

Lekcja 1

kl.1a 30 marca 2020

Temat: Zwierzęta oraz ich pokrycie ciała.

Cele nauczania:

- rozpoznawanie i powtarzanie nazw zwierząt
- poznawanie słownictwa z charakterystycznymi cechami zwierząt

Główne słownictwo i struktury:

słownictwo: shell, fur, feathers, rabbit, crab, cat, dog, peacock, tortoise, snail, duck, owl, squirrel, parrot,

- It's a...
- It's got...

Materiały:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, komputer, Internet.

Good morning!

Dzisiaj powtórzmy nazwy zwierząt oraz pokrycie ich ciała. Proszę otwórzcie podręczniki na stronie 56. (kolorowe książki)

Ćwiczenie 1. Str. 56 **Karta Pracy 1**

Drogie dzieci, zadanie polega na połączeniu paluszkami zwierząt odpowiednio z futrem, piórami i skorupą, w zależności od tego, co pokrywa ich ciało.

Przypomnijmy sobie nazwy zwierząt

crab <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=crab> krab

squirrel <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=squirrel> wiewiórka

parrot <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=parrot> papuga

rabbit <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=rabbit> królik

cat <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=cat> kot

dog <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=dog> pies

owl <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=owl> sowa

peacock <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=peacock> paw

duck <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=duck> kaczką

snail <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=snail> ślimak

tortoise <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=tortoise> żółw

A teraz pokrycie ciała zwierząt.

fur <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=fur> futro

feathers <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=feathers> s pióra

shell <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=shell> skorupa

POSŁUCHAJ

Posłuchajcie dialogu, następnie wskażcie i powiedzcie.

Wskażcie i powiedzcie.

1. Chłopiec: *Look! It's a squirrel! It's got fur. - Spójrz! To jest wiewiórka! Ona ma futro.*

2. Dziewczynka: *This is my parrot. It's got feathers! – To jest moja papuga. Ona ma pióra!*

3. Chłopiec: *Wow! A crab! It's got a shell! – Wow! Krab! On ma skorupę!*

It's a – to jest

It's got – to ma

Zad.2 str. 56 Karta Pracy 1

Wskaż ramki okręgów, w których narysowane są zwierzęta. Każda ramka wskazuje na pokrycie ciała zwierząt, a w ramce znajdują się zwierzęta pokryte piórami, futrem lub skorupą, a w każdym okręgu znajduje się jedno zwierzę, które do tej grupy nie należy. Każda z trzech grup zwierząt ma inne pokrycie ciała. Proszę nazwać zwierzęta, które należą do grupy, której ciało pokryte jest wyłącznie piórami, potem futrem i wreszcie skorupą.

Używamy zwrotu: **It's a... – to jest...**

It's a squirrel, it's a dog, it's a parrot itd.

Oraz

It's got – to ma

It's got fur, it's got feathers, it's got a shell.

Dzieci wskazują i nazywają zwierzęta oraz ich pokrycie ciała z każdego z trzech okręgów i wreszcie zwierzątko nie pasujące do wskazanego okręgu zwierząt.

Kolejne zadanie będzie w **zeszycie ćwiczeń**.

str. 62 zeszyt ćwiczeń (szary) Karta Pracy 2

Proszę otwórzcie zeszyty ćwiczeń na stronie 62 – w każdym rzędzie jest zwierzątko, które nie pasuje do pozostałych. Otoczcie je w kółeczko tak jak w przykładzie 1 papuga. **Powiedzcie : *A parrot. It's got feathers.***

str. 63 zeszyt ćwiczeń (szary) Karta Pracy 3

Ostatnie zadanie na dzisiaj ze strony 63. Proszę przeczytać wyrazy i połączyć je ze zdaniami w ramkach, następnie napiszcie wyrazy pośladzie i uzupełnijcie zdania. Proszę pokolorować obrazek dowolnie oprócz papugi, kraba i wiewiórki.

Parrot- blue

Crab – red

Squirrel – brown

Zadanie dodatkowe

Karta Pracy 4,5,6

Good Bye!

P.S.

Aby dokonać oceny prac, proszę zrobić zdjęcia i wysłać na Messengera.

facebook :Barbara Silarska

messenger: Barbara Silarska

skype: Barbara Silarska

e mail: barbara.silarska@sp8sanok.pl

