

Lekcja 1 26th March

klasa 2a

Temat: **Nazwy ubrań i wzory. Clothes and clothes design.**

Cele:

- Rozpoznawanie wzorów na ubraniach, odczytywanie i pisanie ich nazw
- Wskazywanie ubrania niepasującego wzorem

Główne słownictwo i struktury:

- hat, trousers, T-shirt, socks, jacket, jumper, shoes, trainers, skirt
- stripes, spots, design, plain
- *It's.., They're*
- *It's got..., They've got*

Materiały: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt do j. angielskiego, CD 2 (nagranie dołączone), Internet.

GOOD MORNING!

Otwórzcie **podręczniki (kolorowe)** na stronie 44.

Przypomnijmy sobie słownictwo z ostatnich lekcji:

spots -kropki

stripes <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=stripes> -paski

design -<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=design> wzór

plain <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=plain> bez wzoru

shoes <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=shoes> buty

jumper <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=jumper> sweter

trousers <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=trousers> spodnie

socks <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=socks> skarpety

jacket <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=jacket> kurtka

T-shirt <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=T-shirt> koszulka z krótkim rękawem

skirt <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=skirt> spódnica

trainers <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=trainers> obuwie sportowe

hat <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=hat> kapelusz

Ćwiczenie 1 str. 44 Posłuchaj

Posłuchajcie i połączcie palcami. CD2.24

1. "What are your shoes like?" -Jakie są twoje buty?
"They're black! They're plain."
2. "My trousers have got stripes."
3. "What are your socks like?"
"They've got spots"
4. "Look at my jumper. It's got a cool design!"

Wskażcie i powiedzcie po kolei patrząc na zdjęcia w ćwiczeniu 1. Zwróćcie uwagę na podpisy nad obrazkami żeby odczytać je na głos. Wskażcie na odpowiednie wzory na ubraniach.

Np. Proszę wskazać na zdjęcia ubrań pod zdjęciami wzorów, na buty i zacząć zdanie:

Shoes are ... Dzieci kończą zdanie (plain). are – są

has got – ma

Dzieci łączą palcami zdjęcie butów ze zdjęciem gładkiego wzoru. Powtórzcie ćwiczenie z pozostałymi ubraniami. Przeciągnijcie palcem wzdłuż linii łączącej zdjęcie swetra ze wzorem i powiedzcie:

Jumper has got a design. has got – ma

Kolejno zdjęcie spodni ze zdjęciem pasków.

Trousers have got stripes. Have got - mają

itd

Trousers have got stripes. have got - mają

Więcej ćwiczeń powtórzeniowych dla **have got** znajdziecie na str.:

<https://www.anglomaniacy.pl/verbs-have-exercises.htm>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Have_got_-_Has_got/Have-has_got_et26649sd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Have_got_-_Has_got/Have-has_got_et26649sd)

ćwiczenia powtórkowe dla czasownika „**to be**” na str.:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_to_be/Personal_pronouns_and_BE_du1736ue](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Personal_pronouns_and_BE_du1736ue)

Ćwiczenie 2 str. 44 podręcznik

Proszę przyjrzeć się 4 kółeczkom z obrazkami ubrań i wskazać 1 ubranie w każdym kółeczku nie pasujące do pozostałych oraz powiedzieć dlaczego nie pasuje. Następnie wpisać do zeszytu.

Np. **1. A hat. It's plain. Itd.**

Ćwiczenie 3 str. 48 zeszyt ćwiczeń (Szare)

Zad.1 Proszę zakreślić i napisać odpowiedni wyraz.

Zad.2 Proszę napisać i narysować brakujące elementy.

W celu ocenienia uczniów proponuję zrobić zdjęcia wykonanych ćwiczeń i wysłać je do mnie np. na Messengera ☺

Good Bye!

Ps. W przypadku trudności zapraszam do kontaktu:

facebook :Barbara Silarska

messenger: Barbara Silarska

skype: Barbara Silarska

e mail: barbara.silarska@sp8sanok.pl