

## KLASA 2B (06.04.)

Witajcie na kolejnej lekcji ☺ mam nadzieję, że poprzednia była łatwa i przyjemna ☺

Dzisiaj nadal zajmiemy się ubraniami oraz powtórzymy sobie kolory.

Zapisać temat lekcji w zeszytu:

**SUBJECT: SHE`S WEARING A PINK SKIRT – WRITING.**

Na początku, aby powtórzyć sobie nazwy ubrań, otwórzcie ćwiczenia na **stronie 42** i zróbcie ćwiczenie **1 i 2**. Jeśli nie macie ćwiczeń, skorzystajcie z **karty pracy nr 1**.

Następnie powtórzcie sobie kolory. Przepiszcie w ten sam sposób nazwy kolorów do zeszytu tak, aby powtórzyć ich pisownię.

RED czerwony

GREEN zielony

YELLOW żółty

GREY szary

BROWN brązowy

WHITE biały

ORANGE pomarańczowy

BLUE niebieski

PURPLE fioletowy

BLACK czarny

PINK różowy

CREAM KREMOWY

Następnie spróbujcie zrobić ćwiczenie na dobrze znanej już Wam stronie, link poniżej:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Colours/Colours\\*\\_listen\\_cut\\_-\\_paste\\_de1136rt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Colours/Colours*_listen_cut_-_paste_de1136rt)

Teraz popatrzcie i przepiszcie podane zdanie do zeszytu razem z tłumaczeniem:

**I`M WEARING A PINK SKIRT.**

Ja mam ubraną różową sukienkę.

**I`M WEARING BLACK SHOES.**

Ja mam ubrane czarne buty.

Zwróćcie uwagę, że kolor danej rzeczy występuje przed tą rzeczą „**a pink skirt**”, „**black shoes**”. Tak jak już to tłumaczyłam na ostatniej lekcji, liczba pojedyncza ma „**a**” (gdy wyraz zaczyna się na spółgłoskę) lub „**an**” (gdy wyraz zaczyna się na samogłoskę). Tutaj dajemy „**a**” lub „**an**” przed kolorami ☺.

Aby poćwiczyć to zróbcie ćwiczenie **1 i 2 na stronie 43** (ćwiczenia) lub **kartę pracy nr 2**.

Do tej pory używaliśmy zwrotu **I`m wearing** (ja mam ubrane), teraz nauczymy się zwrotów, dzięki którym będziemy mogli opisywać co mają ubrane inne osoby **SHE** (ona) lub **HE** (on).

Przepiszcie podane przykłady do zeszytu:

**SHE`S WEARING A GREEN SKIRT.**

**Ona** ma ubraną zieloną spódnicę.

**HE`S WEARING BROWN TROUSERS.**

**On** ma ubrane brązowe spodnie.

Teraz zróbcie ćwiczenie podane w linku:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Clothes/Clothes\\_Vocabulary\\_pu16478os](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Clothes/Clothes_Vocabulary_pu16478os)

Połączcie zdania z rysunkami 😊

Kolejne zadanie wykonajcie w zeszycie. Proszę narysować podane wyrażenia:

**A PINK SKIRT**

**BLACK SHOES**

**A YELLOW HAT**

**AN ORANGE JUMPER**

**A BLUE JACKET**

**A GREEN T-SHIRT**

**GREY TROUSERS**

**RED SOCKS**

Myślę, że wszystko dobrze rozumiecie 😊

Zadanie domowe: znajdźcie w gazecie, czasopiśmie jakąś osobę (on lub ona), wytnijcie obrazek i opiszcie co mają ubrane używając: *She`s wearing...* lub *He`s wearing...*

Możecie też narysować kogoś i opisać ich ubiór. Notatki z dzisiejszej lekcji, zrobione ćwiczenia i zadania proszę przesłać do mnie:

**Messenger: Marzena Brejta lub grupa na Messenger: Klasa 2b SP8**

**Skype: Marzena Brejta**

**Email: [marzena.brejta@sp8sanok.pl](mailto:marzena.brejta@sp8sanok.pl)**

**Powodzenia i milej pracy 😊**