

KLASA 5B (30.03)

Witajcie ponownie ☺ mam nadzieję, że u Was wszystko w porządku i jesteście gotowi na kolejną lekcję ☺

Dzisiaj poznamy słówka związane z pogodą oraz powtórzymy troszkę czas Past Simple (pytania i krótkie odpowiedzi). Przygotujcie sobie podręcznik i ćwiczenia.

Zapiszcie temat lekcji:

SUBJECT: WHAT'S THE WEATHER LIKE? – NEW VOCABULARY.

Rodzaje pogody możemy opisać za pomocą przymiotników lub wyrażen opisujących co w danej chwili dzieje się za oknem, np.:

It`s **rainy**. Jest deszczowo. (przymiotnik)

It`s **raining**. Pada deszcz. (czynność)

Teraz przepiszcie te słówka do zeszytu:

It`s raining. - pada deszcz

It`s snowing. - sypie śnieg

The wind is blowing. - wieje wiatr

The sun is shining. - świeci słońce

rainy - deszczowo

snowy - śnieżnie

windy - wietrznie

foggy - mglisty

cloudy - pochmurny

cold - zimno

warm - ciepło

hot - gorąco

humid - wilgotno

stormy - burzowo

cool - chłodno

sunny - słonecznie

Poćwiczcie pisownie nowych słówek, a wymowę możecie sprawdzić na stronie www.diki.pl. Wpiszcie słówko, wysłuchajcie lektora i powtórzcie za nim słowo.

przykład: <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=sunny>

Następnie zróbcie **ćw. 5 str. 71** (podręcznik). Posłuchajcie pierwszego nagrania, powtórzcie za lektorem, a odpowiedzi zapiszcie w zeszycie w takiej kolejności, w jakiej usłyszeliście.

Ćwiczenie **6 strona 71** to rozumienie tekstu słuchanego. Posłuchajcie nagrania nr 2 dwa razy i dopasujcie rodzaje pogody do osób, które je opisują.

Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie ☺

Teraz przepiszcie zdania do zeszytu i uzupełnijcie odpowiednimi przymiotnikami:

sunny *windy* *rainy* *snowy* *hot* *cold* *foggy*

1. It is snowing heavily. _____
2. The temperature outside is 28° Celsius. _____
3. The wind is blowing. _____
4. The sun is shining brightly. _____
5. It is raining heavily. _____
6. I can't see the road. _____
7. The temperature outside is 0 ° Celsius. _____

Teraz popatrzcie na str. 72 na tabelkę. Pamiętajcie, że pytania w czasie past Simple tworzymy za pomocą operatora „**DID**” plus podstawowa forma czasownika.

Popatrzcie na przykład:

Did he play football yesterday? -----→ Yes, he *did*.
-----→ No, he *didn't*.

Krótkie odpowiedzi w Past Simple zawierają operatory “**did**” lub “**didn't**” w zależności od tego czy odpowiedź jest na ‘yes’ (**did**) lub ‘no’ (**didn't**).

Wykonajcie teraz ćw. 1 str. 72. Ułóżcie wyrazy w odpowiedniej kolejności tak, aby powstały pytania. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.

Ostatnie zadanie również zróbcie w zeszycie. Podajcie właściwe krótkie odpowiedzi do podanych pytań. Pamiętajcie!!! Imię John w krótkiej odpowiedzi zastępujemy zaimkiem osobowym „he”:

Przykład: Did **John** make breakfast yesterday? No, **he** didn't.

1. Did Anna play tennis last week? Yes, _____ .
2. Did the students have test two weeks ago? No, _____ .
3. Did she go to the cinema last month? No, _____ .
4. Did Tom cook dinner yesterday? Yes, _____ .

Zachęcam do zrobienia zadań, do których linki podaje tutaj ☺ jest to powtórzenie miesięcy, dni tygodnia oraz pór roku.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Weather/Seasons and clothes_pg3062nk](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Weather/Seasons and clothes_pg3062nk)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Weather/Weather ug1341ig](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Weather/Weather ug1341ig)

Pamiętajcie, że czekam na Was pod tymi adresami w każdej chwili:

Messenger: Marzena Brejta lub grupa na Messenger: fajna 5b

Skype: Marzena Brejta

Email: marzena.brejta@sp8sanok.pl

Proszę również o przesłanie odpowiedzi do wszystkich zadań na podane wyżej adresy ☺

Życzę wszystkiego dobrego i miłej pracy ☺