

# SUBJECT: There is/There are, A/An – Some – Any.

## CEL:

- zna użycie i strukturę konstrukcji there is/ there are w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających;
- zna zasady użycia określników a/an, some, any

## FORMY KOMUNIKACJI: ZOOM/MESSANGER/CLASSROOM

## PRZEBIEG LEKCJI:

- I. Nauczyciel przedstawia temat lekcji i powtarza zasady używania wyrażenia THERE IS/THERE ARE w zdaniach oznajmujących i pytaniach.
- II. Nauczyciel wyjaśnia zasady użycia przedimków nieokreślonych A/AN oraz zaimków SOME/ANY.

Przepisz temat i tabelkę do zeszytu (możesz również wkleić).

- 1) Przedimka nieokreślonego **a/an** używamy z rzeczownikami w liczbie pojedynczej.
  - **Dlaczego jest nieokreślony?** – bo mówimy o rzeczach ogólnie (**jakieś krzesło, jakiś fotel**)
- 2) Zaimków **some** i **any** używamy z rzeczownikami w liczbie mnogiej do opisu nieokreślonej ilości (jakieś/kilka kwiatki/-ów)
  - **Zwróćcie uwagę, że zaimek SOME występuje tylko w zdaniach twierdzących, a ANY w pytaniach i przeczeniach.**

	rzeczownik w liczbie pojedynczej	rzeczownik w liczbie mnogiej
<b>zdania twierdzące</b>	There is <b>a</b> desk. (Tam jest biurko) There is <b>an</b> armchair. (Tam jest fotel)	There are <b>some</b> flowers . (Tam są jakieś kwiatki)
<b>zdania przeczące</b>	There isn't <b>a</b> desk. (Tam nie ma biurka) There isn't <b>an</b> armchair. (Tam nie ma fotela)	There aren't <b>any</b> flowers . (Tam nie ma żadnych kwiatków)
<b>zdania pytające</b>	Is there <b>a</b> desk ? <b>Yes, there is.</b> (Czy tam jest biurko?) Is there <b>an</b> armchair ? <b>No, there isn't.</b> (Czy tam jest fotel?)	Are there <b>any</b> flowers ? <b>Yes, there are. / No, there aren't.</b> (Czy tam są jakieś kwiatki?)

- III. Uczniowie wykonują zadania w podręczniku **str.56/zad.1-4** i zapisują odpowiedzi w zeszycie.
- IV. Nauczyciel zadaje zadanie domowe – **KARTA PRACY** (Rozwiązane zadanie uczniowie przesyłają nauczycielowi na CLASSROOM lub MESSENGER)

## KONTAKT:

- MESSENGER
- CLASSROOM
- magdalena.marczak@sp8sanok.pl