

## **Subject:** Progress Check 3 – powtórzenie materiału z rozdziału 3.

**CEL:** powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 3.

**SPOSÓB KOMUNIKACJI:** SKYPE / MESSENGER / CLASSROOM

**MATERIAŁY:** Podręcznik ucznia Flash 4

### **PRZEBIEG LEKCJI:**

Dzisiaj podsumujemy wiadomości z rozdziału 3. W trakcie robienia poszczególnych zadań będziecie mieli szansę dopytać i wyjaśnić to czego nadal nie rozumiecie. Będziemy pracować z **podręcznikiem str. 62-63**. Zanim zrobicie poszczególne zadania, przypomnimy sobie zasady i słownictwo. Zaczynamy!

### **1) READING – czytanie ze zrozumieniem (p.62/ex.1)**

Za chwilę przeczytacie tekst dotyczący sławnego miejsca w Londynie. Dowiedcie się jak się nazywa i z czego słynie. Zanim zrobicie zadanie pomogę wyjaśnić nowe słowa.

an office – biuro

Prime Minister (PM) – premier

a building – budynek

a police officer – policjant

the third floor – trzecie piętro

a basement – piwnica

a courtyard – dziedziniec

Whose? – czyj?, czyja?, czyje?

- *Przeczytaj tekst i powiedz mi o czym on jest?*
- *Jakie inne miejsca w Londynie poznałeś/-aś?*

**Zróbcie zadanie 1, a odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.**

### **2) VOCABULARY – słownictwo (p.62/ex.2, 3)**

W rozdziale 3 omawialiśmy następujące kategorie słów:

- ROOMS - pomieszczenia/pokoje (p.48)
- PLACES OF A HOUSE – różne miejsca w domu i poza nim (p.48)
- FURNITURE & APPLIANCES – meble i sprzęt domowy (p.49)
- PUBLIC PLACES NEAR MY HOUSE – miejsca publiczne (p.54)
- SIGNS IN PUBLIC PLACES – znaki w miejscach publicznych (p.54)

Powtórzymy je razem.

**Zróbcie teraz zadanie 2 (wybierzcie słowo niepasujące do pozostałych) oraz 3, a odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.**

### 3) GRAMMAR – gramatyka (p.62/ex.4, 5)

Kolejną rzeczą o której mówiliśmy w tym Rozdziale były wyrażenia:

- **There is/There are** (zdania twierdzące, przeczące i pytające)
- Przedimek nieokreślony **A/AN**
- Zaimki **SOME/ANY**

|                          | <b>rzeczownik w liczbie pojedynczej</b>  | <b>rzeczownik w liczbie mnogiej</b>  |
|--------------------------|--|--|
| <b>zdania twierdzące</b> | There is <b>a</b> desk. (Tam jest biurko)<br>There is <b>an</b> armchair. (Tam jest fotel)   | There are <b>some</b> flowers .<br>(Tam są jakieś kwiatki)   |
| <b>zdania przeczące</b>  | There isn't <b>a</b> desk. (Tam nie ma biurka)<br>There isn't <b>an</b> armchair. (Tam nie ma fotela)  | There aren't <b>any</b> flowers .<br>(Tam nie ma żadnych kwiatków)   |
| <b>zdania pytające</b>   | Is there <b>a</b> desk ? <b>Yes, there is.</b><br>(Czy tam jest biurko?)<br>Is there <b>an</b> armchair ? <b>No, there isn't.</b><br>(Czy tam jest fotel?) | Are there <b>any</b> flowers ?<br><b>Yes, there are. / No, there aren't.</b><br>(Czy tam są jakieś kwiatki?) |

Popatrzcie na tabelkę i przypomnijcie sobie zasady użycia poszczególnych zwrotów i słów.

**Teraz zróbcie zadania 4 i 5, a odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.**

### 4) GRAMMAR – gramatyka (p.62/ex.6)

Ostatnia rzecz to przyimki miejsca (PREPOSITIONS OF PLACE). Przypomnijmy sobie o jakich przyimkach rozmawialiśmy:

- **IN** – w
- **ON** – na
- **UNDER** – pod
- **ABOVE** – powyżej/nad
- **BELOW** – poniżej/pod
- **IN FRONT OF** – przed
- **OPPOSITE** – naprzeciwko
- **BEHIND** – za
- **NEAR** – blisko/ w pobliżu

**Wykonajcie zadanie 6, a odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.**

### HOMEWORK

p.63/ex.10 – posłuchaj nagrania zamieszczonego na stronie szkoły obok scenariusza (lub na CLASSROOM) i zrób zadanie 10. Odpowiedź wpisz do zeszytu – zrób zdjęcie i odeślij mi na MESSENGER lub na CLASSROOM.