

Lekcja 1

kl.1c 25 marca 2020

Temat: Zwierzęta oraz ich pokrycie ciała.

Cele nauczania:

- rozpoznawanie i powtarzanie nazw zwierząt
- poznawanie słownictwa z charakterystycznymi cechami zwierząt

Główne słownictwo i struktury:

słownictwo: shell, fur, feathers, rabbit, crab, cat, dog, peacock, turtle, snail, duck, owl, squirrel, parrot,

- It's a...
- It's got...

Materiały:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, komputer, Internet.

Good morning!

Dzisiaj powtórzymy nazwy zwierząt oraz pokrycie ich ciała. Proszę otwórzcie podręczniki na stronie 56. (kolorowe książki)

Ćwiczenie 1. Str. 56

Drogie dzieci, zadanie polega na połączeniu paluszkami zwierząt odpowiednio z futrem, piórami i skorupą, w zależności od tego, co pokrywa ich ciało.

Przypomnijmy sobie nazwy zwierząt

crab <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=crab> krab

squirrel <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=squirrel> wiewiórka

parrot <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=parrot> papuga

rabbit <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=rabbit> królik

cat <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=cat> kot

dog <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=dog> pies

owl <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=owl> sowa

peacock <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=peacock> paw

duck <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=duck> kaczka

snail <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=snail> ślimak

tortoise <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=tortoise> żółw

A teraz pokrycie ciała zwierząt.

fur <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=fur> futro

feathers <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=feathers> s pióra

shell <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=shell> skorupa

Odtwórz ścieżkę 10. na CD 3

Posłuchajcie dialogu, następnie wskażcie i powiedzcie.

10 CD3 Wskażcie i powiedzcie.

1. Chłopiec: Look! It's a squirrel! It's got fur. - Spójrz! To jest wiewiórka! Ona ma futro.

2. Dziewczynka: This is my parrot. It's got feathers! – To jest moja papuga. Ona ma pióra!

3. Chłopiec: Wow! A crab! It's got a shell! – Wow! Krab! On ma skorupę!

It's a – to jest

It's got – to ma

Ćwiczenie 2 str. 56

Wskaż ramki okręgów, w których narysowane są zwierzęta. Każda ramka wskazuje na pokrycie ciała zwierząt, a w ramce znajdują się zwierzęta pokryte piórami, futrem lub skorupą, a w każdym okręgu znajduje się jedno zwierzę, które do tej grupy nie należy. Każda z trzech grup zwierząt ma inne pokrycie ciała. Proszę nazwać zwierzęta, które należą do grupy, której ciało pokryte jest wyłącznie piórami, potem futrem i wreszcie skorupą.

Używamy zwrotu: **It's a... – to jest...**

It's a squirrel, it's a dog, it's a parrot itd.

Oraz

It's got – to ma

It's got fur, it's got feathers, it's got a shell.

Dzieci wskazują i nazywają zwierzęta oraz ich pokrycie ciała z każdego z trzech okręgów i wreszcie zwierzątko nie pasujące do wskazanego okręgu zwierząt.

Kolejne zadanie będzie w **zeszycie ćwiczeń**.

Ćwiczenie 3 str. 62 zeszyt ćwiczeń (szary)

Proszę otwórzcie zeszyty ćwiczeń na stronie 62 – w każdym rzędzie jest zwierzątko, które nie pasuje do pozostałych. Otoczcie je w kółeczko tak jak w przykładzie 1 papuga.

Ćwiczenie 4 str. 63 zeszyt ćwiczeń (szary)

Ostatnie zadanie na dzisiaj ze strony 63. Proszę przeczytać wyrazy i połączyć je ze zdaniami w ramkach, następnie napiszcie wyrazy pośladzie i uzupełnijcie zdania. Proszę pokolorować obrazek dowolnie oprócz papugi, kraba i wiewiórki.

Parrot- **blue**

Crab – **red**

Squirrel – **brown**

Good Bye!

Ps. W przypadku trudności zapraszam do kontaktu:

facebook :Barbara Silarska

messenger: Barbara Silarska

skype: Barbara Silarska

e mail: barbara.silarska@sp8sanok.pl