANIA!

HOMEWORK

Rozwiąż **KARTĘ PRACY** – pliki do odsłuchu zamieszczone są na CLASSROOM – tan też odeślij rozwiązania (do 3.04.2020 – piątek) .

GOOD LUCK 😊

KONTAKT:

- Messenger
- ZOOM
- magdalena.marczak@sp8sanok.pl